

PRITARTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio  
mokyklos – daugiafunkcio centro tarybos  
2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolu Nr.V4 - 4

PATVIRTINTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio mokyklos –  
daugiafunkcio centro direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1 - 82

**JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO  
MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO  
2021 - 2022 ir 2022 – 2023 m.m.  
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
BENDRASIS UGDYMO PLANAS**

Jonavos r., Rukla

2021 m.

## TURINYS

Skyriaus Nr.	Skirsnio Nr.	Pavadinimas	Psl. Nr.
<b>I</b>		<b>Bendrosios nuostatos.</b>	3
<b>II</b>		<b>Ugdymo organizavimas.</b>	
	1.	Mokslo metų trukmė.	3-5
	2.	Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas.	5-10
	3.	Individualaus ugdymo plano sudarymas mokiniui.	10-11
	4.	Mokymosi krūvio reguliavimas.	11-12
	5.	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.	13-14
	6.	Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas.	14-15
	7.	Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse.	15
	8.	Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas.	15-16
	9.	Mokymo namie organizavimas.	16
<b>III</b>		<b>Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.</b>	
	1.	Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai.	16-19
<b>IV</b>		<b>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.</b>	
	1.	Bendrosios nuostatos.	19-20
	2.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.	20-21
	3.	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos mokiniams teikimas.	21
	4.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie.	21
<b>V</b>		Baigiamosios nuostatos.	21
<b>VI</b>	<b>Priedų Nr.</b>		
	1.	1-4 kl. pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti.	1
	2.	5-8 kl. pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti.	2
	3.	9-10 kl. pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti.	3
	4.	1-10 kl. neformaliojo švietimo programos ir val. skaičius per savaitę.	4
	5.	Programos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 1-4, 5-10 kl.	5
	6.	1-10 kl. mokinių laikinųjų gr. sudarymas, kl. dalijimas (dorinis, užsienio klb.).	6

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas „2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų planas“ (toliau Mokyklos ugdymo planas).

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – stiprinti mokinių mokymosi pažangą ir gerinti pasiekimus, kryptingai planuojant, organizuojant ugdymo(si) procesą bei kuriant mokymuisi palankias ir patrauklias sąlygas.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui;

3.2. atsižvelgiant į mokinių mokymosi gebėjimus, galias ir poreikius, išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę;

3.3. numatyti gaires, kuriant palankią, patrauklią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka BUP ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas, vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytais teisės aktais ir dokumentais.

6. Mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė parengė dvejimms mokslo metams bendrą mokyklos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui planą bei susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

7. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja šių programų įgyvendinimą: pradinio, pagrindinio, SUP pritaikytų ir neformaliojo švietimo.

8. Rengiant mokyklos ugdymo planą buvo vadovaujama demokratiškumo, prieinamumo, lankstumo ir bendradarbiavimo principais bei remtasi:

8.1. mokyklos 2019 - 2023 m. strateginiu planu (2019-12-30 įsak. Nr.V1-253);

8.2. 2021 m. metiniu veiklos planu (2021-01-04 įsak. Nr. V1-6);

8.3. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių NMPP ir PUPP rezultatais bei konkrečiais mokinių ugdymo(si) poreikiais;

8.4. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka;

8.5. mokyklos įsivertinimo duomenimis.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas 2021 – 2022, 2022 - 2023 m.m.:

9.1. mokykla dirba penkias dienas per savaitę:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	Ugdymo proceso dienos
	Pradžia	Pabaiga 2022, 2023 m.		
1 – 4	09-01	06-10, 06-09	35	175
5-10	09-01	06-24, 06-23	37	185

## 9.2. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasė	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
1 – 4	rugsėjo 1 d.- sausio 31 d.	vasario 1 d. – birželio 10 d.
5 - 10	rugsėjo 1 d.- sausio 31 d.	vasario 1 d. – birželio 24 d.

## 10. Mokinių atostogų trukmė:

## 10.1. 2021 – 2022 m.m.:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1 - 10 kl.	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) 1 – 10 kl.	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos 1 – 10 kl.	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų) 1 – 10 kl.	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros: 1 – 4 klasės	2022-06-10	2022-08-31
5 - 10 klasės	2022-06-24	2022-08-31

## 10.2. 2022 - 2023 m.m.:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1 - 10 kl.	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) 1 – 10 kl.	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos 1 – 10 kl.	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų) 1 – 10 kl.	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros: 1 – 4 klasės	2023-06-09	2023-08-31
5-10 klasės	2023-06-23	2023-08-31

## 11. Pamokų laikas:

Pamoka	1-10 kl.
1.	8.30 – 9.15
2.	9.25 – 10.10
3.	10.25 – 11.10
4.	11.30 – 12.15
5.	12.35 – 13.20
6.	13.30 – 14.15
7.	14.25 – 15.10

Pastaba: 1-ą kl. mokiniams rekomenduotina pamoką baigti 10 min. anksčiau.

11.1. numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: dvi – po 20 min., viena – 15 min., kitos – po 10 min.

12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso

organizavimo būdu, gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas, atsižvelgęs į ypatingas aplinkybes ar esant aplinkybėms mokykloje, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Visa reikalinga informacija skelbiama mokyklos viešojoje erdvėje ir el. dienyne TAMO.

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

13. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti mokytojų ir mokyklos tarybose buvo susitarta:

Eil. Nr.	Susitarimų objektas	Priimti sprendimai	Pastabos, nuorodos į mokyklos ugdymo planą, kitus šaltinius/ dokumentus
1.	Dėl ugdymo proceso formų. Dėl ugdymo proceso trukmės laikotarpio, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.	1. Ugdymo proceso organizavimo būdai: 1.1. kasdienio mokymo; 1.2. savarankiško mokymo; 2. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.	UP p. 9-12
2.	Dėl prevencinių ir kitų programų vykdymo bei integravimo.	Susitarta dėl prevencinių programų įgyvendinimo ir integravimo.	UP p. 15 Prevencinių programų planai.
3.	Dėl edukacinių veiklų organizavimo kitose aplinkose.	Pažintinė, kultūrinė veikla (tame tarpe ir edukacijos kitose erdvėse/aplinkose) bus organizuojama nuosekliai per mokslo metus, kuri atsispindės mokyklos mėnesio darbo plane. Veikla bus siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymu. Edukacinės veiklos kitose aplinkose organizuojamos pagal mokyklos nustatytą tvarką.	UP p. 17
4.	Dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.	Atsižvelgiant į mokinių NMPP, PUPP ir metinius rezultatus, šios pamokos naudojamos: 1. 1-4 kl. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokymosi pagalbai teikti įv. gebėjimų mokiniams. 2. 4 kl. mokiniams lietuvių klb. užsiėmimams, kuriuos organizuoja lietuvių klb. mokytojai. 3. 5-8 kl. kalbų, tikslųjų ir gamtos mokslų dalykų užsiėmimams/ konsultacijoms įv. gebėjimų mokiniams. 4. 1-4, 5, 8 kl. mokiniams IT gebėjimų gerinimui. 5. 5-8 kl. mokiniams – meninių, 9-10 kl. – sportinių gebėjimų ugdymui. 6. 9-10 kl. dalykų moduliams mokyti. 7. Lietuvių klb. užsiėmimams, mokant mokinius užsieniečius. 8. Socialinių – gyvenimo įgūdžių lavinimui SUP turintiems mokiniams, kurie nesimoko II-osios užsienio klb. 9. Užsiėmimams/konsultacijoms, teikiant pagalbą namų darbų ruošos grupėje.	UP priedai/ lentelės Nr.1, 2, 3, 5.

