

2023/24 m.

ŽIEMA

KANKORĖŽIUKAS



Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro
skyriaus „PUŠAITĖ“

LAIKRAŠTUKAS Nr. 54



Apšerkšniję mūsų žiemos –
balta balta, kur dairais.
Ilgas pasakas mažiems seka
pirkioj vakarais.
Apie klaidžią sniego pūgą,
saulės nukirptas kasas,
apie žąsiną moliūgą,
kurs išskrido į dausas...



ELFAS „KANKORĖŽIUKŲ“ GRUPĖJE

Kur buvęs, kur nebuvęs į „Kankorėžiukų“ grupę vėl atkeliavo elfas. Šį kartą elfas atskirto oro balionu, laikydamas Kalėdų Senelio laišką. Kalėdų Senelis atsiuntė Elfą, kad šis stebėtų, ar vaikai gerai elgiasi ir viską praneštų jam. Elfas ne tik stebi vaikus, palieka jiems užduotis, bet ir krečia išdaigas. Nuo gruodžio 1 d. iki gruodžio 24 d. elfas vaikus pasitikdavo su užduotimi ir išdaiga! Vaikai Elfą pavadino Bobiu ir kiekvieną rytą ieškodavo, kur jis slepiasi ir kokią dovanėlę atnešė>



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Gabrielė Kazlauskienė.

„ŽINGEIDUKŲ“ GRUPĖS ADVENTO VAKARONĖ



Adventas – ne tik rimties ir susikaupimo, bet ir džiugaus laukimo metas. Gruodžio 13 dieną salėje vyko „Žingeidukų“ bendruomenės adventinė vakaronė. Pamišę visus nūdienos rūpesčius, nuoširdžiai džiaugėmės buvimu šalia, dalinome vienas kitam šypsenas, gerus žodžius. Visa tai leido pajusti šilumą skleidžiančią bendrystę. Galėjome pajusti džiugią laukimo nuotaiką,



klausantis improvizuojamos lėlių pasakos „Gaidelio girnos“, kur ir vaikai, ir tėveliai tapo sekamos pasakos dalyviais. Dainuojamos adventinės dainos, rateliai, deklamuojami eilėraščiai kūrė ypatingą vakaro nuotaiką. Tad nuostabu buvo matyti, kaip iš laimės spindėjo vaikučių akys. O kartu buvo laiminga ir tėveliai.



Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Ramunė Repečkienė ir Lida Zakarauskienė.

TARPTAUTINIS MENINĖS KŪRYBOS KONKURSAS „KALĖDINIS ATVIRUKAS“

Gruodžio mėnesį „Žingeidukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Dailės mokytojų asociacijos ir Lietuvos dailininkų sąjungos organizuotame Tarptautiniame meninės kūrybos konkurse „KALĖDINIS ATVIRUKAS“.

Konkurso tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai. Suteikti vaikams galimybę įprasminti žiemos, Kalėdų džiaugsmą. Konkurse dalyvavo Lietuvos ir užsienio lietuvių mokyklų mokiniai, Lietuvos darželių ugdytiniai.

Konkurso darbai buvo vertinami trijose amžiaus grupėse. Ikimokyklinio amžiaus grupėje dvi grupės ugdytinės Elija Vingilytė ir Agota Stanynaitė tapo laureatėmis (paruošė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ramunė Repečkienė).

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ramunė Repečkienė.

„NEŽINIUKŲ“ GRUPĖS IŠVYKA

Keramika vaikams suteikia ne tik praktinių žinių apie šios meno srities specifika, bet ir ugdo susikaupimą, erdvinį suvokimą, dydžio, apimties nustatymą, skatina vaizduotę, kūrybiškumą, spalvinį jautrumą ir žinoma kantrybę. Molis – tai terapijos priemonė, kuri sugeria neigiamas emocijas, o pats lipdymo procesas: minkyti, lipdyti, kartais gadinti ir vėl iš naujo kurti suteikia daug gražių ir džiaugsmingų akimirkų. Būtent ši kūrybos sritis išlaisvina vaikų fantaziją, padeda nusiraminti ir atsipalaiduoti. „Nežiniukų“ grupės





vaikai apsilankė Oksanos keramikos studijoje, lipdė žaisliukus, kad vėliau galėtų papuošti savo eglutes namuose. Vaikai smagiai praleido laiką, ir pasigamino puikių žaisliukų.



