

2025 m.



KANKORĖŽIUKAS



RUDUO



*Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio mokyklos-daugiafunkcio centro
skyrius „PUŠAITĖ“*

LAIKRAŠTUKAS Nr. 59

Ruduo - spalvų aruodas!
Rugsėjo pirmą šaukia,
Vaikų džiaugsmingą juoką
Tuoju ves į „Pušaitę“ jaukią.

Rytmečio saulutė
šypsosi ir šviečia.
O darželio durys
"Prašom, prašom" kviečia.



„Nežiniukai“ ir „Kimochi“

„Nežiniukų“ gr. vaikai „Kimochi“ personažų pagalba padeda sau emociškai sudėtingose situacijose elgtis pozityviai. „Kimoči“ (japoniškai „kimochi“ reiškia „jausmas“) – tai ikimokyklinio ugdymo programa, kurios pagrindas yra socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas. „Kimochi“ programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Socialiniai ir emociniai ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su „Kimochi“ žaislais – minkštomis lėlytėmis.



Kimochių pasaulis - tai vieta, kurioje visi kartu mokosi kaip suderinti skirtingas nuomones, idėjas, nuotaikas, pomėgius, nemėgstamus dalykus, viltis ir svajones, nes esame visi skirtingi, todėl būtina mokytis, kaip kartu dirbti, žaisti ir bendrauti tiek individualiai, tiek grupėje geranoriškai ir su meile.

„Nežiniukų“ gr. mokytoja Irina Sidorova

Taško diena



„Taško diena“ yra tarptautinė iniciatyva (International Dot Day), kasmet rugsėjo 15 d. minima visame pasaulyje. Ji organizuojama pagal P. H. Reynolds knygą „Taškas“ (The Dot) ir puoselėja vaikų kūrybiškumą, pasitikėjimą savo gebėjimais ir emocinę gerovę. Tai kūrybiškumo, drąsos ir linksmybių diena. „Kodėlčiukai“ prisijungę prie šio tarptautinio projekto aiškinosi, kodėl ši diena vadinama Taško Diena, kodėl svarbu pasitikėti savimi, drąsiai reikšti savo mintis, atrasti savyje talentą kurti ir vertinti kitų kūrybą. Taškas - mūsų naujo kelio ir naujos istorijos pradžia. Vaikų darbai projekte buvo pastebėti ir įvertinti.

„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova

Europos kalbų diena

Kas tai yra? Kiekvienais metais rugsėjo 26 dieną minima Europos kalbų diena. Ją dar 2001 m. paskelbė Europos Taryba. Šią dieną švenčiama kalbų įvairovė ir skatinamas kalbų mokymasis visą gyvenimą.

Kodėl ji svarbi?

- Europoje kalbama daugiau nei 200 kalbų.
- Daugiakalbystė padeda žmonėms geriau suprasti vieniems kitus, keliauti, mokytis ir dirbti įvairiose šalyse.
- Kalbų mokymasis ugdo toleranciją, smalsumą ir atvirumą kitoms kultūroms.

Smagus faktas: Lietuvių kalba – viena iš seniausių gyvųjų indoeuropiečių kalbų Europoje! Tai reiškia, kad mes ne tik švenčiame kalbų įvairovę, bet ir patys turime labai vertingą lobį.

Minint šią dieną įstaigoje vyko piešinių paroda „Skamba žodis kalboje“

„Smalsučių“ gr. mokytoja Oksana Pampuškienė



Linksmosios daržovės



Priešmokyklinės „Gudručių“ grupės vaikai dalyvavo smagioje ir atradimų kupinoje veikloje „Linksmosios daržovės“. Prie mūsų prisijungė ir tėveliai – visi kartu ragavome daržoves, lyginome jų skonius, tyrinėjome spalvas, formas ir tekstūras. Vaikai aktyviai domėjosi, spėliojo daržovių pavadinimus, aptarė jų naudą sveikatai, o veikla suteikė daug džiaugsmo ir bendrystės visai bendruomenei.



