

2017 m.

RUDUO

KANKORĖŽIUKAS



Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro skyrius „PUŠAITĖ“



Rudens lapai krenta, krenta
Nuo medelių, nuo visų.
Pažiūrėkit kaip gražu.
Grytė Skersonaitė (6 m.)

LAIKRAŠTUKAS Nr. 35

Rudenėlis jau atėjo,
Krenta lapai klevo,
Krenta lapai ąžuolo.
O ežiukai pasidarė guolį –
Ruošiasi žiemoti.
Tadas Velbasis (6 m.)



Jau ruduo atėjo,
Krenta lapai pamažu.
Pažiūrėkit kaip gražu.
Jau ruduo atėjo,
Paukščiai skrenda į šiltus kraštus.
Amelija Gertman (6 m.)



MORKA –DARŽO KARALIENĖ



Visus didelius ir mažus skyrius „Pušaitė“ grupių vaikučius „Dėdė Rudenėlis“ pakvietė į karalienės Morkos puotą pašokti, padainuoti, pažaisiti ratelius, sudalyvauti judrioje rungtyse. Vaikai minė mįsles, deklamavo eilėraščius, skaičiuotes. Smagu buvo netik mažiesiems, bet ir jų auklėtojoms sudalyvauti rungtyje „Kas greičiau nuskus morką“. Šventėje vyravo gera nuotaika ir karalienė Morka pažadėjo bičiuliais sugrįžt kitamet su nauju derliumi.

Vyko rudens gėrybių parodėlė, kurios metu vaikai pristatė kartu su tėveliais, broliais, sesėmis darytus nepaprastus darbelius iš morkų ir kitų rudens gėrybių.

„Smalsučių“ grupės auklėtoja Renata Ivinskienė



„KIŠKUČIŲ“ GRUPĖS UGDYTINIŲ IR JŲ TĖVELIŲ MOLIŪGĖLIŲ PARODA



Tėvelių padaryti moliūgai



„Kiškučių“ grupės auklėtoja Daiva Kaunietienė



EKSKURSIJA Į MUZIEJŲ

„Kodėlčiukų“ grupės vaikai vyko į Jonavos krašto muziejų. Edukacinės programos metu vaikai susipažino su bičių produktais, sužinojo, kaip senovėje buvo liejamos žvakės, kaip paruošiamas vaškas, iš kokių siūlų daroma dagtis, patys liejo žvakes. Vaikai sužinojo apie senovėje naudojamomis apšvietimo priemonėmis: balana ir jos laikikliu, vadinamu „dziedu“, įvairių rūšių fabrikinės gamybos žibalinėmis lempomis, žibintais. Buvo menamos mįslės apie lempą, žvakę, kitas šviesą skleidžiančias priemones. Į grupę vaikai parsivežė pačių pagamintų, medumi kvepiančių žvakių, grįžo puikios nuotaikos, su naujomis žiniomis ir nauja patirtimi.



„Kodėlčiukų“ grupės auklėtoja Irina Žuravliova



SVEIKINAME VISUS, ŠVENČIANČIUS GIMTADIENĮ RUDENĮ...

Direktoriaus pavaduotoją skyriui „Pušaitė“ Birutę Skripnik, auklėtojas: Svetlaną Valasevičienę, Gintarę Varžinskienę, Oksaną Pampuškienę, Neringą Pilipavičienę, Mariją Liūtovą, auklėtojos padėjėją Gitaną Saženiene,