Šioje keramikos studijoje taip pat apsilankė ir „Gudručių“ grupės vaikai. Jie taip pat gamino kalėdinius žaisliukus, bendravo tarpusavyje, smagiai leido laiką ir lavino savo gebėjimus.

*Ikimokyklinio ugdymo mokytoja: Irina Sidorova
ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Dovilė Stanynienė*

„KODĖLČIUKŲ“ GRUPĖS IŠVYKA

Gruodžio 4 diena „Kodėlčiukai“ važiavo į Jonavą pasigrožėti miesto eglute ir sudalyvauti edukacijoje



„Molinis kalėdinis žaisliukas“. Kokia graži, didelė eglutė ir elniukai šalia jos. Turėjome laiko pasigrožėti ir apžiūrėti eglutę iš visų pusių ir net iš vidaus...

Studijoje "Dekoresto" sužinojome apie molį, kur jį randa ir kokių spalvų būna. "Kodėlčiukai" patys minkė, kočiojo su kočėlais, rinkosi įvairias formeles savo būsimiems žaisliukams, kurie atrodė kaip



sausainiai. Laukėm, kol išdžius karštoje krosnyje. Po 3 savaitių vaikų lipdytus žaisliukus atvežė į grupę. Kiek buvo džiaugsmo, kad jų molinukai tapo tvirti ir galima juos dažyti. Tai gi atsiraitojome rankoves ir kibome į spalvų pasaulį. Moliniai kalėdiniai žaisliukai papuošė visų vaikų eglutes namuose.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irina Žuravliova

INFORMATYVI, SMAGI, SKANI KARINĖ PAMOKA SU LUKO TĖČIŲ.

Kaip gerai, kad tėčiai gali atvykti pas vaikus ir būti ne tik tėčiais, bet ir mokytojais. Tėtis kariškis papasakojo „Kodėlčiukams“ apie kario profesiją, reikalingus gebėjimus, parodė daiktus, telpančius didelėje kurpinje, pamokė statyti palapinę, pasišildyti karinę košę ir išsivirti arbatą.

Ačiū tėčiui Mariui



Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irina Žuravliova

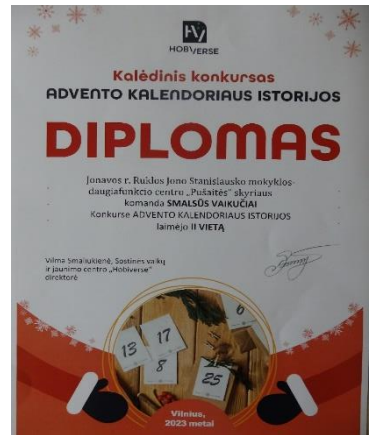


KALĖDINIS KONKURASAS „ADVENTO KALENDORIAUS ISTORIJS“

Pasitinkant didžiąsias šventes, sostinės Vaikų ir Jaunimo centras organizavo kūrybinį Kalėdinį konkursą „Advento Kalendoriaus istorijos“. Jų tikslas – į Kalėdinį šurmulį pažvelgti kūrybiškai ir visus iššūkius spręsti tvariai. Todėl buvo kviečiamos 5–19 m. amžiaus vaikų ir



jaunuolių komandos iš mokyklų, darželių ar būrelių kurti „Advento kalendorių“ iš antrinių žaliavų - naudotų daiktų, medžiagų, priemonių. Konkurso komisija darbus vertino atsižvelgdama į idėjos originalumą, darnumą aplinkai (iš ko gaminta, kas panaudota, perdirbta), meniškumą ir estetiką, dekoratyvumą, išraiškingumą, atlikimo techniką, kompozicijos išbaigtumą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje „Žingeidukų“ grupė užėmė II vietą.



*Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Ramunė Repečkienė, Lida Zakarauskienė,
ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja Dalia Dremienė.*

PROJEKTAS „SPORTUOJU ŽIEMĄ“

„Gudručių“ grupės vaikai kartu su mokytojomis dalyvavo projekte „Sportuoju žiemą“. Vaikai aktyviai įsitraukė į sportinę veiklą, džiaugėsi žiema, sniegu, smagiai leido laiką. Projekto metu buvo skatinamas fizinis aktyvumas, stiprinamas imunitetas.



Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Dovilė Stanygienė

KELIONĖ Į TUOMŲ ŪKĮ

Gruodžio 12 d. rytą, po pusryčių, mokykliniu autobusiuku „Kodėlčiukai“ išvažiavo į kelionę. Tuomų ūkyje vaikai susipažino su naminiais gyvūnais: ožkomis ir karlikiniais ožiukais, alpakomis, avytėmis, triušiuokais. Sužinojo jų vardus, įpročius, mėgstamus jų valgius. Baugu buvo ištiesti ranką su skanėstu ir pašerti raguotą ožką ar didelę alpaką. Maži ožiukai ir triušiuokai pralinksmino visus. O kai pasirodė Kalėdų Senelis – pasidarė dar smagiai. Ir gyvūnai klausė senelio. Oho kaip atskubėjo visos avytės, išgirdusios



senelio balsą. Jų buvo turbūt koks šimtas... Su Kalėdu seneliu vaikai žaidė, dėklamavo eilėraščius ir aišku, gavo dovanų. Vėliau senelio buveinėje vaišinosi karšta arbata su bandelėmis. Kiek daug įspūdžių, naujos patirties, bendravimo. Ir pats tikriausias Kalėdų senelis. Ačiū tėveliams už šią smagią kelionę.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irina Žuravliova

„KAIP SMAGU PAŽAIST KARTU SU KALĖDŲ SENELIU“

Kalėdos atkeliavo ir į mūsų darželį. Visose grupėse buvo puošiamos eglutės, vyko Advento vakaronės ir Kalėdines šventės. „Kiškučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupės vaikučiai Kalėdas pasitiko smagiai laiką leidami grupėse. Vyresnieji vaikai su Kalėdų Seneliu šurmuliavo muzikos salėje, kur smagiai dainavo, dėklamavo eilėraščius, žaidė žaidimus ir gavo dovanėlių.



Įstaigos bendruomenė.

TARPTAUTINIS PROJEKTAS „KARTU PASKAIYKIM KNYGELE“

Nuostabus projektas "Kartu paskaitykim knygelė" tęsiasi "Kodėlčiukų" grupėje ir šiamet. Kiek

džiaugsmo, žinių, emocijų jis įneša į vaikų gyvenimą. Skaitėme kartu ir kiekvienas sau ar draugui Evelinos Daciūtės knygas "Laimė yra lapė", "Meškiai eina į mokyklą", "Svajonių sodas", "Apie katiną ir tulpę", "Drambliai eina į svečius". Pasitarę nusprendėm, grupėje apgyvendinti katiną Oskarą, kuris kaip ir mes labai laukiam pavasario. Todėl pas mus "pradėjo dygti" raudonos tulpės.

Pagal tradiciją, vaikų katinai, lapės, ir meškiai, iškėliavo į Ruklos miestelio biblioteką. Tariame nuoširdų

“ačiū” autorėms už gražias knygeles, linksmus tekstus, spalvingus paveikslėlius ir kviečiame apsilankyti Ruklos miestelio bibliotekoje.



Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irina Žuravliova



LIETUVOS VĒLIAVOS DIENA SAUSIO 1-OJI „MES SUKURSIME TRISPALVĘ“



„Smalsučių“ grupės vaikai yra mokomi pilietiškumo ir pagarbos savo gimtinei Lietuvai, bei skatinami domėtis Lietuvos istorija, kultūra ir papročiais. Tad vedami noro žinoti, išmokti, įsiminti mažieji per STEAM veiklas įsidėmi savo šalies nacionalinius simbolius. Minėdami šią dieną, su vaikais kūrėme įvairius darbelius bei organizavome veiklas. Norisi pasidžiaugti ir pasidalinti įgyvendintomis idėjomis ne tik savo grupės aplinkoje, bet ir bendruomenės rate. Veiklu metu „Smalsučiai“ kartu su mokytojais savo aplinkoje ieškojo, kūrė, statė, spalvino ir fotografavo Lietuvos vėliavos trispalvius akcentus, kurie sugulė į grupės virtualią parodą „Mes sukūrėme trispalvę“. Prie veiklų įgyvendinimo ir organizavimo kvietėme prisijungti ir tėvelius. Namuose vaikai su tėveliais kūrė trispalves iš pasirinktų medžiagų ir priemonių. Džiugu, kad šis minėjimas bendram tikslui suvienijo ir sustiprino „Smalsučių“ grupės bendruomenę.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Pampuškienė.