„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanynienė



Spalio 1-oji – Tarptautinė muzikos diena

1975 m. UNESCO ir Tarptautinė muzikos taryba inicijavo Tarptautinę muzikos dieną, kurios tikslas – priminti, kad muzika yra visuotina kalba vienijanti žmones visame pasaulyje.

Muzika padeda išreikšti jausmus ir kurti bendrystę.

Ji nepažįsta sienų – suprantama visoms tautoms.

Skatina ugdyti muzikinę kultūrą, kūrybiškumą ir pagarbą įvairioms muzikos tradicijoms.

Kaip galima paminėti muzikos dieną?

Smagus faktas: sakoma, kad muzika yra „širdies kalba“ – ji gali nuraminti, įkvėpti ar suteikti energijos. Rytą patariama klausytis linksmos, greitos muzikos, kuri pažadintų, suteiktų energijos dienai. Vakare, kad geriau užmigtum – ramesnės, lėtos muzikos.

Tad - su PASAULINE MUZIKOS DIENA visus, visus, visus!!! Ir tuos, kurie atlieka muziką, ir tuos, kurie ją kuria, ir ypač tuos - kurie jos klauso. O didžiausia šventė šiandien vaikams ir mokytojams, kurie moko muzikos !!!

Skyriaus grupių vaikai, draugiškai susibūrę, paminėjo Muzikos dieną.



Graži tradicija darželyje – Mokytojų dienos minėjimas. Nuoširdūs skyriaus vaikučių sveikinimai „Pušaitės“ pedagogėms.





Susitikimas su sveikatos specialiste priešmokyklinėse grupėse

„Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ grupėse sveikatos specialistė Rūta mokė vaikus teikti pirmąją pagalbą, gaivinimą ir dirbtinį kvėpavimą. Užsiėmimų metu vaikai sužinojo, kaip elgtis nelaimės atveju, kodėl svarbu nebijoti padėti, ir kokie pagrindiniai žingsniai gali išgelbėti gyvybę. Specialistė aiškiai ir suprantamai paaiškino veiksmų seką, demonstravo gaivinimo judesius, o vaikai atidžiai stebėjo ir uždavinėjo klausimus. Didžiausias įspūdis vaikams buvo praktinė dalis – jie patys galėjo išbandyti gaivinimo veiksmus su mokomosiomis priemonėmis, pajusti, kaip atliekamas krūtinės paspaudimas, ir sužinoti, kaip svarbu kviesti pagalbą. Veikla suteikė vaikams ne tik žinių, bet ir pasitikėjimo savimi, drąsos ir supratimo, kad kiekvienas gali padėti ištikus nelaimei.



Respublikinė, virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM kūrybinių veiklų „Spalvingu rudenėlio takeliu“ paroda



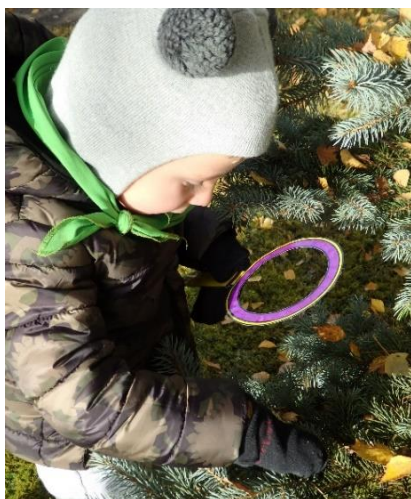
„Smalsučių“ grupės vaikai ir mokytoja organizavo respublikinę STEAM veiklų parodą. Auksinis ruduo įkvėpė kūrybiškumo, smalsaus tyrinėjimo džiaugsmo! Ugdymo įstaigose, šeimose ir gamtoje buvo ieškoma gražiausių rudens atspalvių, netikėtų formų bei STEAM elementų. Iš šių akimirkų gimė virtuali fotografijų paroda „Spalvingu rudenėlio takeliu“, kurioje dalyviai buvo kviečiami pažvelgti į rudenį mokslininko, menininko ir smalsaus tyrinėtojo akimis. Parodoje dalyvavo net 158 dalyviai iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių – pedagogai, vaikai, šeimos bei ugdymo įstaigų bendruomenės nariai. Kiekviena nuotrauka – tai mažas

atradimas, atspindintis kūrybišką požiūrį į gamtos grožį, spalvų dermę ir pažinimo džiaugsmą. Ši paroda – puikus pavyzdys, kaip STEAM (mokslas, technologijos, inžinerija, menas ir matematika) gali susiliesti su gamtos pažinimu ir meniniu pasaulio matymu. Dėkojame visiems dalyviams už kūrybiškumą, įsitraukimą ir norą dalintis rudens grožiu bei idėjomis!