5.	Dėl klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo ir mokinių skaičiaus grupėje.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia mokyklos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus pagalbos mokiniui mokytojus padėjėjus, mokytojus specialistus, turimas Mokinio krepšelio lėšas. Nuspręsta, kad: 1. Neformaliojo šv. grupėje mokinių sk. – 12; 2. Dalykų modulių mokymo grupėje - ne mažiau kaip 12 mokinių; 3. II-osios užsienio klb. mokymui – ne mažiau kaip 9; 4. Dorinio ugdymo gr. – ne mažiau kaip 10; 5. 1-4, 5-8, 9-10 kl. mokinių gr. (užsiėmimuose, konsultacijose), skirtose pagalbai teikti – 3 ir daugiau mokinių pagal poreikį.	UP p. 43-47 priedas Nr.6.
6.	Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų, neformaliosios grupės minimalaus vk. skaičiaus dydžio.	Mokyklos ugdymo plane nurodyta neformaliųjų švietimo programų pasirinkimo ir užsiėmimų organizavimo tvarka. Mokinių sk. neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 12 vaikų.	UP p. 20-23 UP priedas Nr.4.
7.	Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje ir skaitymo/rašymo, kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas.	Mokyklos ugdymo plane nurodomi bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai. Veiklos/priemonės stiprinti skaitymo/rašymo įgūdžius suplanuotos metodinių gr. metiniuose planuose, kurie yra derinami su pavaduotojomis ugdymui ir tvirtinami direktoriaus įsk.	UP p. 52
8.	Dėl II-osios užsienio klb. nesimokymo organizavimo būdų SUP vk.	SUP mokinio tėvams (globėjams) parašius prašymą ir įforminus direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti II-osios užsienio klb. Jam pasiūloma socialinių ir gyvenimo įgūdžių lavinimo veikla.	UP priedai Nr.1, 2.
9.	Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo.	Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą bei mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.	Mokyklos tinklalapio <a href="http://www.rukla.jonava.lm.lt">www.rukla.jonava.lm.lt</a> rubrika „Dokumentai“. „Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.
10.	Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo.	Mokykla susitarė, kokiais būdais ir formomis sieks geresnių mokymosi pasiekimų, teikiant visapusišką pagalbą ir sudarant pasirinkimo galimybes mokiniams.	UP p. 35
11.	Dėl adaptacinio laikotarpio skyrimo ypatumų.	Mokiniams rašomi tik patenkinami įvertinimai, kai skiriamas adaptacinis laikotarpis: 1. Vieno mėn. trukmės – penktokams ir naujai atvykusiems mokiniams; 2. Iki 3 mėn. - mokiniams užsieniečiams.	Susitarimai priimti mokytojų t. posėdžio metu.
12.	Dėl projektinės veiklos 9-10 kl.	Skiriama 37 val. per mokslo metus socialiniams ir gamtamoksliniams projektams	UP p. 60

		įgyvendinti. Projektai atspindė mokytojų ir mokyklos veiklos planuose.	
13.	Dėl informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse.	Mokykla įgyvendindama Kokybės krepšelio projektą, 1-4 kl. mokiniams skiria po 1 val./sav. IT laboratorijai „Mano virtualus pasaulis“.	
14.	Dėl priemonių, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti COVID-19 pandemijos metu.	Priemonės, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti: 1. Dalykų individualios ir grupinės konsultacijos, kurios gali būti organizuojamos ir nuotoliniu būdu. 2. Pagalba Namų darbų ruošos grupėje, mokantis kalbų ir tikslųjų mokslų. 3. Dalykų mokytojų organizuojamos integruotos veiklos, edukacijos. 4. Pagalba mokiniams Vaikų dienos centre. 5. Klasių vadovų veikla su mokiniais po pamokų mokykloje ir už jos ribų. 6. Pagalbos mokiniui specialistų organizuojamos veiklos ir individualios/ grupinės konsultacijos po pamokų.	

14. Susitarta dėl ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų ir ugdymo turinio planavimo laikotarpių:

14.1. ugdymo turinio planai ir programos yra rengiamos vieneriems mokslo metams, derinamos su pavaduotojais ugdymui iki rugpjūčio 31 d. ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu rugsėjo 1 d.

14.2. rengiant ilgalaikius mokomųjų dalykų veiklos planus metams mokytojai naudojami leidyklų siūlomais pagal atnaujintas programas parengtais mokytojų knygose esančiais planais arba pačių sukurtais.

15. Mokykla, planuodama ugdymo turinį, priėmė sprendimus ir pasirinko įgyvendinti šias programas:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Laikotarpis	Įgyvendinimo būdai	Atsakingi asmenys
1.	LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelė“.	Per visus mokslo metus	Kl. valandėlių, prevencinių renginių metu.	1-4, 5-8 kl. vadovai, mokytojai
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.	Per visus mokslo metus	1. Kl. valandėlių metu kartą per mėnesį; 2. Renginių, veiklų, išvykų, edukacijų metu; 3. Specialistų organizuojamų užsiėmimų metu; 4. Integruojant į 1-10 kl. dalykų turinį;	Tikybos mokytojas  Mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos mokiniui specialistai,
3.	Etninės kultūros bendroji programa.	Per visus mokslo metus	1. Integruojant į 1-10 kl. dalykų turinį; 2. Kl. valandėlių, mokyklinių, bendruomeninių renginių metu; 3. Išvykų, edukacijų metu;	Dalykų mokytojai  Kl. vadovai, mokytojai  Kl. vadovai, mokytojai,

			4. Neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.	neformaliojo šv. mokytojai
4.	Ugdymo karjerai programa.	Pagal atskirą planą	1. Kl. valandėlių metu; 2. Karjeros ugdymui užsiėmimų metu; 3. Išvykų, renginių, edukacijų metu.	Kl. vadovai, karjeros ugdymui specialistas, mokytojai
5.	Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1-4 kl.	Per visus mokslo metus	Užsiėmimai kartą per mėnesį inf. technologijų kabinete, mokant informacinių komunikacinių technologijų pradžiamenų.	1-4 kl. pradinio ugdymo mokytojai, inform. technologijų mokytojas
6.	Mokyklos Vaikų dienos centro socialinės, prevencinės programos.	Per visus mokslo metus	Užsiėmimų, renginių metu.	Auklėtojai

16. Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgyvendinamas integruojamas programas analizuoja šiais būdais:

16.1. stebint pamokas/veiklas/renginius;

16.2. el. dienyno „Tamo“ duomenimis;

16.3. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos įsivertinimo ataskaitomis;

16.4. „IQES online Lietuva“ mokinių apklausų duomenimis.

17. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti 1-10 kl. mokinių kompetencijas bei tęsti mokyklos tradicijas, ugdymo procesą planuoja kitose aplinkose 2021 – 2022 m.m., 2022 - 2023 m. m.:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Val. sk./ laikotarpis</b>	<b>Vykdytojai</b>
1.	Gimtojo krašto pažinimui skirtos veiklos.	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val. per m.m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	Pilietiškumo ugdymo veiklos: 1. Lietuvos kariuomenės dienos paminėti; 2. Kovo 11-ajai paminėti; 3. Kariuomenės ir visuomenės vienybės dienos paminėti.	2-3 val. Lapkritis  Kovas Gegužė	Klasių vadovai, Ruklos kariniai daliniai
3.	Gamtamokslinio tyrinėjimo veiklos „Stebėk, tyrinėk, atrask“ ir projektai „Tyrinėju ir mokausi“, „Stebėk, tyrinėk, pažink“.	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val. per m.m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
4.	Gimtosios kalbos puoselėjimui skirtos veiklos „Kalbos skrynią pravėrus“.	Kiekvienai klasei ne mažiau kaip 4 val. per m.m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

18. Pažintines, kultūrinės veiklos, edukacinės išvykos, užsiėmimai kitose aplinkose ir erdvėse atsispindės mokyklos mėnesio darbo plane.

19. Socialinė - pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis 5-10 klasių mokiniams:

19.1. ją sudaro ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus, tačiau gali būti ir daugiau;

19.2. socialinė - pilietinė veikla siejama su pilietiškumo, patriotiškumo, tautiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, renginiais, akcijomis, projektais, prevencinėmis ir socializacijos programomis bei savanoryste.

19.3. šios veiklos tikslas: išugdyti atsakingą, sąžiningą, aktyvų, demokratinėmis nuostatomis besivadovaujantį, tėvynę mylintį pilietį;



## 19.4. uždaviniai:

19.4.1. ugdyti pilietinę, patriotinę, tautinę savimone, suvokiant asmens dalyvavimo klasės, mokyklos, miestelio bendruomenės ir visuomenės gyvenime;

19.4.2. padėti suvokti žmogaus ir piliečio laisvių, teisių ir pareigų reikšmę gyvenant demokratinėje visuomenėje;

19.3. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarka:

19.3.1. socialinės - pilietinės veiklos priežiūrą ir apskaitą vykdo klasės vadovas;

19.3.2. mokslo metų pradžioje klasės vadovas informuoja mokinius ir jo tėvus (globėjus) apie socialinės - pilietinės veiklos kryptis, būdus, trukmę ir vertinimą;

19.3.3. socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne „TAMO“ skyriuje „Klasių veiklos. Socialinė – pilietinė veikla“. Veiklą inicijavęs asmuo el. dienyne įrašo veiklos formą, būdą, datą, valandų skaičių, veiklos organizatorių ir informuoja klasės vadovą;

19.3.4. mokinių socialinė - pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ kiekvieno pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. Neatlikta socialinė – pilietinė veikla vertinama „neįskaityta“.

19.3.5. daugiausiai valandų surinkę mokiniai skatinami/ įvertinami mokyklos direktoriaus padėkomis.

## 19.4. Socialinės – pilietinės veiklos kryptys ir būdai:

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veiklos būdai</b>
Darbinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalba tvarkant kabinetus, kitas mokyklos patalpas ar mokyklos inventorių.</li> <li>2. Dekoracijų ruošimas, aktų salės, kabinetų, koridorių meninis apipavidalinimas.</li> <li>3. Pagalba klasės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus (įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai).</li> </ol>
Ekologinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gamtosauginė veikla (mokyklos teritorijos, gėlių ir želdinių priežiūra, gamtosauginių renginių organizavimas bei dalyvavimas).</li> <li>2. Dalyvavimas talkose, akcijose.</li> </ol>
Projektinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavimas pilietinio, karjeros ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, projektuose, renginiuose, minėjimuose.</li> <li>2. Organizavimas ir dalyvavimas klasės, mokyklos, Dienos centro, Ruklos miestelio bendruomenės ir kitų organizacijų renginiuose/ akcijose.</li> <li>3. Mokyklos atstovavimas (reprezentavimas) įvairiuose renginiuose (olimpiadose, kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse ir kitose programose).</li> <li>4. Dalyvavimas klasės, mokyklos mokinių tarybos veikloje.</li> </ol>
Socialinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalba klasės, mokyklos draugui, klasės vadovui, mokytojui, kitam mokyklos darbuotojui.</li> <li>2. Savanoriška veikla bendradarbiaujant su Ruklos seniūnija ir Caritu.</li> <li>3. Pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams.</li> <li>4. Dalyvavimas Gerumo akcijose, savanoriavimas.</li> <li>5. Atsakingas pamokų lankymas, darbas ir drausmė jose.</li> </ol>
Pilietinė - patriotinė veikla	<p>Organizavimas ir dalyvavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Valstybinėse šventėse:</i> Sausio 13 d. Laisvės gynėjų diena; Vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo diena; Kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; Gegužės 21 d. Partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės diena.</li> <li>2. <i>Tautiniuose renginiuose:</i> Sausio 6 d. Trys karaliai; Adventinis renginys; Kalėdinis renginys;</li> </ol>

	<p>Netradicinė šventė Vasario 14 d. Šv. Valentino diena (įsimylėjėlių diena);  Gegužės 15 d. Tarptautinė šeimos diena;  Motinos/tėvo diena.</p> <p><i>3. Akcijose, skirtose svarbesnėms atmintinoms dienoms paminėti:</i>  Rugsėjo 23 d. Lietuvos žydų genocido diena (su gedulo ženklų);  Spalio 25 d. Konstitucijos diena;  Lapkričio 23 d. Lietuvos kariuomenės diena;  Gruodžio 10 d. Tarptautinė žmogaus teisių diena;  Sausio 1 d. Lietuvos vėliavos diena;  Kovo 29 d. Lietuvos įstojimo į NATO diena;  Gegužės 1 d. Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą diena;  Gegužės 7 d. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena;  Gegužės 9 d. Europos diena;  Birželio 1 d. Tarptautinė vaikų gynimo diena;  Birželio 14 d. Gedulo ir vilties diena;  Birželio 15 d. Okupacijos ir genocido diena.</p> <p><i>4. Dalyvavimas Ruklos miestelio karinių ir NATO dalinių renginiuose.</i></p>
--	--

20. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninių, meninių, socialinių, edukacinių, kultūrinių, sportinių, pažintinių kompetencijų ugdymui. Mokykla atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus, turimus būrelių vadovus – specialistus, tėvų pageidavimus, neformaliojo švietimo mokinių pasiektus rezultatus bei turimas mokyklos lėšas siūlo pasirinkti mokiniams kuo įvairesnes, jų poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo veiklas (priedas Nr.4).

21. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

22. Neformaliojo švietimo programos pasirinkimo organizavimo tvarka:

22.1. pagal poreikį kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir supažindina su duomenimis mokytojų tarybos posėdyje;

22.2. mokslo metų pabaigoje (gegužės – birželio mėn.) būrelio vadovas/mokytojas parengia mokslo metams „Neformaliojo švietimo programą“ pagal mokykloje patvirtintą formą;

22.3. mokslo metų pabaigoje (gegužės – birželio mėn.) kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių apklausą dėl neformaliojo švietimo programų pasirinkimo pagal mokyklos siūlomų programų sąrašą. Atsižvelgusi į duomenis (pasirinkusių mokinių skaičių, skirtas valandas neformaliajam švietimui pagal BUP ir mokyklos tikslus) tikslina siūlomų neformaliojo švietimo programų sąrašą ir apie jį informuoja klasių vadovus;

22.4. mokiniai užsiėmimus gali lankyti tik jų tėvams (globėjams) pateikus prašymą raštu pagal parengtą mokyklos formą. Neformaliojo švietimo mokytojai prašymus saugo iki mokslo metų pabaigos.

23. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų organizavimo tvarka:

23.1. užsiėmimai organizuojami įvairiose mokyklos ir kitose aplinkose po pamokų pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą „Neformaliojo švietimo tvarkaraštį“;

23.2. mokiniams pageidaujant užsiėmimai gali būti organizuojami mokinių atostogų metu;

23.3. užsiėmimų apskaita vykdoma el. dienyne „Tamo“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

24. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu bei jo tėvais sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti tikslus ir jų siekti.

25. Individualus ugdymo planas sudaromas:

25.1. mokiniui, mokomam namie;

25.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio ir integruotai mokomam bendrojo ugdymo klasėse, kai mokinys mokosi pirmus metus;

25.3. mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas, pritaikytas ir bendrąsias pradinio ar pagrindinio ugdymo programas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius bei mokyklos V GK sprendimus;

25.4. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir/ar mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.

26. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu, mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gali būti pritaikomas taip:

26.1. mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto sutrikimo), dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, pedagoginei psichologinei tarnybai rekomendavus gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos;

26.2. vietoj užsienio kalbos mokymosi mokiniams sudaromos sąlygos rinktis mokyklos siūlomus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius:

26.2.1. specialiąsias pratybas;

26.2.2. socialinių įgūdžių lavinimo pratybas;

26.2.3. kalbos ir kalbėjimo lavinimo pratybas;

26.2.4. praktinius ir gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimus.

27. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai tvirtinami mokyklos vadovo įsakymu:

27.1. individualų ugdymo planą rengia V GK ir paskirtas koordinuojantis asmuo, bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, vaiku ir mokinio tėvais/globėjais.

27.2. mokinio individualus ugdymo planas peržiūrimas ir/ar koreguojamas ne mažiau kaip du kartus per metus.

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

28.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

28.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

29. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

30. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (Jonavos rajono savivaldybės ) arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

31. Tausojant mokinių sveikatą, mokinių mokymosi krūvį bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

31.1. telkiant mokytojų metodines grupes bendradarbiauti ir aptarti mokinių mokymosi krūvį;

31.2. analizuojant el. dienyno „Tamo“ skyriaus „Namų darbai“, „Atsiskaitomieji darbai“ duomenis;

31.3. vykdant mokinių apklausas namų ir atsiskaitomųjų darbų skyrimo tikslingumo, veiksmingumo bei diferencijavimo temomis.

32. Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal mokyklos ugdymo plane nustatytą privalomų savaitinių pamokų skaičių. Mokinių ugdomosios veiklos (pamokų) krūvis per dieną ir savaitę yra:

- 32.1. 1 kl. mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos, per savaitę - 25;
- 32.2. 2-4 kl. mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 6 pamokos, per savaitę - 30;
- 32.3. 5-10 kl. – ne daugiau kaip 7 pamokos, per savaitę – 35 val.;
- 32.4. maksimalus pamokų krūvis yra suderintas su 1-10 kl. mokinių tėvais;
- 32.5. tėvams (globėjams) parašius prašymą, mokinys mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas:
- 32.5.1. nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų lankymo, jei jis mokosi Jonavos J. Miščiukaitės meno ar Sporto mokyklose pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis;
- 32.5.2. užtikrinant nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, atleistas mokinys atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų metu užsiima kita veikla (stebi pamoką, mokosi individualiai mokyklos bibliotekoje ar skaitykloje);
- 32.5.3. mokiniui, pristačius dokumentus apie mokymosi rezultatus mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas, įvertinimas įskaitomas ir konvertuojamas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.
33. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarka:
- 33.1. skiriant namų darbus laikomasi šių principų:
- 33.1.1. namų darbų užduočių turinį, formą ir trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasirengimo lygį, mokslumą, individualias mokinių savybes;
- 33.1.2. užduotys diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus;
- 33.1.3. užduotys – konkrečios, savo turiniu ir forma siejamos su pamokoje išeita medžiaga;
- 33.1.4. pirmos klasės mokiniams namų darbai I pusmetį neskiriami, II pusmetį skiriami šiais būdais: pamokoje pradėtos užduoties užbaigimas ar priemonių pasiruošimas kitai pamokai/veiklai;
- 33.1.5. namų darbai neskiriami atostogų laikotarpiui ir prieš šventines dienas;
- 33.1.6. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
- 33.1.7. namų darbus skyręs mokytojas informuoja mokinius pamokoje žodžiu ir tą pačią dieną fiksuoja el. dienyno „Tamo“ skiltyje „Namų darbai“.
- 33.2. Namų darbų užduotys gali būti:
- 33.2.1. trumpalaikės, kurias mokinys privalo atlikti iki kitos pamokos;
- 33.2.2. ilgalaikės – jas privalo atlikti iki sutartos datos.
- 33.3. Namų darbų atlikimo laikas:
- 33.3.1. 3-4 kl. mokiniams namų darbai skiriami, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos per dieną;
- 33.3.2. 5 - 6 kl. mokiniams namų darbai skiriami, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1,5 valandos per dieną;
- 33.3.3. 7 - 8 kl. – iki 2 valandų per dieną;
- 33.3.4. 9 - 10 kl. - iki 2,5 valandos kasdien.
- 33.4. Mokiniui/mokiniams, turintiems dalyko spragų ar neįsisavinusiems dalykų temų dėl ligos ar sistemingai nelankant mokyklos, pagalbą teikia:
- 33.4.1. dalyko mokytojas - individualiai ar grupinėse konsultacijose;
- 33.4.2. atsakingas mokytojas „Namų darbų ruošimo grupėje“, skiriant 2 val. per savaitę.
34. Kontrolinių darbų organizavimas:
- 34.1. kontrolinių darbų vykdymo laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, nurodant el. dienyno „Tamo“ skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“;
- 34.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;
- 34.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
- 34.4. neskiriami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO**  
**IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

35. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal išgales ir siekti geresnių rezultatų šiais atvejais, būdais ir formomis:

Priežastys/atvejai, kai teikiama mokymosi pagalba mokiniui/mokinių grupei: 1. Patiriantiems mokymosi sunkumų dėl neįsisavintų temų mokymosi tempo, pritaikymo, šeimos nepriežiūros atžvilgiu; 2. Patiriantiems mokymosi sunkumų dėl ilgalaikės ligos; 3. Sistemingai praleidinėjantiems pamokas ar iškritus iš mokyklą lankančių mokinių konteksto; 4. Patiriantiems mokymosi sunkumų dėl elgesio, bendravimo, socialinių įgūdžių problemų; 5. Patiriantiems mokymosi sunkumų dėl asmeninių psichologinių savybių; 6. Gabesniems mokiniams, siekiant pagerinti mokymosi rezultatus; 7. Mokiniais užsieniečiams ir lietuvių šeimų vaikams, grįžusiems iš užsienio; 8. Stiprinant mokymosi motyvaciją bei bendrąsias kompetencijas, organizuojant veiklas kitose aplinkose; 9. SUP turintiems mokiniams.		
Pagalbos teikėjai	Būdai/forma/paskirtis	Klasės
Mokytojas	Dalyko pamokos, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.	1-10
	Individualios/grupinės konsultacijos.	1-4
	Grupinės konsultacijos gabesniems mokiniams.	2-4
	Lietuvių klb. užsiėmimai.	4
	Grupinės lietuvių, anglų klb., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijos/užsiėmimai patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.	5-8
	Grupinės lietuvių, anglų klb., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijos/užsiėmimai gabesniems mokiniams.	5-8
	Užsiėmimai namų darbų ruošos grupėje.	5-8
	Lietuvių klb. užsiėmimai mokiniams užsieniečiams.	5-8
Lietuvių klb., matematikos dalyko moduliai.	9-10	
Mokytojo padėjėjas	Mokiniui/grupei pamokoje ar išsivedant į kitą aplinką pagal mokyklos V GK rekomendacijas.	1-4 5-8
	Socialinis pedagogas: Socialinių įgūdžių užsiėmimai rizikos gr. vaikams; Socialinių įgūdžių prevencinė programa „Įveikiame kartu“, „Kalbėkimės“; Individualūs pokalbiai/konsultacijos pagal poreikį su mokiniams, mokinių tėvais bei pedagogais lankomumo, užimtumo, elgesio ir kitais socialinės pagalbos klausimais.	1-10
Pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokyklos psichologas)	Psichologas: Elgesio korekcijos, asmeninių savybių stiprinimo, emocijų identifikavimo ir tinkamos raiškos skatinimo užsiėmimai; Individualūs pokalbiai/konsultacijos pagal poreikį.	1-10
	Spec. pedagogas: Specialiosios pamokos pagalbai teikti;	1-10
	Konsultacijos SUP turintiems mokiniams.	5-10