PROJEKTAS „STEAM IŠŠŪKIAI ŽIEMOS PASAKOS IR FILMUKAI“

„Nežiniukų“ grupės vaikai dalyvavo projekte „STEAM iššūkiai žiemos pasakos ir filmukai“. Šiuo projektu buvo siekiama skatinti kalbėjimą, komunikacijos įgūdžių vystymąsi, skatinti kūrybiškumą ir vaizduotę. Per pasakas gerinti vaikų suvokimą ir atmintį, padėti suprasti ir išreikšti savo jausmus. Projekto metu vaikai klausė pasakų, žiūrėjo filmukus, fantazavo, kūrė personažus, istorijas, atvaizdavo juos piešiniuose, konstrukcijose. Šios veiklos metu lavėjo vaiku kūrybiškumas, problemų sprendimo gebėjimai ir originalumas.

Stebėjosi naujais įvykiais, veikėjais ir situacijomis pasakojime - tai skatino jų smalsumą ir dėmesį. Pasakojimų siužetai, veiksmai ir išvados taip pat padėjo vaikams geriau suprasti seką, priežastis ir pasekmes, o tai yra svarbus intelektinės raidos aspektas. Atpažino veikėjų emocijas, suvokė įvairių situacijų poveikius ir susidūrė su įvairiomis emocinėmis būsenomis. Diskutavo apie jausmus, bendravo su kitais apie savo emocijas. Tyrinėjo, darė bandymus, skaičiavo, rūšiavo, lipdė, klijavo, dėliojo.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Irina Sidorova.





ŽIEMOS LINKSMYBĖS

Už lango spaudžiant stipriam šaltukui „Kankorėžiukų“ grupės vaikai žiema džiaugėsi ir grupės aplinkoje. Vaikai „gamino sniegą“ iš skutimosi putų, žaidė su sniegu atneštu iš lauko, stebėjo kaip jis keičiasi šilumoje, tirpsta. Vaikams labai patiko piešti ant užšalusio vandens. Taip pat labai patiko gaminti žaisliukus, kuriuos jie vadina „minku minku“, - žaisliukas pagamintas iš miltų, kurie suberiami į balioną. Tai puikus sensorinis žaislas. Vaikams buvo labai smagu žaisti su sniegu ir ledu grupėje, tai jiems buvo pirmas kartas.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ilona Kaunietytė.



TRYS KARALIAI

Trys Karaliai – tai šventė, kuria tradiciškai pasibaigia kalėdinis laikotarpis. Sakoma, kad nuo Kalėdų iki Trijų karalių diena pailgėja per gaidžio žingsnį. Šią dieną nupuošiamos eglutės. Kai Karaliai pamatė danguje įsižiebiančią žvaigždę, jie suprato, kad gimė Kūdikėlis Jėzus. Taigi išminčiai nutarė aplankyti Kūdikį ir išrinkę jam dovanas – aukso, smilkalų ir miros – leidosi į kelionę. "Pušaitėje" trijų karalių kelionę inscenizavo patys vaikai. Tradiciškai palikę dovanas visiems linkėjo sveikatos, laimės, džiaugsmo, kad meilė, tikėjimas, geri darbai visada rastų vietos mūsų visų širdyse 👑👑👑+K+M+B



Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irina Žuravliova ir
Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė

SAUSIO 13-OJI

Sausio 13-ąją dieną „Kiškučių“ gr. ugdytiniai dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ 🇪🇺🇷🇺🇵🇸, skirtoje Laisvės gynėjų dienai paminėti 🇱🇻.

Ši diena primena apie vieningą Lietuvos žmonių siekį apginti atkurtos valstybės nepriklausomybę, o uždegtos žvakelės liepsna lange simbolizuoja šviesą, teisingumą, atmintį ir vienybę.

