



Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauko mokyklos-daugiafunkcio centro skyriaus „PUŠAITĖ“

LAIKRAŠTUKAS Nr. 57

Metų pabaigoje visada pasidžiaugiame nuveiktais darbais ir kuriame ateinančių metų planus. Tegul atmintyje lieka tik ryškūs įspūdžiai, o artimiausiu metu atsiveria nauji horizontai, kad galėtume pasiekti aukštesnes viršūnes.

GERUMO AKCIJA BEGLOBIAMS GYVŪNAMS

„Mielieji, pradžiuginkite beglobius gyvūnus, padovanodami jiems šiek tiek meilės ir gerumo Šv. Kalėdų proga“.

Taip skambėjo kvietimas padėti mūsų mažiesiems broliams lengviau praleisti žiemą. Į kvietimą atsiliepė „Kodėlčiukų“, „Nežiniukų“, „Pelėdžiukų“ grupių bendruomenės. Jos ne tik paaukėjo gyvūnams maisto, kraiko, šiltų antklodžių, bet ir pinigų, reikalingų gyvūnų gydymui. Vaikai nupiešė sveikinimo atvirutes ir perdavė globotiniams. Organizacija „Jonava ir keturkojai“ siūnia didžiulę padėką skyriaus „Pušaitė“ bendruomenei už kasmetinę pagalbą.

Mokytoja Renata Ivinskienė



„ARBATĖLĖ KVEPIA MEDUMI“



Arbata – vienas populiariausių gėrimų visame pasaulyje, tad nenuostabu, kad egzistuoja ypatinga diena, skirta būtent šiam gėrimui. Tai – gruodžio 15-oji, Tarptautinė arbatos diena. Arbata ne tik sušildo, turi vaistinių savybių, bet ir sustiprina ryšį tarp žmonių. „Smalsučių“ ir „Nežiniukų“ grupių vaikai kartu su mokytojomis Oksana ir Irina maišė įvairius žolelių mišinius, stebėjo besikeičiančias arbatos spalvas, atliko meninį darbą „Arbatėlė kvepia medumi“. Visi diskutavome apie tai, kokios yra vaistinės arbatos savybės, kokią arbatą reikėtų gerti esant sveikatos negalavimui. Vaikai pasakojo, kokias arbatas geria namuose su šeima, kokiomis gydos, kai suserga. Vaikučiai turėjo galimybę pamatyti, pauostyti, paragauti ramunėlių, čiobrelių, mėtų, liepų arbatų, pasaldintų medumi.

Mokytojos: Oksana Pampuškienė ir Irina Sidorova

ADVENTO VAKARONĖ „ŽINGEIDUKŲ“ GRUPĖS BENDRUOMENEI

Adventas – tai susikaupimo metas, kai su visa grupės bendruomene galime pasibūti kartu, laukti pačios gražiausios metų šventės – Kalėdų.

Į vakaronę susirinkę vaikai ir tėveliai pamatė vaidinamą pasaką apie Kūdikelio gimimą, klausėsi vaikų giedojamų adventinių giesmių, visi kartu žaidėme, prisiminėme šio laikotarpio prasmę, deklamavome eiles.

Vakaras buvo jausmingas ir šiltas. Jis sujungė ir sustiprino grupės bendruomenę. Džiaugiamės, kad galėjome pabūti kartu, pasidžiaugti vaikais ir laukti gražiausių metų šventės – Kalėdų.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ramunė Repečkienė
Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė

„KODĖLČIUKŲ“ VAKARONĖ „AČIŲ, ANGELĖLI“

Kalėdos Kalėdos Kalėdos... nuostabiausia šventė metuose, bet dar mielesnis jų LAUKIMAS, kai širdyje apmąstome prabėgusius metus, prisimename, ką gero nuveikėme, ką mylime, kam atleidžiame... Advento metas kaip tik tas laikas, kai galime tyloje ir susimąstyme parengti savo širdis gražiausio įvykio priėmimui – kūdikėlio Jėzaus gimimui. Ruošdamiesi vakaronei, vaikai pagamino ir papuošė žibintus. Žibintų skleidžiama šviesa, vaikų giedamos giesmelės ir dainos apie angelus, sakomi eilėraščiai vakarui suteikė jausmingumo, ramybės ir šilumos. Vėliau vaikai ir tėveliai gamino angelėlius, kuriais papuošė savo namus.