- „Kiškučių“ grupės vaikučius – Medą Moročkaitę, Kamilę Jočytę, Emiliją Kuraitytę, Emą Gaurilčikaitę, Igną Jonaitį, Dovydą Tulą.
- „Kodėlčiukų“ grupės vaikus - Deimantą Mikulį, Mantą Mackevičių, Giedrių Gutauską, Vestą Kasperiuonąitę.
- „Kankorėžiukų“ grupės vaikus – Viltę Uzielaitę.
- „Žingeidukų“ grupės vaikus – Amandą Burcevą, Danielę Rusevičiūtę, Jokūbą Sekreckį, Žygimantą Urbietį, Moniką Chlebopaševaitę, Sintiją Riaubaitę, Loretą Jurgelianec, Austėją Žilinskaitę, Patriciją Bagdonavičiūtę.
- „Smalsučių“ grupės vaikus – Kiprą Gilį, Gabrielę Šuhovą, Sonatą Bubnytę, Andželina Kardapolovą
- „Nežiniukų“ grupės vaikučius – Jokūbą Bortko, Medą Koženiauskaitę, Militą Sliesarčukaitę.
- „Gudručių“ grupės vaikus – Akvilę Jurevičiūtę, Karolį Liepį, Emilį Jasionį, Eimilę Staškevičiūtę.
- „Voveriukų“ grupės vaikus – Rasą Straukaitę, Danielių Gylį, Godą Šalkovskytę.
- „Pelėdžiukų“ grupės vaikučius – Sašą Kolderas, Gustę Šalkovskytę, Klaudijų Tuminauską.



Priešmokyklinių „Kodėlčiukų“ ir „Gudručių“ grupių vaikai dalyvavo mokyklos bibliotekininkės Lilijos Stepšienės inicijuotame projekte „Garsiniai pasakų skaitymai“ mokyklos bibliotekoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Pušaitė“ salėje. Priešmokyklinukai klausėsi kaip mokiniai skaito, stebėjosi knygų gausa bibliotekoje, džiaugėsi, kad jie patys pažįsta daug raidžių ir mokosi skaityti.



Lapkričio mėnesį Jonavos kūno ir kultūros sporto centre vyko Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų olimpinė diena „Mes olimpiečiai“. Šventėje vaikus pasitiko linksma beždžionėlė su šokėjų komanda. Nuotaikinga muzika skatino dalyvauti rungtyse, norą kovoti ir bendrauti su

kitų darželių vaikais.

Sporto diena „Mes olimpiečiai“ prasidėjo draugystės mankšta, šventiniu paradu, 8 komandų prisistatymais. Skyrių „Pušaitė“ atstovavo „Kodėlčiukų“ grupės ugdytiniai. Žaidynės reikalavo ne tik tikslaus vikrumo, bet ir susikaupimo, sumanumo ir bendradarbiavimo.



Už aktyvų dalyvavimą olimpinėje dienoje „Mes olimpiečiai“ įstaigų komandos dalyviai apdovanoti padėkos raštais, medaliais, taurėmis, bei UAB „Lonas“ rėmėjų dovanėlėmis.



„Kodėlčiukų“ grupės auklėtoja Svetlana Valasevičienė



POPIETĖ „ŠIAURĖS ŠALIŲ RAŠYTOJAI“



Lapkričio 13–19 d. vyko 21-oji Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Ji kasmet suburia daugiau nei 150 tūkst. žmonių visose Šiaurės ir Baltijos šalyse. 2017 m. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė pakvietė vaikus, jaunimą ir suaugusiuosius pakeliauti po salas Šiaurės šalyse. Metų tema – „Šiaurės salos“. Paslaptingos, išskirtinės savo gamta, jūros apsuptyje esančios Šiaurės salos visais amžiais įkvėpė rašytojus.



Šiame Suomija mini 100-ąsias nepriklausomybės metines ir šia proga Šiaurės šalių bibliotekų savaitė išskirtinį dėmesį šiemet skyrė suomių literatūrai.



Žaismingą nuotaiką sukūrė bibliotekininkė Liuda Svirskienė, vaikai ir auklėtojos virtę piratais. Ruklos kultūros centro meno vadovė Vilma Praškevičienė (Kaukutė) paskaitė ištrauką iš suomių rašytojo Maurio Kuno knygos „Lobių sala“. Pasimankštynę „piratai“ turėjo atlikti Kaukutės sugalvotas linksmas užduotis.