Šią svarbią dieną paminėjo ir „Kankorėžiukų“ grupės vaikai, kurie pagerbė žuvusius, uždegdami žvakeles ant palangių ir žiūrėdami mokomąjį filmuką.



Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Daiva Kaunietienė ir Ilona Kaunietytė.

PASAULINĖ SNIEGO DIENA „KIŠKUČIŲ“ GRUPĖJE

„Kiškučių“ ugdytiniai paminėjo pasaulinę sniego dieną, ne tik lauke, bet ir grupėje. Svarbiausias šios dienos tikslas – išeiti į lauką ir pasidžiaugti, kad ir gausiai iškritusiu sniegu, atsinešti jo į grupę ir pratęsti veiklą jau grupėje. Pasaulinė Sniego diena vaikams suteikė naujų patirčių ir džiugių emocijų.



Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Daiva Kaunietienė ir Ilona Kaunietytė.

PASAULINĖ SNIEGO DIENA STEAM – „SNIEGAS BALTAS MUMS VISAI NEŠALTAS“

Sausio trečiasis sekmadienis – tai Pasaulinė sniego diena. Ta proga įvairiose pasaulio šalyse rengiamos šventės, kuriose kviečiama slidinėti, čiuožti rogėmis, prisiminti žiemos žaidimus. Diena paskelbta tarptautinės slidinėjimo federacijos iniciatyva.



Tad „Smalsučių“ bei „Kankorėžiukų“ grupės vaikai suvieniję savo jėgas, savaip paminėjo šią dieną. Nors lauke labai daug sniego, tačiau vaikai ir mokytojos sumanė jo pasigaminti patys. Ir dar tokio, kad žaisti juo būtų ne mažiau smagu nei su tikruoju! Pasitelkę STEAM ugdėmės vizualinę raišką, išradingumą, kūrybiškumą, mažieji rankutėmis maišė krakmolą su pūtomis (pūtos skutimuisi), minkė, trupino, kol padarė dirbtinį sniegą. Pagamintą sniegą bėrė saujelėmis, vėrė sniego vėrinius, statė sniego statinius, formavo sniego gniūžtes, lipdė besmegenius, ryklius, dinosaurus, drugelius, eglutes, kalnus. Dienos minėjimo pramogas, vaikai su draugais tęsė

lauko žaidimų aikštelėje, ieškojo Besmegenio, kasė sniegą, važinėjosi rogutėmis, čiuožė, brido sniego pusnimis. Taigi, minint pasaulinę sniego dieną, netrūko geros kūrybiškos nuotaikos, puikių personažų pagamintų iš sniego, smagių veiklų mažiems ir dideliems, papokštavimų, o visų svarbiausia – lipnaus minkštučio sniego, ir skambaus vaikiško juoko.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Oksana Pampuškienė,

Ilona Kaunietytė ir Gabrielė Kazlauskienė.



„SMALSUČIAI“ SU SAULIAUS MAMA APIE EMICIJAS POKALBIAI IR ŽAIDIMAI



Emocijos – tai žmogaus santykio su vidinio ar išorinio pasaulio objektais išgyvenimas, trumpalaikė reakcija, turinti malonų arba nemalonų atspalvį. Emocijos gali būti labai įvairios: baimė, susierzinimas, pyktis, apmaudas, sutrikimas, agresija, džiaugsmas, žavėjimasis, nustebimas ir kt. Tai pasąmonės reakcija į kokią nors gyvenimo situaciją. Grupėje svečiavosi Sauliaus mama. Ji vaikams papasakojo apie emocijas, kartu su vaikais žaidė žaidimus.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Pampuškienė.

PUSIAUŽIEMIS

Žiemos viduryje, sausio 25 dieną minimas pusiaužiemis. Tai viena iš svarbių kalendorinių dienų, pagal kurią sprendžiama, ar jau greit pavasaris. Salėje vaikai stebėjo, kaip iš „olos išlindo barsukas“ ir pakvietė visus pasimankštinti. Lauke buvo apsiniukę, saulės nesimatė, pagal tai sprendžiama, kad pavasaris bus šaltas,

vėlyvas. Padainavę, pažaidę liaudies žaidimus, vaikai „žadino obelį“, - kad daug vaisių užaugtų, beldė į avilį, – bitelės tada visu kamuoliu persiris ant kito korio, pasimaitins ir šiltuoju laiku prineš daug medaus. Seniau šeiminkai tai darydavo apeidami savo žemę, pažiūrėdavo, ar daug pašaro gyvuliams likę... Taigi, lauksime pavasario ir žiūrėsime, ar barsuko spėjimas teisingas.



Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė.

UŽGAVĖNĖS

Užgavėnės – išskirtinė metų diena, žiemos palydų šventė. Nuo seno jos švenčiamos triukšmingai, linksmai, nes tikėta, kad, jei Gavėnia bus sutikta sočiai ir gerai pasilinksminus, tai vasarą nieko nestigs.

2024 vasario 13 d. „Pušaitėje“ skambėjo klegesys ir juokas, dundėjo sienos ir grindys, skambėjo šokiai ir dainos, nes vaikai bandė kviešti pavasarį ir išvyti žiemą.

Smalsučių“ ir „Kankorėžiukų“ mokytojų padėjėjos virto „Lašininiu“ ir „Kanapiniu“, ir stojo į amžiną kovą, kas laimės-žiema ar pavasaris. Kovoje jiems padėjo grupių ugdytiniai.





Greitą pavasarį išpranašauti atvyko Čigonėlės; „Nežiniukų“ gr. mokytoja su savo ugdytinėmis. „Daktarytė“ „Pelėdžiukų“ gr. mokytoja, klausė ateinančių pavasario garsų, o pavasario pranašas „Paukštelis“ atskrido pavasariškų giesmių pagiedoti ir pavasarį prisišaukti. Kaip vijom žiemą taip ir pavasaris ateis, o, kad smagu buvo, tai kitą kartą prisijunkit prie mūsų.

Įstaigos bendruomenė.

UŽGAVĖNĖS „SMALSUČIAI“ SVEČIUOJASI BIBLIOTEKOJE



Užgavėnės – žiemos šventė, simbolizuojanti žiemos išvarymą. Nuo senų laikų švenčiama triukšmingai ir smagiai. Tikėta, jog Gavėnia sutikta sočiai ir gerai pasilinksminus, tai vasarą nieko nestigs. Vasario 13 d. „Smalsučių“ grupės vaikams buvo pasakojama apie kaukių įvairovę, veikėjų simbolius: Lašininį, Kanapinį, Morę, Čigonus, Žydus, Giltinę ir kt., o svarbiausias – Užgavėnių patiekalais – blynais. Tai smagi diena, kuomet vaikai, užsidėję pačių gamintas kaukes, išgužėjo į svečius. Užgavėnių šventė vyko bibliotekoje, į kurią mus pakvietė Vytautės močiutė, čia vaikai stebėjo kaip kepami blynai, ir patys tešlą maišė, juos kepė ir ragavo, žaidė ratelius bei klausėsi sekamos pasakos „Bėkim, žvėrys pažiūrėti“.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Pampuškienė.

VASARIO 16-OJI



Vasario 16- osios dienos minėjime susirinko visi darželio vaikučiai. Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija vaikams paruošė žaidimų ir staigmenų. Vaikai dainavo daineles apie Lietuvą, deklamavo eilėraščius ir žaidė žaidimus, sveikino Lietuvą su gimtadieniu. Uždegus fejerverką, visi įsijautę skandavo „Lietuva, tu laisva“...



Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė

STEAM IŠŠŪKIAI

Vis dažniau ugdymo(si) procese, įgyvendinant idėjas, pasitelkiame STEAM metodiką. Kasdien vis labiau suvokiame, kad stipriai besikeičiantis pasaulis įpareigoja nuolat skatinti vaikų smalsumą, žinių troškimą, todėl kasdienėje veikloje būtina patyriminė veikla. Siekiant užauginti smalsų, drąsų, bendraujantį,

kritiškai mąstantį bei kūrybingą vaiką, į kasdienį vaikų ugdymą įtraukėme STEAM veiklas, padedančias priešmokyklinukams atskleisti ir pažinti pasaulį. STEAM veiklų metu per žaidimą moksliniu būdu „Kodėlčiukai“ sprendė įvairias problemas. Tai veiklos, kupinos žaismės, nuotykių, atradimų. STEAM



veiklose skatinome kritiškai mąstyti, samprotauti, daryti išvadas, spręsti iškilusias problemas. Patyriminis ugdymas skatino vaikų kūrybiškumą, gebėjimą pritaikyti įgytas žinias praktiškai, analizuoti, dirbti komandoje.