	Logopedas: Logopediniai užsiėmimai SUP vaikams.	1-10
Socialinis pedagogas, mokyklos psichologas, neformaliojo švietimo keramikos mokytojas	Socialinių, praktinių įgūdžių užsiėmimai mokiniams, kurie nesimoko II-osios užsienio klb.	Mokinių grupė pagal mokyklos vadovo įsk. patvirtintą sąrašą
Klasės vadovas	Individualūs pokalbiai; Grupiniai užsiėmimai pagal poreikį; Preveninės klasės valandėlės; Klasės renginiai.	1-10
Mokyklos V GK	Mokinių mokymosi, elgesio korekcijos ar kitos pagalbos aptarimas ir pokyčių planavimas: atvykus mokiniui užsieniečiui arba lietuvių tautybės mokiniui grįžus iš užsienio; mokinio ilgalaikės ligos atveju; mokiniui sistemingai praleidinėjant pamokas; mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų (tėvų nepriežiūra, mokymosi spragos, individualios kitos svarbios priežastys). Mokyklos pedagogų ir mokinių tėvų konsultavimas; Trišalių sutarčių sudarymas (pedagogai – tėvai – vaikas).	1-10
Mokyklos dienos centras	Preveniniai užimtumo, socialinių, psichologinių bei elgesio korekcijos įgūdžių užsiėmimai; Pagalba ruošiant namų darbus.	1-10
Mokinys - mokiniui	Pagal mokytojo ir mokinių susitarimą, įskaitant mokiniui kaip socialinę – pilietinę veiklą.	1-10

36. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, vadovaujantis pareigybės aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS UGDYMO PROGRAMĄ

37. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja atsakingą instituciją ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

38. Bendradarbiaujant su atvykusių mokinių tėvais (globėjais) ar teisėtais atstovais, sudaro mokiniui galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

38.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus bei mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

38.3. parengia atvykusiam mokiniui individualų ugdymo planą pagal mokyklos susitartą

formą;

38.4. atsižvelgus į individualius mokinio gebėjimus, numato adaptacinio laikotarpio trukmę, kuri gali trukti ne ilgiau kaip 3 mėnesius;

38.5. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

38.6. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir jo tėvais (globėjais);

38.7. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

38.8. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

38.9. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

38.10. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, atsižvelgiant į mokyklos lėšas.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOJOJE KLASĖJE**

39. Išlyginamąją klasę lanko mokiniai užsieniečiai, laikinai gyvenantys Ruklos pabėgėlių priėmimo centre bei pasirašę sutartis su mokykla.

40. Priimti mokyklos sprendimai, rengiant išlyginamosios klasės mokinių ugdymo planą, pamokų tvarkaraštį bei teikiant informaciją:

40.1. mokiniai išlyginamojoje klasėje mokosi lietuvių kalbos, kuriai skirta 20 val. per savaitę;

40.2. integruotai mokiniams vyksta dailės ir technologijų, muzikos, fizinio ugdymo ir keramikos užsiėmimai;

40.3. pagal poreikį ir mokyklos VGK sprendimu numatoma socialinio pedagogo ir psichologo pagalba;

40.4. mokykla, bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais) ir Pabėgėlių priėmimo centro darbuotojais, nuolat teikia informaciją apie šių mokinių daromą pažangą, lankomumą, kitus pasiekimus.

41. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

42. Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamojoje klasėje organizuojamas, vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

43. Mokantis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus pagalbos mokiniui mokytojus padėjėjus, mokytojus specialistus, turimas lėšas. Klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principai:

44. Laikinoji grupė sudaroma esant ne mažiau kaip:

44.1. neformaliojo šv. grupėje mokinių sk. – 12;

44.2. dalykų modulių mokymo grupėje - 12 mokinių;

- 44.3. II-osios užsienio klb. mokymui – 9;  
 44.4. dorinio ugdymo (etikos/tikybos) grupėje – 10;  
 44.5. pagalba teikiama užsiėmimuose/ konsultacijose – vienam ir daugiau 1-4, 5-8, 9-10 kl. mokiniui/ mokiniams pagal poreikį.  
 45. Jungiamos klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 12 mokinių, tačiau neviršijant teisės aktais nustatyto didžiausiu mokinių skaičiumi klasėje:  
 45.1. iš paralelių klasių antrajai užsienio kalbai mokytis;  
 45.2. iš paralelių ar gretimų klasių doriniam ugdymui (etikai ar tikybai) mokytis.  
 46. Klasė į grupes dalijama, jei klasėje mokosi:  
 46.1. ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje užsienio kalbai (anglų) mokytis;  
 46.2. ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje užsienio pirmajai ir antrajai kalbai mokytis;  
 46.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, vadovaujantis Higienos normomis.  
 47. Mokslo metų eigoje atvykus naujam(iams) mokiniui(iams) grupės neperskirstomos.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, globėjais ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas rengia mokinio individualų ugdymo planą, kuris tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

50. Mokinių mokymo namuose organizavimas:  
 50.1. derinamas individualus ugdymo tvarkaraštis;  
 50.2. dalykų mokytojai rengia pritaikytą programą;  
 50.3. apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;  
 50.4. el. dienyne įrašomas pusmečių ir metinis mokomo dalyko įvertinimas;  
 50.5. mokyklos direktoriaus įsakymu mokiniai nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“;

50.6. mokiniui, mokomam namuose, skiriama savaitinių pamokų:

1-3 kl. - 9 pamokos,

4 kl. - 11 pamokų,

5-6 kl. - 12 pamokų,

7-8 kl. - 13 pamokų,

9-10 kl. – 15 pamokų.

51. Mokykla, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais) sudaro sąlygas mokiniui dalyvauti mokyklos renginiuose, klasės veikloje.