„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova

KELIONĖ Į BARBORLAUKIO DVARĄ

Gruodžio 16 d. „Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ grupės vaikai lankėsi Barborlaukio dvare. Vaikai gamino žaisliukus, gėrė skanią uogų arbatą ir labai laukė Kalėdų Senelio. Su juo vaikai aplankė triušius ir alpakas, juos maitino ir glostė... Vaikai spindėjo begaliniu džiaugsmu, šiuo stebuklingu metų laikotarpiu smagiai leisdami laiką.



Priešmokyklinio ugdymo pedagogės Dovilė Stanynienė, Irina Žuravliova

„NEŽINIUKAI“ IR KALĖDOS

Gruodžio mėnesį „Nežiniukų“ grupės vaikai nagrinėjo temą „Aš ir mano šeima ruošiasi sutikti šv. Kalėdas“. Temos tikslas - siekti, kad vaikai suprastų, kas yra šeima, žinotų šeimos narių vardus, gerbtų juos, kartu ruoštųsi sutikti šventes. Namuose tėveliai padarė savo šeimų pristatymus,- klįjavo nuotraukas, aprašė savo šeimos gyvenimą, o grupėje vaikučiai pristatinėjo draugams savo šeimas. Dalinosi facebook grupėje nuotraukomis, kuriose buvo smagu pamatyti papuoštas žalias gražuoles. Grupėje aplikavo „savo šeimos namelį“. Baigiant temą, visi kartu susitiko su Kalėdų seneliu.

„Nežiniukų“ gr. bendruomenė linksmai praleido laiką su Kalėdų seneliu ir jo drauge Nykštuke. Gavę dovanėles, vaikai sprendė užduoteles, spalvino, klįjavo ir patenkinti nešėsi savo rankų darbelius ir dovanėles namo.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Irina Sidorova

„GUDRUČIŲ“ GRUPĖS VAIKŲ IR TĖVELIŲ VAKARONĖ



Gruodžio mėnesio vakarai ypatingi – jie alsuoja šiluma, švenčių laukimu ir šeimos artumu. Tokią jaukią atmosferą šiemet sukūrė „Gudručių“ grupės bendruomenė. Gruodžio 17 dienos vakarą darželyje skambėjo juokas, dainos ir šurmulys – vyko Kalėdinė vakaronė su tėveliais. Šventinę nuotaiką sustiprino visų susirinkusių artimųjų bendras šokis ir daina.

„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanynienė



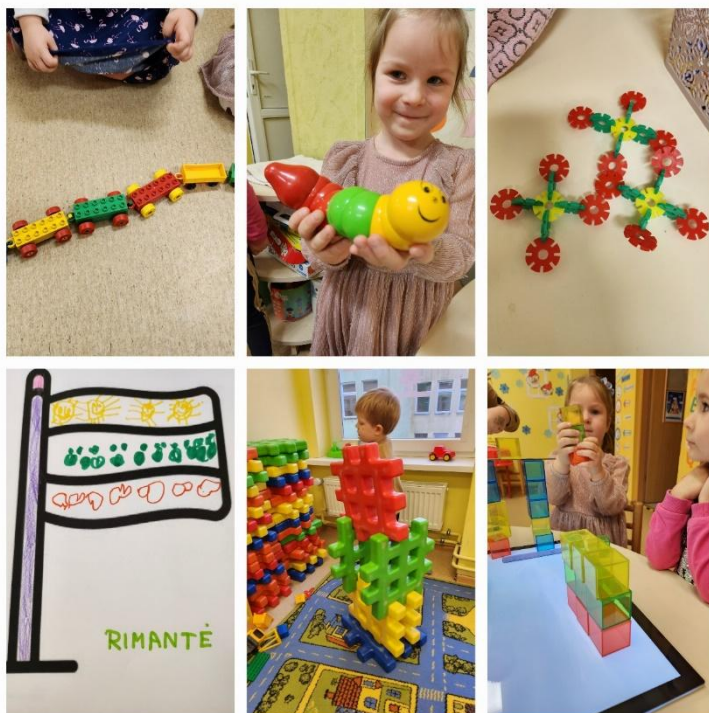
Kaip smagu kartu pabūti su Kalėdų seneliu ir Snieguole bei gauti dovanų!