„Smalsučių“ gr. mokytoja Oksana Pampuškienė

Ruduo vaiko akimis

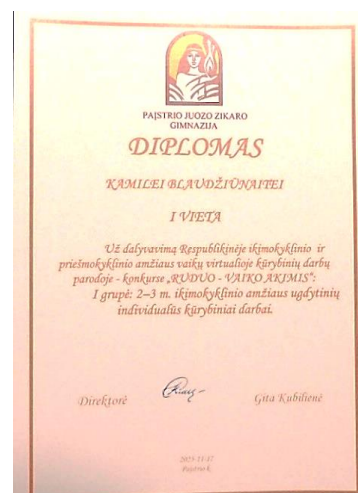
„Gamta yra mokytoja, kuri pranoksta mus visus. Jos ritmai, ciklai ir nuolatinė transformacija ugdo vaiką subtiliau negu bet kokia knyga“... Todėl savo ugdytinius pakvietėme tapti rudeninės gamtos tyrinėtojais, kad ieškotų, pamatytų, išgirstų, pajustų. Kiekvienas pastebėjimas ir pamatymas vaikams tapo nauja patirtimi, kurią perkėlėme į darbelius. „Žingeidukų“ grupės vaikai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose ir parodose apie rudenį.



Vaikų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Ruduo-vaiko akimis“ „Žingeidukų“ grupės ugdytinė Kamilė Blaudžiūnaitė tapo I vietos laimėtoja savo amžiaus grupėje.

Didžiuojamės ir sveikiname Kamilę Blaudžiūnaitę ir ją paruošusią mokytoją Ramunę Repečkienę.

„Žingeidukų“ gr. mokytoja Ramunė Repečkienė



Priešmokyklinukų rudeninės veiklos

Ruduo vaikams dovanoja kūrybines dirbtuves su rudens gėrybėmis, spalvingas veiklas (mandalas, ragavimus, uostymus, lietimus), judriąsias sporto dienas su linksmomis žaidimais ir estafetėmis, bei nuolatinį atradimų džiaugsmą, tyrinėjant gamtos teikiamus lobius ir derlių.





Kauno r. Lapių lopšelio darželio organizuotoje parodoje-konkurse "Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu 2025" dalyvavo ugdytiniai iš 74 Lietuvos įstaigų, tarp kurių ir mūsų skyriaus vaikai. Paskelbus nugalėtojus, labai apsidžiaugėme:

**I VIETA Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla-daugiafunkcinis centras, skyrius "Pušaitė"
ABIGAILĖ G. 6m.**

„Kodėliukų“ gr. mokytoja Irina Žuravlioiva



„Nežiniukų“ gr. lenktynės



vaikai smagiai praleido laiką lenktyniaudami su moliūgais (kurios atnešė Eitano ir Perlos tėveliai, AČIŪ)

Spalio mėnesį „Smalsučių“ grupėje vyko paroda

Paroda „**Moliūgų švieselės**“ – tai jauki ir šilta rudeninė veikla, sujungianti vaikus, tėvus ir bendruomenę. Spalvingi, kūrybiškai išpuošti moliūgai sužimba švelniomis švieselėmis, sukurdami paslaptingą, džiaugsmingą ir žaismingą nuotaiką. Kiekvienas moliūgas – tai mažas meno kūrinys, pasakojantis savo istoriją ir atskleidžiantis vaikų fantaziją bei kūrybiškumą. Ši paroda kviečia pasidžiaugti rudens grožiu ir šviesos magija, kuri suartina ir įkvepia.