### **III SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

52. Mokyklos susitarimai dėl skaitymo, rašymo įgūdžių gerinimo:

Susitarimų formos	Susitarimai
Reikalavimai	1. Taisyklingas mokomųjų dalykų sąvokų, terminų, formuliu, paveikslėlių,



mokiniam pamokose	schemų skaitymas ir kt. žodžių kirčiavimas; 2. Mokinių kalbos klaidų taisymas įvairių mokomųjų dalykų pamokose; 3. Neįskaitomų, netvarkingų mokinių rašto darbų (ne)vertinimas; 4. Netaisyklingai vartojamų, kirčiuojamų žodžių, balsių tarimas; 5. Vieningų reikalavimų mokinių rašto darbams, sąsiuviniių tvarkai laikymasis.
Skaitymo erdvių panaudojimas	1. Užsiėmimų organizavimas skaitymo erdvėje „Žaidžiu ir mokausi su draugu“; 2. Skaitymui ir kalbiniam ugdymui skirtų edukacinių erdvių puoselėjimas klasėse; 3. Mokinių kūrybinių darbų, rašinių eksponavimas mokyklos erdvėse „Mūsų kūryba“.
Veiklos pagal mokyklos bibliotekininkės planą	1. Lietuvių liaudies pasakų garsiniai skaitymai su pradinių klasių mokiniais. Kūrinių aptarimas ir iliustravimas; 2. Mokykliniai renginiai (popietės, viktorinos, susitikimai su rašytojais), skirti skaitymo kultūrai stiprinti; 3. Integruotų veiklų organizavimas mokyklos bibliotekoje „Menų sintezė“.
Veiklos Dienos centre	1. Veiklos, skirtos skaitymo gebėjimams tobulinti (garsiniai skaitymai, pasakų inscenizavimas, iliustravimas ir kt.); 2. Pagalba mokant lietuvių kalbos ir ruošiant namų darbus.

### 53. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas:

53.1. lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo/rašymo gebėjimams gerinti, mokykla siūlo lankyti lietuvių klb. užsiėmimus/konsultacijas 1-10 kl. gabesniems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams (MUP priedai/lentelės Nr.1, 2, 3);

53.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas, lankant konsultacijas bei namų darbų ruošos grupę mokykloje.

### 54. Dorinio ugdymo organizavimas:

54.1. tėvai (globėjai) parenka dorinį ugdymą mokiniui iki 14 metų, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats tėvams (globėjams) pritarus;

54.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba mokoma dvejus metus 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 kl.

### 55. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

55.1. pradinių klasių mokiniai užsienio kalbos (anglų) pradeda mokytis antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

55.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, antrosios užsienio kalbos mokytis pradeda nuo 6 klasės. Mokykla siūlo rinktis rusų arba vokiečių kalbą;

55.3. tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių), o mokinys nuo 14 metų renkasi pats tėvų (globėjų) pritarimu;

55.4. užsienio kalbos mokoma pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas lygis nurodomas el. dienyne „Tamo“;

55.5. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

### 56. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

56.1 informacinėms technologijoms mokytis klasės į grupes dalijamos, atsižvelgiant į darbo vietų ir kompiuterių skaičių kabinete;

56.2. 7 klasės mokiniams skiriamos 35 dalyko pamokos (viena pamoka per savaitę);

56.3. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti skiriama:

56.3.1. 5 ir 8 kl. užsiėmimams „IT mozaika“ - 1 val/sav.;

56.3.2. 1-4 kl. IT užsiėmimams „Mano virtualus pasaulis“ - kiekvienai klasei po 1 savaitinę valandą.

### 57. Gamtos mokslų ugdymo organizavimas:

57.1. mokant gamtos mokslų mokytojai naudoja įvairią metodinę medžiagą bei Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis (<http://nec.lt/naujienos/492/>);

57.2. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas gamtamoksliniais tyrimais – gamtos reiškinių, procesų, objektų realiais arba virtualiais tyrimais – skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemų atpažinimui ir sprendimui (vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu). Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar kitas praktines veiklas inicijuojant, skatinant mokinių bendradarbiavimą ir /ar komandinį darbą.

57.3. gamtamoksliniams tyrimams atlikti naudojamos turimos mokyklinės priemonės, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamos ar pasigaminamos priemonės. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.4. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti mokiniams siūlomos gamtos mokslų mokytojų parengtos programos.

### 58. Meninio ugdymo (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) organizavimas:

58.1. pradinėse klasėse skiriama 1 val./sav. šokiui arba teatrui pasirinktinai;

58.2. technologijų dalykui mokyti 5-10 kl. mokiniai į grupes dalijami, atsižvelgiant į darbo vietų ir įrangos skaičių kabinete;

58.3. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9-oje kl.), pirmą pusmetį mokomi pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios II-ame pusmetyje renkasi vieną iš technologijos programų: mitybą, tekstilę, gaminių dizainą ir technologijas, konstrukcines medžiagas;

58.4. pasirinktą technologijų programą mokiniai galės keisti 10 klasėje;

58.5. 9-10 kl. 30 proc. užsiėmimų organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal mokyklos galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla.

### 59. Fizinio ugdymo organizavimas:

59.1. fiziniam ugdymui pamokos skiriamos vadovaujantis BUP;

59.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

59.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla (stalo žaidimai, stalo tenisas, veikla mokyklos skaitykloje).

### 60. Socialinių mokslų ugdymo organizavimas:

60.1. socialinių mokslų ugdymo turinys įgyvendinamas, taikant tiriamojo pobūdžio metodus, diskusijas, mokymąsi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamą darbą;

60.2. 9–10 kl. mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

60.3. istorijos ir geografijos dalis pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose Jonavos rajono ir gimtojo krašto istorinėse vietose);

60.4. „Laisvės kovų istorijai“ mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas;

60.5. 9-10 kl. pilietiškumo pagrindų mokoma pilietiškumo pamokose ir integruotai, dalyvaujant pilietiškumo renginiuose, akcijose, edukacijose bei vykdant socialines – pilietines veiklas:

Programos/renginiai (70 val.)	9 kl. skiriama val.	10 kl. skiriama val.
Laisvės kovų istorija.	5 val. lietuvių klb. pamokose: 1. Pokalbis „Lietuviai II-ojo pasaulinio karo metais“. 2. Referatų rengimas ir pristatymas „Žmogaus likimas partizaninio karo metais“. 3. Referatų rengimas ir pristatymas	Integruojant 13 val. į istorijos pamokas pagal mokytojos parengtą ir mokyklos vadovo įsk. patvirtintą planą.

	<p>„Žmogaus būtis lageriuose ir tremtyje. Tremtinių literatūra“.</p> <p>4. Režisieriaus A. Digimo filmo „Dvi okupacijos“ peržiūra ir aptarimas.</p> <p>5. Režisieriaus J. Andriulaičio spektaklio „Namo“ peržiūra ir aptarimas.</p>
Pilietiškumo renginiai, akcijos, kita veikla.	<p>30 val. skirta:</p> <p>1. Valstybinėms šventėms, pilietiniams, tautiniams renginiams, akcijoms paminėti, užskaitant kaip socialinę – pilietinę veiklą.</p> <p>2. Organizuojant pažintines išvykas/ edukacijas;</p> <p>3. Dalyvaujant Ruklos karinių struktūrų organizuojamuose renginiuose.</p>

61. Žmogaus saugos ugdymo organizavimas:

61.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Žmogaus saugos bendrąja“ ir „Pirminių priešgaisrinės saugos žinių mastu bendrojo ugdymo“ programomis;

61.2. 1-4 kl. žmogaus saugos programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų bendrąją programą;

61.3. 5-6, 7-8, 10 kl. mokiniams žmogaus saugos ugdymas organizuojamas pagal atskirą mokyklos vadovo įsakymu patvirtintą planą ir tvarkaraštį, kai 50 proc. pamokų skiriama praktinėms veikloms, edukacijoms kitose aplinkose ir erdvėse.

#### IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

62. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, vadovaujasi Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro LR ŠMM 2011 rugsėjo 30 d. įsakymu V-1795.

63. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia:

63.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

63.2. mokymosi formą (ugdant mokykloje integruotai ar namie);

63.3. į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas);

63.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

64. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinių reikmėms ir vadovaudamasi bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi:

64.1. atsižvelgiant individualiai į mokinių poreikius, iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą ir iki 20 procentų - besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

64.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų, konsultacijų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos

specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

64.3. trumpina pagal poreikį pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

64.4. keičia dienos ugdymo struktūrą (nepamokinis išdėstymas), atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį;

64.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių, kurių skaičių grupėje nustato mokyklos VGK, atsižvelgdama į PPT rekomendacijas, mokymo lėšas, mokinio ugdymosi poreikius, turimas mokymo(si) sąlygas ir mokymo priemones.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

65. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2015 m. sausio 26 d. įsakymu Nr.V1-23 patvirtinta „Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

66. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais bei susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

67. Mokinio, kuris mokosi pagal Pradinio ir Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai (būdas, periodiškumas) vertinami individualiai pažymiu, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

68. Individualus mokinio vertinimas atsispindi mokytojų parengtose ir su mokinio tėvais (globėjais) suderintose bendrojo ugdymo pritaikytose ar individualizuotose ugdymo programose, kurios tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

69. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

70. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

70.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

70.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

70.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

70.4. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu bei konsultacijų metu po pamokų.

70.5. logopedo pagalba teikiama po pamokų.

70.6. specialiojo pedagogo, logopedo pagalba teikiama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintais tvarkaraščiais.

71. Vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d.

įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, specialioji pagalba mokiniui teikiama šiais būdais:

71.2. dalyvaujant pamokoje mokytojui padėjėjui;

71.3. teikiant pagalbą ugdymo proceso metu;

72. Tvarakaraščiai yra derinami su pavaduotoju ugdymui ir tvirtinami mokyklos vadovo įsakymu.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

73. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu būdu sprendžia mokykla, atsižvelgdama į vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos bei gydytojų rekomendacijas. Šiam mokiniui parengiamas individualus ugdymo planas mokymo namie laikotarpiui.

74. Mokinio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų skisniumi „Mokymo namie organizavimas“.

### **V SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

75. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje [www.rukla.jonava.lm.lt](http://www.rukla.jonava.lm.lt).

76. Mokyklos ugdymo plano pakeitimus ir papildymus gali inicijuoti mokyklos direktorius, mokyklos ir mokytojų tarybos.

77. Suderintus su Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, pakeitimus bei papildymus įsakymu tvirtina mokyklos vadovas.

---

#### **SUDERINTA**

Jonavos rajono savivaldybės administracijos  
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus

vyriausiąja specialiste Violeta Kolesnikiene

2021-08-31

## 1-4 KL. VALANDŲ SK. PER SAVAITĘ 2021 - 2022 m.m.

Dalykai/programos	Savaitinių pamokų skaičius					
	1 kl.	2a kl.	2b kl.	3 kl.	4a kl.	4b kl.
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų kalba)		2	2	2	2	2
Matematika	4	5	5	4	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2
Šokis, teatras	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
<b>Pamokų skaičius mokiniui pagal mokyklos ugdymo planą</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (7,5 val.):</b>						
Lietuvių klb. programa „Statome kalbos pilį“ skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui.					1	1
Gamtos mokslų programa „Stebėk, tyrinėk, atrask“.		1		1	1	
Skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimo programa „Žodžių lietus“ patiriantiems mokymosi sunkumų mokiniams.		0,5		0,5	0,5	
Lietuvių klb. mokymo programa mokiniams užsieniečiams.	1 (pagalba mokinių grupei)					
<b>Neformaliojo švietimo programos:</b>	<b>Skirta valandų pagal BUP - 12</b>					
1. „Dainorėlis“.	2					
2. „Sportuok ir būsi sveikas“.	3					
3. Ritminių šokių būrelis.	1					
4. Keramikos būrelis.	3					
5. „Spalvų pasaulyje“.	1					
6. Etnografinis būrelis „Malūnėlis“.	1					
7. Fotografavimo būrelis.	1					
Iš viso valandų:	12					

## 5-8 KL. VALANDŲ SK. PER SAVAITĘ 2021 - 2022 m.m.

Dalykai/programos	Savaitinis pamokų skaičius				
	5	6	7a	7b	8
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1
<b>Kalbos:</b>					
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (I-oji)	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (II-oji)		2	2	2	2
<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1	1	1	-
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>					
Gamta ir žmogus	2	2			
Biologija			2	2	1
Fizika			1	1	2
Chemija					2
<b>Socialinis ugdymas:</b>					
Istorija	2	2	2	2	2
Geografija		2	2	2	2
<b>Meninis, technologinis, fizinis ugdymas:</b>					
Dailė	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Iš viso val.:</b>	<b>25,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>
<b>Val., skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti (15 val.):</b>					
Lietuvių klb. programa „Pakartok, įtvirtink ir taikyk“ skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Programa „Matematika įdomiau“ skirta matematiniam raštingumui gerinti.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Gamtos ir socialinių mokslų programa „Ar viską žinai?“ įv. gebėjimų mokiniams.					1
Informacinių technologijų gebėjimų gerinimo programa „IT mozaika“.	1				1
Rusų klb. gebėjimų gerinimo programa „Lietuva pro rasos lašą“ gabesniems mokiniams.					1
Anglų klb. gebėjimų gerinimo programa „The Key to English“ gabesniems mokiniams.	1	1			
Meninio ugdymo programa „Ri dįg do“.	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Iš viso val.:</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>
<b>Pamokų sk. mokiniui pagal mokyklos ugdymo planą</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>
Minimalus pamokų skaičius mokiniui pagal BUP	26	29	29	29	30
Lietuvių klb. mokymo programa mokiniams užsieniečiams.	1 (pagalba mokinių grupei)				
Keramikos užsiėmimai mokiniams, kurie nesimoko II užsienio klb.	1 val.				
<b>Neformaliojo švietimo programos:</b>	<b>Skirta valandų pagal BUP – 7,5</b>				
1. „Jaunasis futbolininkas“.	2,5				
2. Keramikos būrelis.	3				
3. Krepšinio būrelis.	1				
4. Šiuolaikinių šokių būrelis.	1				
<b>Iš viso panaudota val.:</b>	<b>7,5</b>				

