

# KANKORĖŽIUKAS



Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauko mokyklos-daugiafunkcio centro  
skyriaus „PUŠAITĖ“

LAIKRAŠTUKAS Nr. 60

Mažas angeliukas - šypsena skaisti  
Mažo angeliuko, norai tik geri  
Mažas angeliukas - Jo širdis tyra  
Mažo angeliuko nuotaika gera  
Mažas angeliukas laukiamas visų  
Mažas angeliukas - džiaugsmas didelių ...

Tegul neša angeliukai laimę ir džiaugsmą į Jūsų  
namus.

Ačiū Elijos mamytei Kornelijai už edukacinę veiklą  
„Kodėlčiukams“ ir sukurtą šventinę nuotaiką laukiant artėjančių Kalėdų



## KALĖDINĖ EDUKACIJA MOKYKLOJE



Gruodžio 10-ąją mokykloje tvyrojo ypatinga šventinė nuotaika – aštuntokai kartu su lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Danute Stankevičiene priešmokyklinukams surengė nuotaikingą Kalėdinę pamokėlę. „Kodėlčiukai“ leidosi į žaismingą kelionę po Kalėdų pasaulį: žaidė smagius žaidimus, uostė, ragavo ir spėliojo, atsakinėjo į klausimus ir nuoširdžiai linksminosi kartu su vyresniaisiais. Vėliau visi kartu žaidė bibliotekoje, o „Kodėlčiukai“ užminė mįslių aštuntokams. Po edukacijos Simas su Akvilė vedžiojo vaikus

mokyklos koridoriais nuo 1 iki 3 aukšto, sutiko savo broliu, seses ir kiemo draugus. Vaikai aplankė valgyklą, muzikos salę, pirmokus, savo būsimąją klasę ir būsimąją mokytoją. Apsilankė logopedės, psichologės ir socialinės pedagogės kabinetuose.

Šiltos emocijos, bendrystė ir žibančios vaikų akys pavertė šią pamokėlę ne tik linksmu užsiėmimu, bet ir gražia šventine patirtimi, primenančia, kad Kalėdų dvasia gimsta iš dalijimosi gerumu.

Ačiū mokytojai Danutei ir aštuntokams Simui, Akvilei, Halai.



„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova



## ADVENTO VAKARONĖ „ŽINGEIDUKŲ“ GRUPĖJE

Advento vakaronė - tai prasmingas laikas, skirtas grupės bendruomenei pabūti kartu laukiant Šv. Kalėdų. Tai tradicijų puoselėjimo laikas, ryšio tarp bendruomenės narių stiprinimas, susikaupimo ir ramaus pasibuvimo metas.

Į vakaronę susirinkę tėveliai džiaugėsi mažaisiais. Senosios tradicijos dar tik atkeliauja pas vaikus. Jie sužino, mokosi ir stebisi, kad kažkada taip buvo. Bet prie tradicijų prisilietėme ir mes - sekdami pasakas be galo, mindami mįsles, deklamuodami skaičiuotes ir dainuodami Adventines dainas.

Taip mažais žingsneliais keliavome link Šv. Kalėdų. Linkėdami vieni kitiems ramybės, gerumo, sveikatos, meilės ir stiprybės.



„Žingeidukų“ gr. mokytoja Ramunė Repečkienė



## ADVENTO VAKARONĖ, KURI UŽDEGĖ ŠILTAS GERUMO UGNELES

Vakaronės metu daugeliui „Kodėlčiukų“ tėvelių suvirpėjo širdelė ir gal ne vienas slapčia nubraukė ašarą, bežiūrėdamas ir besiklausydamas sekamos žvakelių pasakos, vaikų eilėraščių, Adventinių dainų apie tamsioje naktyje šviečiantį žibintą, apie žvakelę ir jos šildančią ugnelę. Labai tikimės, kad uždegėme šiltas gerumo ugneles kiekvieno vakaronės dalyvio širdyje.



„Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova



## „GUDRUČIŲ“ VAIKŲ ŠVENTINIS RYTMETIS

Gruodžio 16 dieną priešmokyklinės „Gudručių“ grupės vaikai patyrė daug džiaugsmo ir šventinių emocijų – darželyje vyko Kalėdinis susitikimas su Seneliu Kalėda. Vaikai su nekantrumu laukė

ypatingo svečio, o jam atvykus, salę užliejo gera nuotaika, juokas ir šypsenos. Vaikai noriai dalyvavo šventėje – dainavo daineles,

deklamavo eilėraštkus, bendravo su Seneliu Kalėda ir dalijosi savo Kalėdinėmis svajonėmis. Šventė buvo kupina

šilumos, bendrystės ir tikro Kalėdinio stebuklo. Šis jaukus susitikimas vaikams paliko daug gražių įspūdžių ir dar labiau sustiprino artėjančių švenčių laukimo džiaugsmą.



„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanygienė

## KALĖDINĖ EDUKACINĖ IŠVYKA „PASAKA SU ALPAKOMIS”



Gruodžio 18 d. „Kodėlėiukai“ leidosi į ypatingą kelionę – Kalėdinę edukaciją „Pasaka su alpakomis“. Atvykusius vaikus pasitiko pats Kalėdų senelis, kuris pasiteiravo apie vaikų kelionę, jų svajones ir papasakojo apie įvairius gyvūnus, gyvenančius šiame ūkyje. Didžiausio džiaugsmo suteikė švelnios alpakos – vaikai jas glostė, maitino ir smalsiai tyrinėjo jų pūkuotą kailį. „Kodėlėiukai“ sužinojo alpakų vardus, jų mėgstamiausią maistą ir bandė įminti Kalėdų senelio mįsles. Vaikų akys blizgėjo, jie patyrė daug teigiamų emocijų, kojos nešė vis pirmyn ir pirmyn. Visi kartu aplankė pūkuotus triušius, spalvingus fazanus, plunksnuotus balandžius ir išdidžius povus. Po edukacijos visų laukė šilta arbata ir jaukus piknikas, suteikęs dar daugiau šventinio jaukumo. Ir Kalėdų seneliui patiko mūsų „Kodėlėiukai“, jų deklamuoti eilėraščiai ir šilti apkabinimai. Jis labai apsidžiaugė gavęs vaikų atvirutes, niekas dar jo taip nesveikino, o vaikai džiaugėsi išvyka ir dovanėlėmis.

Tai buvo diena, kupina atradimų, draugystės, apsikabinimų ir Kalėdų stebuklo!



„Kodėlėiukų“ gr. mokytoja Irina Žuravliova

## NYKŠTUKŲ LINKSMYBĖS



Netikėta, smagi „Kodėlėiukų“ ir „Gudručių“ grupių nykštukų kelionė į mokyklą. Dienos centre mažųjų nykštukų būrys kartu su aštuntokais elfais šoko, dainavo, juokėsi ir kūrė šventinę nuotaiką. Ačiū socialinei pedagogei Linai ir psichologei Kristinai už dovanas, pilnas širdes džiaugsmo ir Kalėdinio stebuklo.



„Gudručių“ ir „Kodėlėiukų“ gr. mokytojos Dovilė ir Irina



## ROBOTIKOS BŪRELIS

Skyriuje pradėjo savo veiklą robotikos būrelis, kurio užsiėmimai visiems lego mėgstantiems vaikams. Užsiėmimai vyksta antradieniais, mėnesio mokestis 35 €.





## „SMALSUČIAI“ MINĖJO VĒLIAVOS DIENĄ

**Vėliavos diena** „Smalsučiai“ minėjo per žaidybinę - patirtinę STEAM veiklą „Trispalvės šviesos laboratorija“. Per šviesos, spalvų ir judesio eksperimentus vaikai pažino Lietuvos trispalvę jiems suprantamu ir patraukliu būdu. Tyrinėdami geltonos, žalios ir raudonos spalvų derinius, įtvirtino spalvų pažinimą, susiejo jas su valstybės simboliu, patyrė bendrystę, kūrybinį džiaugsmą ir atradimo sėkmę. Veikla ugdė pilietiškumo pradmenis, smalsumą, kūrybiškumą ir teigiamą emocinį santykį su valstybės šventėmis.