Mokytoja Oksana Pampuškienė



LIETUVOS VĖLIAVOS DIENA SAUSIO 1-OJI „STEAM – TRYS STEBUKLINGOS SPALVOS“

„Smalsučių“ grupės vaikai mokosi pilietiškumo ir pagarbos savo gimtinei Lietuvai. Ugdytiniai skatinami domėtis Lietuvos istorija, kultūra ir papročiais. Tad vedami noro žinoti, išmokyti, įsiminti mažieji per STEAM veiklas prisiminė savo šalies nacionalinius simbolius. Minėdami šią dieną, kūrėme įvairius darbelius. Veiklu metu „Smalsučiai“ kartu su mokytojomis savo aplinkoje ieškojo, statė, spalvino, piešė, lipdė ir fotografavo Lietuvos vėliavą. Taip pat gaminome ir skaniausią Lietuvos vėliavą iš žele. Organizuodamos veiklas, rėmėmės STEAM ugdymo metodu, kuris paremtas eksperimentavimu bei vaikų kūrybiškumo skatinimu. Taip pat vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, kalba argumentuotai, samprotauja ir diskutuoja, sprendžia problemas, atsirenka patikimą informaciją nuo nepatikimos, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, skonį, stiprina pasitikėjimo savimi.



Mokytoja Oksana Pampuškienė



Trys Karaliai – tai šventė, kuria tradiciškai pasibaigia kalėdinis laikotarpis. Sakoma, kad nuo Šv. Kalėdų iki Trijų karalių diena pailgėja per gaidžio žingsnį. Trijų Karalių šventė laikoma visų žiemos švenčių pabaiga, todėl nupuošiamos eglutės. Kai Karaliai danguje pamatė išsižiebusią žvaigždę, suprato, kad gimė Kūdikėlis Jėzus. Taigi išminčiai nutarė aplankyti Kūdikį ir išrinkę jam dovanas – aukso, smilkalų ir miros – leidosi į kelionę. Pagal tradiciją trys karaliai linkėjo vaikams ir mokytojomis sveikatos, laimės, džiaugsmo, kad meilė, tikėjimas, geri darbai visada rastų vietos mūsų širdyse.

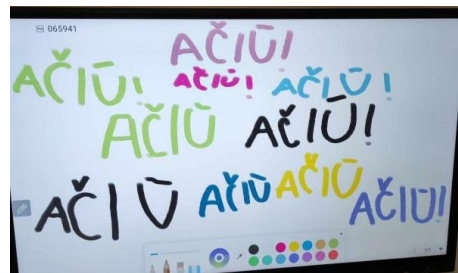
👑👑👑+K+M+B

Sausio 8 d. visuomenės sveikatos specialistė supažindino „Kodėlčiukų“ ir „Gudručių“ grupių vaikus su pavojais, kurie gali grėsti žiemos laikotarpiu. Vaizdinė informacija ir praktiniai užsiėmimai sudomino vaikus. Nuo šiol jie puikiai žinos, kaip elgtis, kad būtų saugūs ir apsaugotų kitus.