„Smalsučių“ gr. mokytoja
Oksana Pampuškienė



„Nežiniukų“ grupėje - kareiviška diena

Spalio 21 dieną „Nežiniukų“ gr. vaikai sulaukė gerbiamo svečio Lijos Novickytės tėvelio - Pavilo, kuris labai įdomiai vaikams suprantamai, linksmam pravedė kareivišką mankštą, pamaitino kareiviška koše, pristatė kareivišką milžinišką kuprinę su daiktais. Buvo laaaaabai įdomu...



„Nežiniukų“ gr. mokytojos Irina Sidorova, Ilona Kaunietytė

„Gudručių“ grupėje – linksmoji Moliūgų diena

„Gudručių“ grupės vaikai šventė Moliūgų dieną, kuri suteikė daug džiaugsmo, juoko ir smagių atradimų. Grupėje netrūko oranžinės spalvos, nuotaikingų veiklų ir kūrybiškų užduočių. Vaikai žaidė įvairius žaidimus, kurių metu netrūko linksmybės iššūkių, mokėsi nustatyti moliūgų dydį, formą ir spalvą. Didžiausias šventės nuotykis buvo lobio paieška – vaikai sekė užuominas ir bendradarbiaudami surado paslėptą moliūgo lobį. Šventė suvienijo vaikus, sustiprino jų bendravimo įgūdžius ir suteikė daug gerų emocijų bei šilto rudeniško šurmilio.



„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanynienė

Su Pyragų diena visus

Lapkričio 6 d. „Kodėlčiukų“ grupė kvėpėjo cinamonu, vanile, draugyste, šiluma ir gerumu. Minint Tarptautinę pyragų dieną, "Kodėlčiukai" su tėveliais atėjo nešini pyragais. Kai lauke saulės spindulių vis mažėja, o lietaus lašai barbena į langą, „Pyragų diena“ – puiki proga pasidalinti šiluma ir gerumu, dėmesingumu. „Kodėlčiukai" pakvietė kaimynus „Gudručius" susėsti prie draugystės stalo, atsigerti kvapnios vaisinės arbatos ir pasivaikšinti pyragais. Vėliau pyragais vaišino pavaduotoją, neformaliojo švietimo mokytoją Virginiją, spec.pedagogę, virėjas ir buvusias auklėtojas Ramunę ir Dalią.

Kaip gera dalintis, bendrauti ir pabūti kartu!
Ačiū mamytėms už skaniausius pasaulyje iškeptus pyragus.



„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova

Edukacinė veikla „Būk sveika, mano širdelė“

Priešmokyklinėse „Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ grupėse svečiavosi sveikatos specialistė, kuri vaikams pravedė įdomią ir prasmingą edukacinę pamokėlę „Būk sveika, mano širdelė“.



Užsiėmimo metu vaikai sužinojo, kaip rūpintis savo širdimi, kokie įpročiai padeda išlikti sveikiems ir stipriems. Specialistė paaiškino, kodėl svarbu judėti, aktyviai žaisti lauke, rinktis sveikus maisto produktus, pakankamai ilsėtis ir mokėti nusiraminti, kai užklumpa stiprios emocijos. Vaikai noriai įsitraukė į pokalbius, atsakinėjo į klausimus, stebėjo širdies darbą iliustruojančias priemones ir sužinojo, kaip jų kūnas reaguoja į judėjimą ir ramybę. Ši edukacija paskatino vaikus dar labiau domėtis savo sveikata ir suprasti, kad

širdžiai reikalinga kasdienė priežiūra ir geroji energija.



„Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ gr. mokytojos

Ožio diena



Ožio diena – tai senovės lietuvių tradicija, minima lapkričio 11 arba 12 d., kviečianti žiemą ir sniegą.