Visi dalyvavę vaikai buvo apdovanoti Kaukutės meno būrelio vaikų dirbiniais „jūros perlai kriauklėje“.

„Kodėlčiukų“ gr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė Irina Žuravliova



PIEŠIMAS STIKLO KAMUOLIUKAIS

Ne paslaptis, kad vaikams labai patinka piešti. Šis užsiėmimas labai smagūs ir labai naudingas smulkiosios motorikos lavinimui. Vien flomasterio, pieštuko ar teptuko laikymas rankoje ir judinimas jau teikia naudos. Piešimas stiklo kamuoliukais „Kiškučių“ grupės vaikams viena mėgiamiausių veiklų. Piešimas dėžėje su vandeniniais dažais ir stiklo kamuoliukais vaikams ne tik malonumas, bet tai stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimas. Ant balto lapo pataškius dažų lašelius, smagu ridenti kamuoliukus ir stebėti jų pėdsakus lape.



Svarbiausia, kad kiekvienas darbelis teiktų džiaugsmo, o atlikus jį vaikas sulauktų pagyrimų ar padaršinimų.

„Kiškučių“ grupės auklėtoja Daiva Kaunietienė



RUDENS PALYDOS – OŽIO DIENA

Pamažu apmiršta visa gamta, gyvybė iš žemės paviršiaus pereina į jos gelmes, lauke vis daugiau tamsos. Seniau Lietuvoje, kaip ir kituose Europos kraštuose, lapkričio 11 d., Šventojo Martyno dieną, įprasta laikyti ganiavos pabaigtuvių dieną. Tą dieną baigiami lauko darbai, į tvartus suvaromi gyvuliai, žemė paliekama žiemos poilsiui, judinti jos nevalia. Ši diena skirta atsisveikinimui su rudeni.



Lapkričio 10 d. į literatūrinį muzikinį rytmetį „Ožio diena – ganiavos pabaigtuvės“ rinkosi skyriaus „Pušaitė“ vyresniųjų grupių vaikai. Rytmečio šeimininkė Virginija papasakojo apie šios dienos papročius, atvėrė senolių išminties skrynelę. Vaikai žaidė nuotaikingus ratelius, dainavo lietuvių liaudies daineles apie oželį, nes sakoma: „Kur jaunimėlis, ten vien dainos, žaidimai, pokštai.“

Vaikai sužinojo, kaip senoliai burdavo ateinančios žiemos orus: norėdami išmelsti sniego, piemenėliai vesdavo baltą ožį aplink beržą. Vesdami ožiui žiūrėjo į akis: jei ašaroja – lis, jei ožys žiūri į šiaurę – snigs, o jei į pietus – dar nebus žiemos. Rytmetį užbaigėme nuotaikinga lietuvių liaudies ratelių pyne, į kurią įsitraukė visi, kurie netingėjo...

Grįžę į grupes, vaikai savo įspūdžius perteikė popieriaus lape, o jų piešiniais papuošėme savo grupes. Taip vesdamos vaikus etninės kultūros pažinimo taku, organizuodamos kalendorines šventes, kuriose dominuoja gėris, grožis ir geros emocijos, ugdome vaikų tautinę savimonę.



ALFA KARTOS VAIKŲ BRUOŽAI

„Alfa kartos vaikai nesimokys, jeigu nematys prasmės“, - naująją kartą apibūdina VGTU inžinerijos licėjaus mokytoja Rūta Filončikienė.