TARPTAUTINĖ ŽODŽIO „AČIŲ“ DIENA

Sausio 10 d. Kodėlčiukai“ paminėjo tarptautinę žodžio „Ačiū“ dieną. Mandagumas apibrėžiamas kaip vienas iš bendravimo komponentų, be kurio nevyktų komunikavimas, todėl jau ankstyvajame amžiuje vaikai skatinami elgtis mandagiai, kalboje tinkamai vartoti žodžius: „ačiū, prašau, atsiprašau.“ Padėkos žodžiai daro didelę įtaką vaikų bendravimui ir santykių kūrimui su kitais žmonėmis. Minėdami šią dieną, vaikai su mokytojomis diskutavo apie žodžio „ačiū“ reikšmę ir svarbą, klausėsi pasakos apie draugystę ir dėkingumą, žaidė žaidimus.

„Kodėlčiukų“ spalvingas „Ačiū“ visiems.



LAISVĖS GYNĖJŲ ATMINIMUI UŽŽIEBTA ŠVIESA MUMS TEŠVIEČIA...

Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Mūsų darželio bendruomenė dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, skirtoje šiai dienai pažymėti: 8.00 valandą dešimčiai minučių visuose languose buvo uždegtos atminties žvakutės, mums visiems primenančios prieš 34 metus išgyventas dramatiškas akimirkas, kai vienybės ir laisvės siekio vedini Lietuvos piliečiai apgynė atkurtos valstybės Nepriklausomybę.



BITUTES "BEE-BOT" VAIKŲ VEIKLOJE

Nauja "Kodėlčiukų" veikla – programavimo mokymasis. Išmaniosios bitutės "Bee-Bot" - tai visame pasaulyje populiarus ugdymo priemonė, skirta patiems smalsiausiems vaikams.

Šis spalvingas, lengvai valdomas ir draugiškas mažasis robotukas - puiki priemonė mokytis šifravimo bei problemų sprendimo, programavimo pradmenų. Be jokios abejonės, vaikus sužavėjo tai, kad mokytis su Bee-Bot yra neįtikėtinai smagu!



SEKAME PASAKĄ KITAIP



Šiuolaikiniams vaikams yra sunku išklausyti skaitomus literatūros kūrinius, sunku sutelkti dėmesį į tekstą, suprasti jį. Todėl „Žingeidukų“ grupės auklėtojos nusprendė pasaką vaikams pateikti kitaip, „priartinti“ prie vaikų, kūrybiškai apjungti inovatyvius STEAM elementus. Vaikus įtraukėme į dekoracijų kūrimą ir vaidinimo procesą. Inscenizuodami pasaką STEAM metodu, vaikai noriai jos klausėsi, įsijungė į procesą. Visas tekstas ir pasakos pateikimas padėjo ugdyti vaikų kūrybiškumą ir vaizduotę.





Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ramunė Repečkienė
Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė



„PASAULINĖ SNIEGO DIENA“ - „SNIEGO SENĮ NULIPDYSIM“

Sausio trečiasis sekmadienis – tai Pasaulinė sniego diena. Ta proga įvairiose pasaulio šalyse rengiamos šventės. Jų metu žmonės slidinėja, čiuožinėja rogėmis, slidėmis, pačiūžomis, žaidžia įvairiausius žiemos žaidimus. Tad ir mes, „Smalsučiai“, šią dieną sumanėme paminėti kiek kitaip, nes sniego nebuvo. Į pagalbą pasikvietėme vaizduotę ir iš kukurūzų krakmolo bei vyriškų skutimosi putų pasigaminome sniegą. Lipinome kiek širdelės geidė, o darbelius galite matyti nuotraukose...



Mokytoja Oksana Pampuškienė



SVEIKINAME SULAUKUS PUSIAUŽIEMIO!