„Smalsučių“ gr. mokytoja Oksana Pampuškienė



## „KIŠKUČIŲ“ GRUPĖS PROJEKTAS „KĄ MANO PIRŠTUKAI GALI“

2026 sausio 2 d. startavo „Kiškučių“ grupės projektas „Ką mano pirštukai gali“. Smagioje kūrybinėje veikloje mažieji piešė pirštais, tyrinėjo spalvas ir formas bei lavino smulkiąją motoriką. Per žaidimą vaikai ugdėsi smalsumą bei kūrybiškumą, atrado, kad jų pirštukai gali kurti, minkyti ir spalvinti.



„Kiškučių“ gr. mokytojos Daiva Kaunietienė, Ilona Kaunietytė  
Mokytojos padėjėja Aušra Jačionienė



## TRIJŲ KARALIŲ DOVANOS

Kaip ir kiekvienais metais Kalėdinių švenčių laikotarpį užbaigė Trijų karalių šventė. Sausio 6 dieną trys karaliai aplankė ir mūsų skyrių. Dar kartą dainavome Kalėdines dainas, šokome, pasidžiaugėme vieni kitais ir atsiveikinome su Kalėdų eglute. Trys karaliai palinkėjo gerų metų, gerų darbų.



## SAUSIO 13-OJI – LAISVĖS GYNĖJŲ DIENA



Diena, kuri mums primena, kad laisvė nėra amžiams duota. Tarptautinės komisijos kvietimu dalyvavome akcijoje, kurios simbolis – žvakutę languose uždegėme atminti tiems, kurie kovojo už mūsų visų laisvę.

Šiandien - mūsų atsakomybė neužmiršti ir sunkiai iškovotą laisvę saugoti. Vienybė yra mūsų stiprybė.

Rytas darželyje prasidėjo pilietine akcija „Pergalės šviesa“. 8 val. dešimčiai minučių visa darželio bendruomenė uždegė vienybės, pergalės ir atminties žvakutes. Grupėse vaikai su mokytojais kalbėjo apie Lietuvos laisvę. Minėdami Laisvės gynėjų dieną, vykdė kūrybiškas veiklas.



Ikimokyklinio ugdymo mokytojos: Daiva Kaunietienė, Ilona Kaunietytė



## NETRADICINĖ VEIKLA „SMALSUČIŲ“ GRUPĖJE „TRISPALVĖS SPALVŲ IR GARSŲ KELIONĖ“

Netradicinėje integruotoje meninėje veikloje „Trispalvės spalvų ir garsų kelionė“ ikimokyklinio amžiaus vaikai per muziką, dailę ir judesį kūrybiškai tyrinėjo Lietuvos trispalvės spalvas. Skirtingi garsai, ritmai ir meninės priemonės padėjo vaikams spalvomis išreikšti nuotaiką, emocijas, o bendro meninio darbo kūrimas stiprino bendrystę, socialinius įgūdžius ir pilietinės savimonės pradmenis. Veikla vaikams suteikė prasmingą, patyriminę meninę patirtį ir teigiamų emocijų išgyvenimą.



Mokytojos Oksana Pampuškienė, Virginija Čičirkienė

## APIE SAUGŲ ELGESĮ ANT LEDO



Mūsų skyriuje vyko sveikatos specialistės Rūtos pamokėlė apie saugų elgesį ant ledo. Priešmokyklinės „Gudručių“ grupės vaikai (kitomis dienomis ir kiti vyresni vaikai) sužinojo, kodėl žiemą prie užšalusio vandens telkinių reikia būti atsargiems ir kokių taisyklių svarbu laikytis. Pamokėlės metu specialistė vaikams papasakojo, kaip atpažinti pavojingą ledą, kodėl negalima lipti ant plono ledo ir kaip elgtis pastebėjus pavojingą situaciją. Vaikai aktyviai dalyvavo pokalbyje, uždavė klausimų ir dalijosi savo mintimis.