Į muzikinį rytmetį „Atnešk, oželį, man baltą sniegelį“ rinkosi skyriaus „Pušaitė“ vyresnių grupių vaikai. Rytmečio šeimininkė Virginija papasakojo apie šios dienos papročius. Vaikai žaidė nuotaikingus ratelius, dainavo lietuvių liaudies daineles apie oželį, nes sakoma: „Kur jaunimėlis, ten vien dainos, žaidimai, pokštai.“

Vaikai sužinojo, kaip senoliai spėdavo ateinančios žiemos orus: norėdami išmelsti sniego, piemenėliai vesdavo baltą ožką aplink beržą. Vesdami ožkai žiūrėjo į akis: jei ašaroja – lis, jei žiūri į šiaurę – snigs, o jei į pietus – dar nebus žiemos. Vaikai kvietė žiemą, prašė sniego, žaidė, dūko, šoko, siautė... Juk paskutinė rudens šventė.

Neformaliojo švietimo mokytoja Virginija Čičirkienė

STREAM projektas „Akmenėlio istorijos“

Žemėje akmenėlis gali gulėti 100 metų niekieno nepastebėtas, o paliestas mokytojo rankų - virsti puikia ugdymosi priemone ir atradimų šaltiniu vaikui. „Kodėlčiukai“ noriai prisijungė prie projekto, kurdami įvairias istorijas ir paveikslus. Smagu stebėti ir kitų šalies darželių įgyvendintomis veiklomis ir kūrybinėmis idėjomis.

„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova



5–6 metų vaikų pažintiniai, socialiniai, emociniai, fiziniai, kalbos gebėjimai bei patarimai tėvams ir pedagogams

🦋 Pažintiniai gebėjimai

Domisi aplinka, klausia „kodėl?“ ir „kaip?“.

Atpažįsta formas, spalvas, dydžius, skaičiuoja bent iki 10.

Supranta paprastas priežasties–pasekmės grandines.

Gali susitelkti ties užduotimi 10–15 minučių.

Mėgsta vaidmenų žaidimus, kurie lavina mąstymą ir kūrybiškumą.

* Socialiniai gebėjimai

Moka žaisti grupėje, laikytis taisyklių, dalintis.

Supranta sąžiningumo sąvoką („mano eilė“, „paskui tu“).

Užmezga pirmąsias draugystes, jaučia prisirišimą prie bendraamžių.

Pradedą suvokti, kad kiti žmonės gali galvoti ir jaustis kitaip.

💖 Emociniai gebėjimai

Atpažįsta ir įvardija pagrindines emocijas (džiaugiuosi, liūdžiu, pykstu, bijau).

Mokosi nusiraminti: kvėpavimas, kreipimasis į suaugusį.

Siekia suaugusiųjų pritarimo, bet pamažu tampa savarankiškesnis.

Didžiuojasi savo pasiekimais („aš pats apsirengiau!“).

🦋 Fiziniai gebėjimai

Judesiai tampa koordinuoti ir tikslesni.

Moka šokinėti, bėgioti, gaudyti ir mesti kamuolį.

Gerėja smulkioji motorika: piešia žmogų su detalėmis, kerpa žirkklėmis, lipdo.

Mokosi atlikti sudėtingesnius veiksmus – užsisegti sagas, užsirišti batus.

🗣️ Kalbos gebėjimai

Kalba sudėtingesniais sakiniais, vartoja įvairesnį žodyną.

Užduoda daug klausimų, pasakoja nuoseklias istorijas.

Supranta paprastus juokelius, mįsles, pradeda rimavimo žaidimus.

Atpažįsta savo vardą, kai kurie jau susidomi raidėmis ir skaičiais.

👨🏫 Patarimai tėvams ir pedagogams

Skatinkite vaiką klausti ir ieškoti atsakymų kartu.

Daug skaitykite, kalbėkitės, žaiskite vaidmenų žaidimus.

Įtraukite į kasdienes darbus (apsirengti, padengti stalą).

Skatinkite išreikšti jausmus žodžiais, pagirkite pastangas.

Sudarykite sąlygas judėti lauke – fizinis aktyvumas būtinas raidai.

Parengė mokytoja Oksana pampuškienė

Tolerancijos diena

Visą savaitę su vaikais kalbėjome apie draugystę, pagarbą ir gerumą. Lapkričio 16-ąją Lietuvoje minima Tolerancijos diena. Tai kas yra tolerancija? Tai pagarba ir draugystė:

Kai užtari draugą, jei kitas jį skriaudžia.