Sausio 25d. – Pusiaužiemis. Šią dieną mūsų senoliai stebėdavo orus, nes labai rūpėjo, ar greitai pavasaris ateis, tikrindavo, ar užteks pašaro naminiams gyvulėliams. Buvo tikima, kad barsukas išlenda pasivaikščioti, kad meška verčiasi ant kito šono. Jeigu šviečia saulė, barsukas išsigąsta savo šešėlio, greitai šmurkšteli į urvą, bet koks gi miegas ant to pačio šono,- reiškia pavasaris jau greit, o jeigu apsiniaukę, gyvūnas, gerai pasimankštinęs, grįžta į urvą, verčiasi ant kito šono ir vėl užmiega, reiškia pavasario dar teks palaukti. Per pusiaužiemį senoliai apeidavo savo laukus, būtinai pabelsdavo į avilius, kad bitutės gerai pasimaitintų, pajudindavo obelis, kad šios gerą derlių duotų. Šią dieną darželio vaikai stebėjo, kaip „barsukas“ (Martynas „Gudručių“ gr.) išlindo iš urvo, pakvietė pasimankštinti. Ugdytiniai šoko, dainavo, „budino bites, obelį“. Visi laukiame pavasario...



Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė



TARPTAUTINIS PROJEKTAS „KARTU PASKAITYKIM KNYGELĘ“

Jau 4-rius metus organizuojamas tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“. Projekto tikslas- supažindinti vaikus su rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, skatinti vaikus klausytis istorijų ir patiems skaityti, dalintis savo kūrybos darbais.

Tradiciškai jungėmės į šį projektą ir knygas skaityti nutarėme bibliotekose. Ruklos miestelio bibliotekoje apžiūrėjome eksponuojamą parodą. Vėliau vaikai, apkabinę meškučius, klausėsi Evelinos Daciūtės pasakos apie meškutę Uršulę, kurią skaitė bibliotekininkas Linas. Įkvėpti knygos herojų, vaikai piešė meškiukus, kuriuos smagiai apsigyvendino bibliotekoje.



Kitą dieną "Kodėlčiukai" klausėsi pasakos "10 dramblių ėjo į svečius", kurią skaitė mokyklos bibliotekininkė Jūratė. O vėliau tą pasaką vaikai ir suvaidino. Tik į svečius ėjo gausesnė dramblių šeimyna su mama Dramblė (Lėja). Močiutė Dramblė pasiliko paplepėti su draugėmis (Paulina), senelis Dramblys (Neitas) pasiliko padėti draugams dirbti, o mažasis drambliukas sutiko draugų ir pasiliko žaisti su jais (Karolis), 2 drambliukai pamatė gražių drugelių ir nubėgo jų gaudyti (Vakaris ir Goda), 2 drambliukai pasiliko padėti vaikams (Ema ir Elia), 2 drambliukai panorėjo paplepėti su papūgomis (Aironas ir Danielius), 2 drambliukai užsimanė maudytis (Kotryna ir Viktorija), 1 drambliukas užsimanė žaisti futbolą (Melita), o tėtis Dramblys išalko (Evanas). Ir tik viena mama Dramblė atėjo į svečius pas Irutę. Teko mamai greitai atsisveikinti ir, pakeliui surinkus šeimyną, grįžti namo.



Tada kūrybiškai nusiteikę gaminome savo drambliukus, kuriuos

palikome "pagyventi" mokykloje su bibliotekininke Jūrate.

Pažintį su autorės kūryba tęsėme grupėje, o vėliau apibendrinome žinias ir kartu su nuotraukomis išsiuntėme projekto koordinatoriui Gilijai. Džiaugiamės turėję smagią ir turiningą, kupiną įspūdžių, atradimų savaitę.



Priešmokyklinio ugdymo nedagogė Irina Žuravliova

ŠV. AGOTOS DIENA



įvairove, senais lietuvių liaudies papročiais ir tradicijomis – kodėl duonelė laikoma šventa ir kaip švenčiama Šv. Agotos diena ir, aišku, ragavo skirtingų rūšių duoną,

Vasario 5-ąją minime Šv. Agotos dieną. Nuo seno lietuviai tradiciškai šventindavo duoną, tikėdami, jog ji mus visokeriopai sergės nuo gaisrų, bėdų ir kitokio blogio. Smagus trečiadienis su pokalbiais apie duonos kelią, jos kepimą ir, aišku, ragavimą. Mokytojos vaikams papasakojo iš ko, kaip yra gaminama duona, kuo ji ypatinga ir kodėl ją turime gerbti ir mylėti. Vaikai susipažino su grūdų