„Gudručių“ gr. mokytoja Dovilė Stanylienė



## „KIŠKUČIŲ“ GRUPĖS „SPORTINIŲ KELNIŲ DIENA“

Sportinių kelnų diena vaikams ir mokytojoms dovanuoja daug judėjimo, gerų emocijų bei nuoširdžių šypsenų.

Visi dalyviai noriai įsitraukė į įvairias judriąsias veiklas: mankštas, sportinius žaidimus. Bendras judėjimas skatino fizinį aktyvumą, stiprino bendrystę, draugiškumą ir kūrė pozityvią nuotaiką.



„Kiškučių“ gr. mokytojos Daiva Kaunietienė ir Ilona Kaunietytė, mokytojos padėjėja: Aušra Jačionienė



## STEAM UGDYMO PATIRČIŲ SKLAIDA „ŽIEMOS TAKELIU – PER ŽAISMĘ IR ATRADIMUS“

Skyriuje organizavome ir kvietėme respublikos vaikus, mokytojus ir tėvelius dalyvauti respublikinėje virtualioje STEAM ugdymo patirčių sklaidoje „Žiemos takeliu – per žaismę ir atradimus“

Dalyvavimas respublikinėje virtualioje STEAM ugdymo patirčių sklaidoje „Žiemos takeliu – per žaismę ir atradimus“ sudarė galimybes vaikams patirti prasmingą, žaismingą ir patyriminį mokymąsi, skatinantį smalsumą, kūrybiškumą ir tyrinėjimo džiaugsmą. Ši sklaida ugdymo įstaigoms suteikė galimybę dalintis gerąja praktika, stiprinti bendruomeniškumą ir ugdymo kokybę. Pedagogams – tai buvo profesinio tobulėjimo, idėjų mainų ir bendradarbiavimo erdvė, skatinanti kūrybišką, šiuolaikišką STEAM ugdymą.



„Smalsučių“ gr. mokytoja Oksana Pampuškienė

„Kodėlčiukai“ taip pat dalyvavo STEAM ugdymo patirčių sklaidoje „Žiemos takeliu – per žaismę ir atradimus“ ir aiškinosi kam priklauso pėdsakas. Vaikai tyrinėjo kaip gyvūnai pėdsakus ir atliko eksperimentus: „pėdino“ gyvūnus sniege, įvairiomis priemonėmis tirpdė ledą bei stebėjo rezultatus. Projekto veiklos skatino smalsumą, tyrinėjimo džiaugsmą, bendradarbiavimą bei kūrybiškumą.



Kodėlčiukų“ gr. mokytoja Marytė Butkevičienė



## „ŽIEMOS ŠALČIO PASAKA“ TARPTAUTINĖS SNIEGO DIENOS PROGA

„Kiškučių“ grupės ugdytiniai paminėjo Tarptautinę sniego dieną. Nuo pat ryto iš namų į darželį vaikai keliavo su rogėmis. Žiemos teikiamomis linksmybėmis vaikai džiaugėsi darželio kieme. Buvo organizuojama sportinė veikla su rogutėmis. Besidžiaugdami žiemos malonumais, darželio kiemą vaikai užpildė juokų ir džiaugsmų. **Taip pat grupėje vaikai statė sniego besmegenį.**



„Kiškučių“ gr. mokytojos Daiva Kaunietienė ir Ilona Kaunietytė, mokytojos padėjėja Aušra Jačionienė

## MOTIEJAUS STEAM BESMEGENIS

STEAM BESMEGENIS– tai žaidybinė veikla, kurioje Motiejus tyrinėjo, kūrė ir mokėsi per paprastus eksperimentus, spalvas, formas. Tai smagus būdas atrasti pasaulį, lavinti smulkiąją motoriką. Žaisdamas sukūrė savo mažą stebuklą.



Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Daiva Kaunietienė

## TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ŽIEMOS ATRADIMAI SU STEAM“

„Žingeidukų“ grupės ugdytiniai kartu su mokytojomis prisijungė prie tarptautinio projekto, kurio metu vaikai buvo skatinami tyrinėti žiemos reiškinius. Pedagogės skatino vaikų smalsumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, leido patiems tyrinėti sniegą, ledą bei kitus žiemos elementus, eksperimentuoti, dalintis savo atradimais ir sukurti kažką įdomaus.