Alfa kartos vaikai - nenustygstantys vietoje, priklausomi nuo skaitmeninių technologijų, reikalaujantys kur kas daugiau pagarbos sau nei kitos kartos, bet kartu ir linkę eksperimentuoti, gebantys vienu metu daryti keletą darbų ir kaupti didelį kiekį informacijos. Tai visiškai technologiškai raštinga karta. „Mes užaugome lakstydami kieme su draugais. Dabartiniams vaikams įdomiau laiką leisti naršant interneto platybėse. Jie net bendrauja siųsdami SMS žinutes ar per socialinius tinklus. Galėčiau juos pavadinti „ekrano vaikais“. Todėl ir informaciją pamokos metu jiems lengviau priimti jau ne iš ugdytojo lūpų, o stebint ekraną – klasėje ar planšetinio kompiuterio ekrane“, - pastebi mokytoja R. Filončikienė.

Idėjos tėvams, kaip mokyti alfa kartą

Alfa karta nuo gimimo yra lydima išmaniųjų technologijų, tad natūralu, kad kai kurie tėvai nori jas riboti. Tačiau ar reikia stengtis alfa kartą atitraukti nuo technologijų? VGTU inžinerijos licėjaus pedagogė siūlo technologijų nebijoti, o su jomis susigyventi. Yra išleista daugybė įvairių programėlių, tarp jų – ir lietuvių kalba, kurios gali padėti vaikui išmokti kūno dalių ar drabužių pavadinimus, sąvokas „ant, už, prieš, šalia“ ir pan. Tėvams tik patariama protingai paskirstyti laiką, kiek vaikas praleidžia mokydamasis technologijų pagalba. Atsisėdę prie kompiuterio vaikai linkę prarasti laiko pojūtį.

O štai keletas idėjų, kaip įtraukti vaiką į mokymosi procesą ir be technologijų:

Mokomės skaičiuoti. Matematiniams sudėties, atimties ir kitiems veiksmams mokytis galite pasitelkti pačias įvairiausias priemones. Alfa kartos vaikas kur kas noriau skaičiuos kankorėžius miške, obuolius pintinėje ar raudonus automobilius stovėjimo aikštelėje. Jeigu vaikas dar tik pradeda mokytis skaičiuoti, namuose galite jam įrengti „interaktyvią“ lentą. Ant kieto kartono ar medinės lentutės pritvirtinkite, pvz., skirtingo dydžio ir formų sagas – kiekvienam skaičiui atitinkamą sagų kiekį. Po sagomis užrašykite šį skaičių. Skaičiuodamas vaikas lies sagas, tad kartu lavins ir smulkiają motoriką.

Mokomės geometrijos. Perprasti geometrines figūras, skirti plokščias figūras nuo erdviųjų alfa kartos vaikui bus daug lengviau, jeigu jis pats galės šias figūras sukonstruoti, liesti, lyginti. Padėkite vaikui sukonstruoti kvadratą iš konstruktoriaus „LaQ“ detalių. Sukonstravęs kelis tokius kvadratus, vaikas juos tegu sujungia į kubą. Pats sukonstravęs ir atradęs šias figūras, jis kur kas greičiau perpras esminius jų skirtumus, savybes. Tą patį pabandykite su trikampių ir piramide.

Mokomės kūrybiškumo ir kalbėjimo įgūdžių. Sukurti ir papasakoti istoriją – menas, kurio galima išmokti. Tačiau alfa kartos vaikai vargu ar noriai mokysis tik skaitydami knygas ar užrašydami galvoje kilusias mintis. Juos kur kas labiau sudomins istorijų kūrimas, piešiant ar konstruojant. Pasiūlykite vaikui istoriją pirmiausiai nupiešti arba sukonstruoti iš „LaQ“ detalių. Tada vaikas tegu istoriją pasakoja, žiūrėdamas į savo kūrinį. Sakytinę kalbą ugdysite, jeigu prieš miegą ne jūs pasaką seksite, o paprašysite vaiko jums pasekti. Iš pradžių galbūt reikės pagalbos reiškiant mintį, bet ilgainiui pasakos ilgės.

Pagal „Tavo vaikas“



Laikraščuko redaktorė Irina Žuravliova