„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanynienė

TARPTAUTINĖ PICOS DIENA

2025 m. vasario 9-oji – Tarptautinė picos diena (National Pizza Day). Vasario 10-ą dieną „Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ grupių vaikai turėjo ilgai lauktą ir planuotą „Picos“ dieną: grupėse jautėsi tikra picerijos atmosfera. Picų pagrindą vaikai tepė pomidorų tyre, dėjo ingredientus, skanino alyvuogėmis ir pomidorais. O galiausiai visi kartu skanavo savo ruoštas picas ir džiūgavo, - kokia šauni „picerija“ darželyje!



ŠUNIUKŲ VIEŠNAGĖ SKYRIUJE



Vasario 12 d. skyriuje svečiavosi labai mieli čiau-čiau veislės šuniukai. Tokie minkšti liūtukai. Ramius, neagresyvius šuniukus vaikams pristatė jų augintoja Urtė. Vaikai uždavė begalę klausimų, į kuriuos atsakė viešnia. Turbūt viską pamiršo, kai gavo leidimą paglostyti pūkuotus "liūtukus"



NETRADICINĖ MUZIKOS VALANDĖLĖ „KIŠKUČIŲ” GRUPĖJE



Vasario 16-oji – ypatinga diena, tai pati didžiausia valstybinė šventė. Todėl papuošėme aplinką: trispalviais darbeliais dabinome langus, kartu su tėveliais vaikai pynė trispalves juostas, kurios puošė vaikučių galvas per šventę. Džiugiai nusiteikę, pasipuošę tautiniais simboliais, „Kiškučių” grupės ugdytiniai rinkosi į salę. Šventę pradėjome dainele apie Lietuvą, po to sekė žaidimai apie vaikams artimus gyvūnėlius- katytę, zuikį. O kur dar spalvoti fejerverkai? Smagi nuotaika –garantuota.





„Kiškučių“ gr. mokytoja Daiva Kaunietienė

Šventėme Lietuvos gimtadienį . Skambėjo vaikų eilėraščiai ir dainos, linksmi žaidimai ir šokiai.

„Juk nėra gražesnės Lietuvos nei ši,
Vaikų širdim ir rankomis tapyta,
Nors esam dar labai maži,
Be galo mylim savo šalį šitą”.
Spalvota šventė 🍷🍷🍷 ir puiki
nuotaika - sveikiname visus!



TAPYBOS AKCIJA „MUS AUGINA LIETUVA”

„Nežiniukai“ sužinojo, kokie gyvūnai gyvena Lietuvos miškuose, kokiomis transporto priemonėmis galima keliauti po Lietuvą. Vaikai draugiškai piešė, štapavo, spalvino, kirpo, klijavo ir sudalyvavo respublikinėje parodoje „Mus augina Lietuva”





❄ Meniški „Smalsučiai“ dalyvavo respublikinėje vaikų tapybos akcijoje „Mus augina Lietuva“

Akciją organizavo Kauno menų darželis „Etiudas“. Ši akcija skirta paminėti Vasario 16-ąją- Lietuvos valstybės atkūrimo dieną ir Kovo 11-ąją- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.

Mokytoja: Oksana Pampuškienė



PRIEŠMOKYKLINUKAI PRISIJUNGĖ PRIE AKCIJOS „MUS AUGINA LIETUVA“



Dabar Lietuvai labai reikalingas mūsų susitelkimas ir vienybė. Todėl šiais metais dalyvaujame respublikinėje bendroje tapybos akcijoje "MUS AUGINA LIETUVA". Bendras „Kodėlčiukų“ ir „Gudručių“ vaikų piešinys net 10 metrų, piešė 23 priešmokyklinukai. 10 metrų piešinys – 10 metrų vienybės!



Nuo 2024 m. spalio mėn. dvi priešmokyklinės grupės prisijungė prie projekto „Futboliukas“ kuris tęsis iki 2025 m. gegužės mėn.