„Žingeidukų“ gr. mokytoja Ramunė Repečkienė

## PAMINĖJOME TARPTAUTINĘ KNYGŲ DOVANOJIMO DIENĄ – „KNYGELĖ IŠ ŠIRDIES – DRAUGAMS“

Tarptautinės knygų dovanojimo dienos veikla „Knygelė iš širdies – draugams“, įgyvendinta kartu su „Nežiniukų“ grupės vaikais, suteikė prasmingų socialinių, emocinių ir kūrybinių patirčių. Vaikai suprato, kad knyga gali būti ne tik skaitoma, bet ir dovanojama iš širdies, kaip rūpesčio ir draugystės ženklas. Kurdami ir dekoruodami knygeles jie lavino smulkiąją motoriką, kūrybiškumą, mokėsi išreikšti mintis ir linkėjimus. Aptardami, kam ir kodėl dovanoja knygą, vaikai ugdėsi kalbinę raišką bei gebėjimą įvardyti jausmus. Dalijimosi procesas stiprina empatiją, bendruomeniškumą ir supratimą, kad net maža dovana gali sukurti didelį džiaugsmą kitam.

„Smalsučių“ ir „Nežiniukų“ grupių mokytojos Oksana ir Irina

## RESPUBLIKINĖ AKCIJA „DOVANOJU VĒLIAVĒLĒ“

Minėdami Lietuvos valstybės atkūrimo dieną „Žingeidukų“ gr. bendruomenė prisijungė prie tradicinės pilietiškumo iniciatyvos, kurios metu siekėme ugdyti vaikų tautiškumą, pilietiškumą, meilę Tėvynei, puoselėjome pagarbą Lietuvos simboliams. Grupėje vyko kūrybinės-socialinės veiklos, kurių metu kalbėjome apie Lietuvos istoriją, susipažinome su vienu pagrindinių simbolių - vėliava. Vaikai kūrė, piešė ir dekoravo vėliavėles, kurias dovanojome Ruklos bibliotekai, jos bendruomenės nariams, taip pasveikindami su Vasario 16-osios švente.



„Žingeidukų“ gr. mokytoja Ramunė Repečkienė



## ŠV. AGOTOS – DUONOS DIENĄ

Vasario 5 dieną priešmokyklinės „Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ grupės vaikai paminėjo Šv. Agotos – duonos dieną. Šios veiklos metu vaikai susipažino su Lietuvių liaudies tradicijomis ir sužinojo, kodėl duona nuo senų laikų laikoma ypatingu ir gerbiamu maistu. Kalbėjomės apie duonos kelią – nuo grūdo iki kepalo, aptarėme, kiek daug žmonių darbo reikia, kad duona pasiektų mūsų stalą. Vaikai sužinojo, kad duoną reikia gerbti, jos nemėtyti ir nešvaistyti. Veiklos metu vaikai taip pat ragavo duonos, dalijosi savo įspūdžiais ir aptarė jos skonį. Tai buvo jauki ir prasminga veikla, kuri padėjo vaikams geriau suprasti lietuviškas tradicijas, ugdė pagarbą maistui ir mūsų kultūriniam paveldui.



„Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ gr. mokytojos Dovilė ir Irina



## VAIKO KELIAS Į GRAŽIĄ KALBĄ

„Nežiniukų“ grupėje vyko projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, kurio tikslas buvo skatinti taisyklingą, aiškią ir vaizdingą vaikų kalbą per žaidybines, kūrybines ir patirtines veiklas. Pradėjome nuo girdimojo suvokimo lavinimo (gebėjimas skirti ir atpažinti neverbalinius gyvosios ir negyvosios gamtos) ir verbalinius (kalbinius) garsus, nes foneminė klausos ir gerai funkcionuojanti girdimojo suvokimo sistema suteikia **PAGRINDĄ VYSTYTI SAKYTINEI IR RAŠYTINEI KALBAI**. Su vaikais žaidėme žaidimą „Atspėk, kas skamba?“. Šią projektinę veiklą tęsėme „Kodėlčiukų“ grupėje kartu su priešmokyklinukais.