Kai nepertrauki draugo, kai jis kalba.

Kai nesijuoki iš draugo, jei jis yra kitoks, nei aš pats.

Kai gali padėti, jei matai, kad kažkam nesiseka ar sunku.

Trumpai tariant, tolerancija – tai GERA ŠIRDIS, kuri priima visus.

Šių metų simbolis – Gatvė, kviečianti mus visus susimąstyti apie bendrystę, pagarbą ir gebėjimą priimti vieni kitus tokius, kokie esame. Todėl ir kūrėme Tolerancijos gatvę, kurioje tilptų VISI!

Mūsų „Gatvė“ darželio galerijoje – tai mažas, bet labai prasmingas priminimas, kad kartu galime kurti aplinką, kurioje augti gera.

Todėl ir auginame draugystės medį, kuris susideda iš visų mūsų rankų, mokančių padėti.

Tegul Tolerancijos dienos žinutė lydi mus ne tik šiandien – kasdien.





Šiaurės šalių literatūros savaitė

"Kodėlčiukai" dalyvavo Šiaurės šalių literatūros savaitės renginyje. Kai apgaubia lapkričio sutemos, užsidegame žvakes ir skaitome drauge. Tokia yra jau trečią dešimtmetį gyvuojančios Šiaurės šalių literatūros savaitės idėja ir puiki "Kodėlčiukų" ir mokyklos bendradarbiavimo tradicija.

Jaukiai, prie žvakių šviesos, bibliotekininkė Jūratė skaitė vaikams Farerų salų dailininko ir rašytojo Bárður Oskarsson knygą „Šuo, katė ir pelė“. Šilta ir išmintinga istorija apie draugystę, skirtumus bei bendrą gyvenimą paskatino diskutuoti apie tai, kas mus suartina, kas stiprina draugystę.



Vėliau vaikai vartė bibliotekos knygelės, piešė pasakos veikėjus, apžiūrėjo mokinės Amelijos piešinių parodą.

Užsukome ir pas mokyklos direktorių, sužinojome ką dirba direktorius, "Kodėlčiukai" "pasimatavo" direktoriaus kėdę, bandė uždėti antspaudą ir pasirašyti. Gal auginame būsimą direktorių?

„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova



„Gudručių“ kelionė į mokyklos biblioteką

„Gudručių“ grupės vaikai lankėsi mokyklos bibliotekoje, kur mūsų laukė jauki ir įkvepianti knygų pasaulio kelionė. Bibliotekininkė vaikams perskaitė įdomią pasaką, o vaikai atidžiai klausėsi, aptarė veikėjus ir dalinosi savo mintimis. Po to vaikai piešė pasakos herojus, vartė įvairias knygeles, tyrinėjo jų iliustracijas ir atrado daug naujų, dar nematytų istorijų. Apsilankymo metu susipažino su bibliotekos erdve, sužinojome, kaip joje elgtis, kur rasti knygas, kaip jas išsirinkti ir kodėl svarbu tausoti bei saugoti. Tai buvo smagi ir turininga išvyka, kuri paskatino vaikus dar labiau domėtis knygomis ir skaitymu.



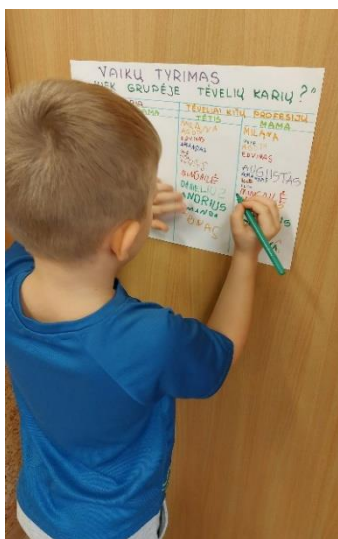
„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanynienė

Pamoka su kariais

Saulėtą lapkričio dieną „Kodėlčiukai“ sulaukė svečių, kariškės - Evos mama ir jos kolegė. Jos papasakojo "Kodėlčiukams" apie savo profesiją, karių kasdienybę, parodė karinius daiktus, padėjo vaikams pasimatuoti kuprinę, sunkų šalną, neperšaujamą liemenę ir atsakė į smalsius vaikų klausimus. Priešmokyklinukai išbandė miegmaišį, bet savo lovas iškeisti į miegmaišius nesutiko. O kokia skani kareivišką košę! Smagu gauti dar ir dovanų - "Kodėlčiukams" padovanojo po karinį sąsiuvinį ir atšvaitą, saldainių, o grupei - naują knygą. Karėms vaikai palinkėjo puikios tarnybos, sveikatos ir padovanojo savo piešinių knygeles ir mielus angeliukus. Auga nauja "Kodėlčiukų" karių karta.

Ačiū Evos mamai Žydrūnei už šios pamokos organizavimą.





„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova

Veikla su Rimantės mama „Kuria pirštukai“

Lapkričio 20 dieną „Smalsučių“ grupėje vyko jauki ir kūrybiška molio lipdymo veikla, kurią vedė mūsų grupės viešnia, Rimantės mama Kornelija. Ji atsinešė molio, įrankių ir savo šiltą įkvėpimą, kuris iškart sudomino vaikus.

Veiklos metu mažieji kūrėjai lipdė smagius, išraiškingus ir kiekvienam vaikui savitus nykštukus. Mama Kornelija rodė lipdymo žingsnius: kaip paruošti ir iškočioti molį, kaip formuoti kūnelį, kepurėlę, veido detales. Vaikai stengėsi kūrybiškai atkartoti: vienu nykštukai gavo ilgą barzdą, kitų – išmargintą kepurę ar neįprastas formas. Veikla lavino vaikų smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, kantrybę, erdvinį mąstymą, vaizduotę ir suteikė daug teigiamų emocijų. Kiekvienas vaikas didžiavosi savo sukurtu nykštuku.

Padėka

Nuoširdžiai dėkojame Rimantės mamai Kornelijai už skirtą laiką, šiltą bendravimą ir kūrybišką veiklą su vaikais. Jūsų iniciatyva suteikė vaikams džiugių įspūdžių ir leido atrasti naujus molio lipdymo stebuklus. Vaikai dar ilgai prisimins šią ypatingą kūrybos akimirką!

„Smalsučių“ gr. mokytoja Oksana Pampuškienė



„Kodėlčiukų“ „AČIŲ“

Ačiū Elijos mamai už molio dirbtuvių veiklą. "Kodėlčiukai" susipažino su molio plastinėmis savybėmis, mokėsi minkyti, kočioti, pjauti, lipdyti, ne tik lipdymo meno, bet ir lavino ranką, vaizduotę. Lipdydami bendravo, draugiškai aptarė kūrybos rezultatus. Vaikai turėjo galimybę savo rankomis pasigaminti mielą angelėlį.

Laukiame žiemos ir švenčių...

„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Marytė Butkevičienė

Dėl vaikų poilsio laiko organizavimo skyriuje „Pušaitė“

Primename, kad vaikų poilsį ikimokyklinio ugdymo įstaigose reglamentuoja Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 8 punktą „Jei vaikų ugdymas vykdomas ilgiau nei 4 val., turi būti organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis tam skirtose patalpose ir (ar) pritaikytose erdvėse“.

Atkreipiame dėmesį, kad priverstinio miego skyriuje „Pušaitė“ netaikome, nes tai prieštarauja mūsų šiuolaikiniam psichologiniam pedagoginiam požiūriui į vaikų ugdymą. Suprantame, kad kiekvienos šeimos situacija šiuo klausimu yra skirtinga, todėl orientuojantis į kiekvieno vaiko individualius poreikius ieškome bendrų sprendimų.

Esame suinteresuoti, kad mūsų įstaigoje vaikai jaustųsi gerai. Pietų poilsio laikas skirtas vaikams pailsėti tiek fiziškai, tiek kognityviai (protiškai), todėl ikimokyklinio ugdymo grupėse organizuojamas visada tuo pačiu laiku.