„Futboliukas“ – tai paprasta futbolo atmaina, kuri žaidžiama 3 prieš 3, 5 prieš 5 netradicinėse erdvėse. Toks žaidimas suteikia daugiau džiaugsmo nei įprasti komandiniai žaidimai, nes visi vaikai yra įtraukiami į žaidimą, visi pasimėgauja žaisdami su kamuoliu.

Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdam įvairiausių jų talentus. Mokyklos salėje „Kodėlčiukų“ ir „Gudručių“ grupių vaikai kartu su trenere Egle sportuoja, spardo kamuolį, „bando žaisti“ futbolą.



Mieganti jūros žvaigždė

Atsigulkite ant nugaros, rankas ištieskite į šonus, kojas plačiai pražerkite. Gulėkite labai ramiai ir įsivaizduokite, kad esate jūros žvaigždė, besiilsinti jūros dugne. Įkvėpkite, o iškvėpdami atpalaiduokite rankas. Vėl įkvėpkite, o iškvėpdami atpalaiduokite kojas, įkvėpkite, o iškvėpdami atpalaiduokite galvą. Stenkitės būti kuo ramesnė jūros žvaigždė jūros dugne. Kartokite sau „Aš ramus/ rami, aš ramus/rami...“

Pučiamo burbulus

Įsivaizduokite, kad pučiate patį didžiausią gyvenime burbulą! Giliai įkvėpkite ir įsivaizduokite prieš save indą su burbulų skysčiu. Lėtai ir švelniai pūskite burbulus į kambarį. Ar jaučiatės ramus?

Elastinė/gumos juosta

Atsigulkite ir užsimerkite, gulėkite labai ramiai ir įsivaizduokite, kad jūsų kūnas yra tampri elastinė/guminė juosta. Atpalaiduokite kojas, rankas, pilvą, kaklą ir galvą. Visas kūnas suglebęs ir atsipalaidavęs. Dabar įsivaizduokite, kad kažkas labai švelniai tuo pačiu metu traukia jūsų galvą aukštyn, o kojas žemyn. Todėl tampri elastinė/guminė juosta pamažu įsitempia. Įsitempia jūsų raumenys. Visas kūnas ilgėja. Pasimėgaukite šiuo nuostabiu jausmu, kai kūnas tempiasi. O tada – op – paleidžiame juostą, ir vėl visi raumenys atsipalaiduoja.

Didelis balionas

Užsimerkite, nejudėkite ir įsivaizduokite, kad turite didžiulį balioną. Jis labai lengvas. Labai švelnus. Balionas jūsų mėgstamos spalvos. Dabar įsivaizduokite, kad apglėbiate balioną už apačios ir kartu su juo kylate į orą. Kaskart, kai įkvepiate ir iškvepiate, pamažu kylate vis aukštyn. Kuo ilgiau kvėpuojate, tuo toliau galite nukeliauti. Pasimėgaukite šiuo laisvės ir lengvumo pojūčiu!



SKATINKIME VAIKŲ FIZINĮ AKTYVUMĄ



Fizinis aktyvumas, judėjimas - vienas iš svarbiausių prigimtinių vaiko poreikių, todėl būtina skatinti tiek spontanišką, tiek pedagogo tikslingai inicijuojamą vaiko fizinį aktyvumą, kuris užtikrina stambiosios motorikos įgūdžių, tokių kaip ėjimas, bėgimas, šokinėjimas, pusiausvyros išlaikymas judant, laipiojimas aukštyn ir žemyn, važinėjimas triratuku, dviratuku ir pan., ugdymąsi. Fizinis aktyvumas skatina vaiko fizinių savybių, tokių kaip lankstumas, vikrumas, ištvermė, greitumas, judesių koordinacija, pusiausvyra, ugdymąsi.