„Nežiniukų“ gr. mokytoja Irina Sidorova



### ŽENKLAI IR RAŠTAI TAUTINĖSE JUOSTOSE „PELĖDŽIUKŲ“ GRUPĖJE

Kaip geriausia būtų formuoti ir įtvirtinti vaikų domėjimąsi lietuviškais papročiais, tradicijomis bei šiuolaikiniais amatais? Reikia vaikams sudaryti sąlygas susipažinti su Kaziuko mugės tradicijomis, jos kilme, bei plėsti vaikų žinias apie lietuviškus amatus, tautodailininkų dirbinius. Vienas iš jų - tautodailininkų austos juostos.



Neformalaus švietimo mokytoja Virginija „Pelėdžiukų“ grupės vaikams parodė tautines juostas. Vaikai susipažino su juostomis, raštais. Vaikai su juostomis šoko liaudišką valsą. Grupėje, naudodamiesi laisvai pasirinktomis priemonėmis, bandydami atkartoti raštus mažieji „Pelėdžiukai“ kūrė bendrą grupinį darbą - tautinę juostą. Savo kūryba ir menine raiška vaikai pasidalino ir respublikiniame projekte - parodoje.



„Pelėdžiukų“ gr. mokytoja Renata Ivinskienė



### NETRADICINIS STEAM MĖNUO „KAMUOLIUKAI IR SPALVOS“

Koks smagus atradimų pasaulis vaikams! „Kiškučių“ gr. mažieji rideno, mėtė ir rūšiavo spalvingus kamuoliukus, tyrinėjo, kaip jie juda, jungiasi, atrado įvairias formas bei spalvų derinius. Žaidimas lavino jų rankyčių miklumą, kūrybiškumą ir smalsumą, žaislingai ir linksmai skatindamas pirmuosius STEAM tyrinėjimus.



Dalyvavome Tarptautiniame kūrybiniame, sportiniam ir STEAM projekte „KAUNO ŽALGIRIS – MANO KOMANDA!“



„Kiškučių“ gr.mokytojos Daiva Kaunietienė, Ilona Kaunietytė, mokytojos padėjėja Aušra Jačionienė



### PICŲ DIENA

Vasario 9 dieną priešmokyklinės „Gudručių“ ir „Kodėlčiukų“ grupės vaikai smagiai paminėjo Picos dieną. Šios veiklos metu vaikai turėjo galimybę patys tapti mažaisiais kepėjais – minkė teslą, formavo picos pagrindą ir kepė picą.

Vaikai su dideliu susidomėjimu dalyvavo veikloje, mokėsi bendradarbiauti, aptarė picos ingredientus ir dalijosi savo idėjomis, kokia pica būtų pati skaniausia. Kepant picą netrūko gerų emocijų, juoko ir kūrybiškumo. Bendra veikla su vaikais skatino bendravimą, draugiškumą ir suteikė daug smagių akimirkų. O skaniausia buvo tada, kai visi galėjo paragauti pačių keptos picos.



„Kodėlčiukų“ ir „Gudručių“ gr. mokytojos Irina ir Dovilė



## LIETUVA, SVEIKINAM TAVE!



*Tėvynė mano Lietuva,  
Ji kaip gėlėlė man sava.  
Ji kaip lėlytė man graži,  
Ji į gėlytę panaši.  
Ji kaip tėvelis man gera,  
Kitos tokios šalies nėra...*

Pasaulyje daug gražių šalių ir miestų, tačiau žmogui gražiausia ta žemė, kurioje jis gimė ir augo. Ta žemė - jo tėvynė. Gimtasis kraštas žmogui –

kaip žemė medžiui – į kurią šaknis suleidžia, gyvybę ir stiprybę semia. Žmogus be savo krašto, kaip išrautas medis – sudžiūsta ir išnyksta...