Pietų poilsio laikas grupėse sudaro:

1. rūbų pasikeitimas į pižamą ar tiesiog viršutinių rūbų nusirengimas;
2. miego žaislo, jei tokį turi, pasiėmimas kartu su savimi į poilsio patalpą;
3. pedagogo skaitomos ar pasakojamos istorijos, ramios muzikos klausymas. Jei vaikas iki 30 min. buvimo poilsio patalpoje (skaitomų pasakų, klausomos muzikos metu ir t. t.) neužmiega, jam/jai pasiūloma užsiimti ramia veikla, kuri netrukdytų kitiems vaikams ilsėtis.

Jei susiburia nemiegančių vaikų grupė, jie užsiima kitoje, atskiroje erdvėje, suaugusiųjų prižiūrimi, veikla, kuri labiau veikia atpalaiduojančiai: piešimas ar koliažo darymas, žaidimas su plastilinu/modelinu ar kinetiniu smėliu, muzikos su ausinėmis klausymas, dėlionių dėliojimas, karpymas, konstravimas, paveikslėlių, knygų vartymas ir t. t. Nemiegančių vaikų tėvams rekomenduojama sudėti vaikui „poilsio kuprinę“, kurioje būtų vaiko mėgstamos, ramiai veiklai skirtos, priemonės.

Jau pabudusius vaikus pakeliame. Vyresnio amžiaus vaikų grupėse trumpiname poilsio laiką.

Pavaduotoja ugdymui Birutė Skripnik



Prieš miegą „Nežiniukų“ gr. vaikai atlieka savimasą, mankština savo galvas, akis, burnas.

Pokalbiai ir pasakos skaitymas prieš miegą po žvaigždėtų dangumi „Kodėlčiukų“ gr.



Tėvelių dėmesiui

Darželyje siūloma organizuoti vaikams būrelius: keramikos ir robotikos.

Keramikos būrelį vestų "Dekoresto" studijos vadovė 1 kartą per savaitę 1,5 val., kaina 30 €.

Robotikos užsiėmimo trukmė 60 min, 1 kartą per savaitę, mokestis 35 €.

Apie užsiėmimo dienas ir laiką bus informuojami vaikų tėveliai.

Apklausa apie vaikų maitinimą rezultatai

Siekdami geriau suprasti tėvų lūkesčius ir patirtis, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje buvo atlikta anoniminė apklausa apie vaikų maitinimą. Gauti rezultatai mums padės gerinti maisto kokybę, patiekalų įvairovę bei bendrą maitinimo organizavimą. Anketa sudarė 6 klausimai su pasirenkamais atsakymais ir vienas atviras klausimas apie tėvų pastebėjimus, pasiūlymus ir komentarus. Iš viso buvo gautos 72 anketos. Pateikiame jų rezultatus.

Išvados:

1. Dauguma apklausoje dalyvavusių tėvų (96 %) teigia, kad jų vaikai valgo įstaigos maistą.
2. 71 % tėvų palankiai vertina maitinimo kokybę ir maisto skonį.
3. Įstaigos valgiaraštis daugumai tėvų (52 %) atrodo sveikas ir subalansuotas, tačiau dalis tėvų (40 %) teigia, kad meniu tik iš dalies atitinka jų lūkesčius. Kita vertus, net 62,5 % tėvų anketoje nurodo, kad neturi jokių pastebėjimų.
4. 89 % tėvų palankiai vertina naujų valgiaraščių įvedimą arba nepastebi pokyčių.
5. 85 % tėvų teigia, kad valgiaraščių informacija yra aiški ir suprantama.
6. Dauguma tėvų (45) neturi pastabų, tačiau dalis (14) pageidauja didesnės patiekalų įvairovės.

Rekomendacijos:

1. Didinti patiekalų įvairovę.
2. Reguliariai rinkti mokytojų ir tėvų pastabas, kad būtų galima laiku ir tiksliai nustatyti mažiau pageidaujamus patiekalus.
3. Ir toliau vykdyti reguliarius planinius ir neplaninius maisto kokybės patikrinimus.

Visuomenės sveikatos specialistė Rūta Červiakovskė



Laikraštuką redagavo ir maketavo Irina Žuravliova