Vaikus reikia skatinti, pdrąsinti atlikti kuo įvairesnius judesius: bėgioti, šokinėti, laiptoti, ropoti, ridentis, šliaužti, atmušti kamuolį, kyboti, prisitraukinėti, suktis, verstis, siūbuoti, suptis, čiuožti, slysti, išlaikyti pusiausvyrą, spyruokliuoti, linguoti, stumti, traukti, mesti, ridenti, mušti, spirti, atmušti ir t. t.

Ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje pradėti vaiko fizinės, intelektinės, emocinės sričių plėtojimo pamatai tęsiami pradinėje mokykloje.



Visuomenės sveikatos
specialistė Rūta
Červakovskė





Atmintinė tėvams apie specialiuosius ugdymosi poreikius



KAS YRA SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAS?

Tai vaikas, kuriam dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių reikalinga savita pagalba ar paslaugos ugdymo procese.

KAS YRA SPECIALIEJI UGDYMO SI POREIKIAI?

Specialieji ugdymosi poreikiai (toliau SUP) – tai pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.

KAS YRA SPECIALUSIS UGDYMAS?

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo paskirtis – padėti mokiniui lavintis, mokytis pagal gebėjimus, įgyti išsilavinimą ir kvalifikaciją, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias.

KAS GALI KREIPTIS DĖL VAIKO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMO?

Jei įtariate, kad Jūsų vaikas turi mokymosi sunkumų, galite prašyti įvertinti jo poreikius. Taip pat Jūsų vaiko poreikių įvertinimą gali inicijuoti jį ugdanti švietimo įstaiga. Jei Jūsų vaiko ugdymosi sunkumus pastebi mokyklos pedagogas, tuomet jis kreipiasi į Jus, tėveliai, prašydamas sutikimo nustatyti Jūsų vaiko ugdymosi sunkumus bei įvertinti jo gebėjimus.

KOKIU TIKSLU YRA ĮVERTINAMI VAIKO SPESIALIEJI UGDYMO SI POREIKIAI?

Vaiko specialieji ugdymosi poreikiai įvertinami tam, kad vaikui būtų nustatyta pagalbos ir paslaugų reikmė, siekiant sudaryti jam optimalias ugdymosi sąlygas. Tik įvertinus specialiuosius ugdymosi poreikius galima vaikui rekomenduoti tinkamą ugdymo programą, specialistų pagalbą ar tinkamą ugdymo įstaigą.

KUR KREIPTIS NORINT ĮVERTINTI VAIKO SPECIALIUOSIUS UGDYMO SI POREIKIUS?

Norint įvertinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius reikia kreiptis į švietimo įstaigos, kurioje Jūsų vaikas ugdomas, vaiko gerovės komisiją arba į Pedagoginę psichologinę tarnybą.

KAS IR KAIP ĮVERTINA SPECIALIUOSIUS UGDYMO SI POREIKIUS?

Pirminis įvertinimas. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą atlieka švietimo įstaigos vaiko gerovės komisijos nariai: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

Komisijos nariai atlieka pirminį įvertinimą ir teikia siūlymų mokyklos vadovui dėl švietimo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams skyrimo LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

Taip pat komisijos nariai teikia rekomendacijų pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl ugdymo būdų, metodų, techninės pagalbos ir specialiųjų priemonių naudojimo.

Nuodugnus įvertinimas. Mokyklos vaiko gerovės komisija nusprendusi, kad mokiniui yra tikslinga pritaikyti ugdymo programą ir skirti specialųjį ugdymą, gavusi tėvų sutikimą, kreipiasi į tarnybą dėl išsamesnio įvertinimo. Tuomet nuodugnų įvertinimą atlieka Jonavos švietimo pagalbos tarnybos pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius. Specialistai (logopedai, specialieji pedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai, surdopedagogai, tiflopedagogai, neurologai ir kt.) įvertina specialiuosius ugdymosi poreikius, nustato jų lygį. Aptaria rezultatus su tėvais ir skiria specialųjį ugdymą ir (ar) švietimo pagalbą vaikui. Taip pat specialistai teikia rekomendacijas ir atsako į visus rūpimus klausimus.



Laikraštuką redagavo ir maketavo Irina Žuravliova