Siekiant rezultato svarbus pats kūrybos procesas, skatinantis smalsauti, suteikiantis džiugių emocijų. Įdomios, nekasdienės veiklos žadino vaikų smalsumą tirti aplinką, domėtis mokslu, įveikiant iššūkius. Iššūkiai visada skatina tobulėti ir eiti pirmyn.



Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irina Žuravliova

INFORMACIJA TĖVĖLIAMS IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ PIETŲ MIEGAS



Pietų miegas yra labai naudingas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Tačiau visi vaikai skirtingi, todėl kiekvienas išmiega skirtingai. Vieni išmiega dvi valandas, kitiems užtenka 20 minučių. Tarptautinės rekomendacijos (Jungtinės karalystės Nacionalinė sveikatos tarnyba, JAV Visuomenės miego fondas ir kt.) visada ragina atsižvelgti į skirtingus vaikų fiziologinius miego poreikius. Nėra tiek svarbu, ar vaikas miegos dieną, kiek svarbi yra bendra miego trukmė per parą. Vaikai dažnai dar negeba pasakyti, kad yra pavargę.

Dažnai atvirksčiai – priešinasi miegui, nori užsiimti smagia veikla, tačiau atsigulęs pailsi, užmiega.

Jei vaikas nenori miegoti, visuomet gali ramiai pagulėti, pasvajoti. Tai taip pat labai naudinga vaiko kūnui ir psichikai. Ramiai gulintis vaikas lavina savo vaizduotę, erdvinį mąstymą, dažnai mintyse kuria istorijas, permąsto dienos įvykius. Tai puiki proga vaikui atsipalaiduoti nuo šurmulio ir veiklos, pabūti pačiam su savimi, pasvajoti.

Nepailsėjęs per pietus vaikas:

- Vakare bus irzlesnis
- Ne taip greit įsimins naują informaciją
- Gali skųstis virškinimo problemomis, neturėti apetito

- Nepailsins nervų sistemos, dėl to nukentės intelektiniai gebėjimai
- Prasčiau sukonzentruos dėmesį

Ką daryti, jei vaikas darželyje nenori miegoti pietų miego?

- Jei vaikas darželyje nenori miegoti pietų miego, svarbu peržiūrėti dienos ritmą tomis dienomis, kai vaikas būna namuose ir užtikrinti, kad tomis valandomis, kai darželyje yra miego metas, vaikas taip pat atsigulęs pailsėtų. Jei darželyje vaikas nemiega, nesistengti jo per prievartą migdyti namuose.
- Pabandykite išsiaiškinti nenoro miegoti priežastį: galbūt vaikui šalta, nepatogu, triukšminga, nenori persirenginėti pizamos prie kitų vaikų, galbūt nori būti kaip vyresnis brolis/sesė, kuriems miegoti nereikia ir t.t.
- Vyresniems vaikams (ypač prieš mokyklinukams) dažnai pietų miego reikia ne tiek daug. Naujausi moksliniai tyrimai rodo, kad kai kuriems vaikams jis apskritai nėra reikalingas. Jei vaikas nenori miegoti pietų miego, tokiu atveju galima susitarti su auklėtoja, kad vaikas miego metu ramiai pagulės nemiegodamas.
- Jei vaikas jaučia ypač didelį stresą dėl pietų miego darželyje, galima susitarti su auklėtoja, kad pietų miego metu tėveliai vaiką paims iš darželio ir po miego vaikas vėl grįš į darželį iki vakaro.
- Jeigu kiltų klausimų visada galite kreiptis į darželio administraciją, jūsų vaiką ugdantį auklėtoją ar darželio vaikų psichologą.

Parengė psichologė Gintarė Petrylienė.

Laikraštuką redagavo ir maketavo Gabrielė Kazlauskienė.