Vaikai Gimtinę Lietuvą sveikino eilėmis, šoko ratelius.

Džiaugėmės, kad mums čia gera gyventi, didžiuojamės kad esame lietuviai. Tikime, kad lietuviška laisvės dvasia pasibeldė į kiekvieno vaiko širdelę, juk meilė Tėvynei – pirmiausia tai meilė vieni kitiems.





Štai ir susirinko visi Kimochiai draugai „Nežiniukų” grupėje. Vaikai nupiešė savo Kimochiukus ir paruošė piešinių parodą „Kimochis - mano draugai”.

**Kimochis**  
social and emotional learning



**„ŽIEMA, ŽIEMA BĖK IŠ KIEMO“**

Užgavėnių šventė darželyje – tai viena linksmiausių ir triukšmingiausių kalendorinių švenčių, kupina juoko, muzikos ir tradicijų.

Užgavėnių šventė ne tik suteikia daug džiaugsmo, bet ir ugdo vaikų kūrybiškumą, bendruomeniškumą bei supažindina su lietuvių liaudies tradicijomis. Tai graži proga kartu pasitikti artėjantį pavasarį.



**SVEIKATAI NAUDINGOS VEIKLOS**



Sveikas vaikas – tai visų tėvų, mokytojų bei visuomenės sveikatos specialistų svajonė ir tikslas. Judėjimo stoka, televizija, kompiuteriai, užteršta aplinka lemia nevisavertį vaikų vystymąsi ir augimą. Rūpindamiesi vaikų fiziniu vystymusi bei pakankamu judėjimu, geriname jo sveikatą plačiąją prasme – fizine, psichine ir socialine.



## RESPUBLIKINIS PATYRIMINIO UGDYMO PROJEKTAS „RAMYBĖS IR SAVIREGULIACIJOS KELIAS“



„Kodėlčiukų“ grupės vaikai kartu su mokytoja Irina, socialine pedagoge Lina bei psichologe Kristina dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminio ugdymo projekte „Ramybės ir savireguliacijos kelias“. Mokyklos sensoriniame kambaryje stiprinome gebėjimą atpažinti ir įvardinti savo emociją bei pastebėti, kaip jaučiasi draugas. Atlikome boružėlės pratimą bei raminanti širdelės kvėpavimą, tyrinėjome aplinką stebėdami aplinkoje esančias spalvas bei liesdami skirtingas sensorines priemones. Ugdėme komandinį darbą - mažose grupelėse kūrėme emocijų monstriukus bei juos pristatėme draugams. Tikime, kad šie ramybės ir savireguliacijos žingsniai padės susidūrus su sudėtingesne situacija ar emocija.



### LOGOPEDĖS PATARIMAI. KAIP LAVINTI VAIKO KALBĄ NAMUOSE?

Nors apie vaiko kalbos raidą informacijos tikrai daug, bet vis dar negalima pasakyti, kaip iš tikrųjų vaikai mokosi kalbėti. Vienas garsiausių XX a. psichologų ir mokslo tyrinėtojų Beresas Frederikas Skinneris, mano, kad kalbos išmokimą sąlygoja aplinka bei paskatinimai, o amerikiečių lingvistas Noamas Chomskis mano, kad kalbos išmokimas yra užprogramuotas smegenyse. Naujausi tyrimai rodo, kad vaikai, su kuriais yra kalbama, turi platesnį žodyną negu vaikai, su kuriais buvo kalbama mažiau.