## 9-10 KL. VALANDŲ SK. PER SAVAITĘ 2021 - 2022 m.m.

Dalykai/programos	Savaitinis pamokų skaičius	
	9 kl.	10 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1
<b>Kalbos:</b>		
Lietuvių kalba	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	2	2
<b>Matematika</b>	3	4
<b>Informacinės technologijos</b>	1	1
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>		
Biologija	2	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
<b>Socialinis ugdymas:</b>		
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1
Geografija	2	1
Ekonomika ir verslumas	1	
<b>Meninis, technologinis, fizinis ugdymas:</b>		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	1	1,5
Fizinis ugdymas	2	2
Žmogaus sauga		0,5
<b>Iš viso val.</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Val., skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (14 val.):</b>		
Gamtos ir socialinių mokslų projektinė veikla „Ar viską žinai?“ įv. gebėjimų mokiniams.	37 val. per m.m. (po 0,5 val.)	
Matematikos modulis „9 kl. uždavinių sprendimo praktikumas“.	1	
Lietuvių klb. modulis „Teksto suvokimas, kūrimas ir rašymas“.	1	
Lietuvių kalbos modulis „Kalbos keblumai: rašyba ir skyryba“.		0,5
Lietuvių kalbos modulis „Kuriame ir rašome rašinį“.		0,5
Matematikos modulis „Kompleksinis matematikos dalyko kurso kartojimas - algebra“.		0,5
Matematikos modulis „Kompleksinis matematikos dalyko kurso kartojimas - geometrija“.		0,5
Sportinių gebėjimų ugdymo programa „Judėk, stiprėk ir tobulėk“.	1	1
<b>Iš viso val.</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Pamokų skaičius mokiniui pagal mokyklos ugdymo planą</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>
<b>Neformaliojo švietimo programos:</b>	<b>Skirta valandų pagal BUP - 5</b>	
1. „Ri dig do“.	2	
2. Meninių technologijų būrelis.	1	
3. Krepšinio būrelis.	2	
<b>Iš viso val.:</b>	<b>5</b>	



**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS 1 – 10 kl.  
2021 – 2022 m.m.**

Eil. Nr.	Neformaliojo ugdymo programos pavadinimas	Programos vadovas	Skiriamų valandų skaičius		
			1 – 4 kl.	5 – 8 kl.	9 – 10 kl.
1.	Vokalinė studija „Dainorėlis“.	A. Urbanavičius	2		
2.	Vokalinė grupė „Ri dig do“.	A. Urbanavičius			2
3.	„Sportuok ir būsi sveikas“.	E. Kazlauskienė	3		
4.	„Jaunasis futbolininkas“.	E. Kazlauskienė		2,5	
5.	Ritminių šokių būrelis.	V. Gaidamavičienė	1		
6.	Šiuolaikinių šokių būrelis.	V. Gaidamavičienė		1	
7.	Keramikos būrelis.	V. Bartkevičienė	3	3	
8.	Meninių technologijų būrelis.	G. Vitkauskienė			1
9.	Krepšinio būrelis.	A. Kačėnauskas		1	2
10.	„Spalvų pasaulyje“.	G. Čičinskienė	1		
11.	Etnografinis būrelis „Malūnėlis“.	R. Nekrošienė	1		
12.	Fotografavimo būrelis.	J. Žaliabaršytė	1		
<b>Pagal ugdymo planą skirta valandų:</b>		<b>Iš viso:</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>
<b>1 – 4 kl. – 12 val.</b>					
<b>5 – 8 kl. – 7,5 val.</b>					
<b>9 – 10 kl. – 5 val.</b>					

**PROGRAMOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO SI POREIKIAMS TENKINTI IR  
PAGALBAI TEIKTI, 2021 - 2022 m.m.**

Eil. Nr.	1 – 4 kl. programos pavadinimas	Klasė (grupė)	Valandų skaičius	Mokytojas
1.	Skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimo programa „Žodžių lietus“ mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.	2-4	1,5	Pradinio ugdymo mokytojai
2.	Lietuvių klb. programa „Statome kalbos pilį“ skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui.	4	2	Lietuvių klb. mokytojai
3.	Lietuvių klb. mokymo programa mokiniams užsieniečiams.	1-4	1	Pradinio ugdymo mokytojas
4.	Gamtos mokslų programa „Stebėk, tyrinėk, atrask“.	1-4	3	Pradinio ugdymo mokytojai
	Iš viso valandų:		<b>7,5</b>	

Eil. Nr.	5 – 10 kl. programos pavadinimas	Mokytojas	Val. sk.					
			5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.
1.	Lietuvių klb. programa „Pakartok, įtvirtink ir taikyk“ skaitymo/rašymo gebėjimų gerinimui.	Lietuvių klb. mokytojai	0,5	0,5	0,5	0,5		
2.	Programa „Matematika įdomiau“ skirta matematiniam raštingumui gerinti.	Matematikos mokytojai	0,5	0,5	0,5	0,5		
3.	Informacinių technologijų gebėjimų gerinimo programa „IT mozaika“ .	Inf. technologijų mokytojas	1			1		
4.	Rusų klb. gebėjimų gerinimo programa „Lietuva pro rąsą lašą“ gabesniems mokiniams.	Rusų klb. mokytojas				1		
5.	Anglų kalbos programa „The Key to English“ įv. gebėjimų mokiniams.	Anglų klb. mokytojas	1	1				
6.	Gamtos ir socialinių mokslų programa „Ar viską žinai?“ įv. gebėjimų mokiniams.	Gamtos ir socialinių mokslų mokytojai				1	0,5	0,5
7.	Lietuvių kalbos programa gabesniems ir patiriantiems mokymosi sunkumų „Teksto suvokimas, kūrimas ir rašymas“.	Lietuvių klb. mokytojas					1	
8.	Matematikos modulis „9 klasės uždavinių sprendimo praktikumas“.	Matematikos mokytojas					1	
9.	„Kompleksinis pagrindinės mokyklos matematikos dalyko kurso kartojimas – algebra, geometrija“.	Matematikos mokytojas						1
10.	Lietuvių klb. modulis „Kalbos keblumai: rašyba ir skyryba“. Lietuvių klb. modulis „Kuriame ir rašome rašinį“.	Lietuvių klb. mokytojas						1
11.	Meninio ugdymo programa „Ri dig do“.	Muzikos mokytojas	0,5	0,5	1			
12.	Sportinių gebėjimų ugdymo programa „Judėk, stiprėk ir tobulėk“.						1	1
	<b>Iš viso val.: 19</b>		<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
13.	Lietuvių klb. mokymo programa mokiniams užsieniečiams.	Lietuvių klb. mokytojas	1 val. (mokinių grupė)					
14.	Keramikos užsiėmimai (mokiniams, kurie nesimoko II užs. klb.)	Keramikos mokytojas	1 val. (mokinių grupė)					

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES  
2021 - 2022 m. m.**

**DORINIO UGDYMO (ETIKOS/ TIKYBOS) PASIRINKIMAS/ MOKYMAS**

Klasė	Mokinių skaičius	Tikyba (grupės)	Etika (grupės)
1	19	1	1
2a	15	1	1
2b	16		
3	23	1	
4a	13	1	
4b	12		
5	23	1	
6	22	1	
7a	14	1	
7b	17	1	
8	17	1	
9	14	1	
10	14	1	
Mokiniai užsieniečiai			1
		<b>11</b>	<b>3</b>

**2-10 KL. MOKINIŲ I-OSIOS  
UŽSIENIO (ANGLŲ) KALBOS MOKYMAS**

**6-10 KL. MOKINIŲ II-OSIOS UŽSIENIO  
KALBOS PASIRINKIMAS/ MOKYMAS**

Klasė	Mokinių skaičius	Grupės
2a	15	1
2b	16	1
3	23	2
4a	13	1
4b	12	1
5	23	2
6	22	2
7a	14	1
7b	17	1
8	17	1
9	14	1
10	14	1

Klasė	Mokinių skaičius	II-oji užsienio kalba	
		Vokiečių klb. (grupės)	Rusų klb. (grupės)
6	20		1
7a	14		1
7b	17		1
8	14		1
9	14		1
10	11		1
			<b>6</b>