**Svarbiausia yra suprasti, kad patys tėvai gali labai daug prisidėti prie savo vaiko kalbos lavinimo namuose, tai nėra sudėtinga, tik reikia tai daryti kasdien, kaip ir valytis dantis, pasikloti lovą ir pan.**

## Patarimai tėvams

- Vaikščiodami, važiuodami su vaiku, aptarkite tai, ką matote, girdite, užuodžiate, liečiate, kokius veiksmus atliekate, užduokite klausimą taip, kad vaikas galėtų atsakyti, skatinkite jį pasakoti ką mato ir pan.
- Apibūdindami daiktą, visada nurodykite jo spalvą, dydį, formą, iš ko pagamintas.
- Kiekvieną dieną skaitykite vaikui ir paprašykite papasakoti tai, ką jis išgirdo, pvz. visą savaitę skaitykite vaikui vieną ir tą pačią pasaką, o skaitant jau nebe pirmą kartą leiskite vaikui užbaigti pasaką, užduokite klausimą Kaip, tavo manymu, jaučiasi šis veikėjas? Kodėl? Ar pasaka baigėsi linksmai ar liūdnai? ir pan.
- Žaiskite žaidimus, kurie lavina mąstymą ir turtina žodyną (pvz.: „Kas aš toks?“ – apibūdinkite gyvūną: „Aš murkiu, kai esu patenkintas. Tu gali laikyti mane ant kelių. Aš mėgstu šiltą pieną ir moku kniaukti.“).
- Visada kalbėkite su vaiku taisyklinga kalba, nekalbėkite vaiko kalba, mažybinėmis žodžio formomis, vaikas turi girdėti aplinkinių taisyklingą kalbą. stenkitės vartoti kuo daugiau žodžių, apibendrinančių sąvokų.
- Mokykitės trumpų, lengvai besirimuojančių eilėraščių kartu su vaiku. Deklamuokite juos kartu, dainuokite dainas, pradžioje Jūs garsiau, po truputį leiskite garsiau kalbėti ar dainuoti vaikui.
- Paprašykite vaiko apibūdinti kokį nors žmogų (pvz.: grupės draugą), arba paduokite paveikslėlį su kokių nors daiktu, bet jis turi pasakoti Jums nepasakius to žmogaus vardo, ar daikto pavadinimo, jis jį apibūdina, o Jūs turite atspėti apie ką eina kalba.
- Pažaiskite žaidimą „Ką tu darytum, jeigu...“ Jūs galite pasakyti keletą variantų, pvz., „Ką tu darytum, jeigu namai būtų iš saldainių...“ arba „Ką tu darytum, jeigu rastum stebuklingą raktą...“ ir pan.
- Kartu su vaiku žaiskite rūšiavimo žaidimus. Tai paprasti, bet labai naudingi užsiėmimai, padedantys vaikui lavinti mąstymą ir dėmesį, ugdyti kalbą ir žodyną, stiprinti smulkiąją motoriką. Surinkite įvairius paveikslėlius (mašinas, gyvūnus, vaisius, drabužius) ir paprašykite vaiką sudėti juos į atskiras krūveles. Galite naudoti ir realius daiktus: pavyzdžiui, rūšiuoti makaronus ir pupeles, kaladėles pagal spalvą, žaislus pagal paskirtį.  
Kiekvieną kartą rūšiuodami pasikalbėkite: „Kas čia?“ „Kurioje krūvelėje turėtų būti?“ „Kodėl manai, kad čia tinka?“

**Kalba – nuolatinė mūsų gyvenimo palydovė. Vaikui ji atsiveria tada, kai šalia yra suaugusysis, kuris domisi, klauso ir bendrauja. Skirdami laiko bendram žaidimui, pokalbiams bei knygų skaitymui, dovanojame vaikui galimybę kalbėti. Būkime šalia, pasitikėkime savo vaiku – ir jis pats atras kelią į kalbos pasaulį.**

„Visi – ir pedagogai, ir mokyklos vadovai, ir tėvai, ir vaikai – yra vienodai atsakingi už ugdymosi ir asmenybės tobulėjimo sėkmę, visi suinteresuoti, kad gerėtų vaikų ugdymosi rezultatai, tarpusavio santykiai.“ (B. Juodraitienė)

Šaltiniai:

- <https://ppt.salcininkai.lm.lt/2021/01/05/kaip-lavinti-vaiko-kalba-namuose/>

- <http://www.pasakadarzelis.lt/patarimai-tėvams-kaip-ugdyti-vaiko-kalba-namuose/>

Parengė Ala Musteikienė



Laikraštuką redagavo ir maketavo Irina Žuravliova