

PRITARTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio mokyklos –
daugiafunkcio centro tarybos
2021 m. gruodžio 23 d. Nr. V4-6

PATVIRTINTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio mokyklos -
daugiafunkcio centro direktoriaus
2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-163

JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS



METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

2022, Jonavos r. Rukla

Turinys:

1. 2021 m. veiklos analizės apibendrinimas 3-7 psl.
2. Strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetas.....8 psl.
3. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2022 m..... 9-11 psl.

**JONAVOS R. RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLOS – DAUGIAFUNKCIO CENTRO
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

Tikslas - stiprinti mokinių mokymosi pažangą ir gerinti pasiekimus, kuriant mokymuisi palankias ir patrauklias sąlygas.			
Eil. Nr.	Uždavinys	Rezultatas	Įgyvendinimo pagrindimo paaiškinimai, dokumentai
1.	<p><i>Sritis „Ugdyma(sis) ir mokinių patirtys“:</i></p> <p>Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, kai dalykų rodikliai išliks tokie patys (nežemės) arba kils aukščiau.</p>	<p>1. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas, analizė, aptarimas ir planavimas:</p> <p>1.1. Individuali mokinio pažanga (mokymosi lūkesčiai ir skatinimas, mokymosi tikslų planavimas, išsikėlimas ir reflektavimas): Mokykloje tinkamai tiriami ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, gebėjimai: - Mokinių pasiekimai ir pažanga stebimi, analizuojami ir aptariami kartu su mokiniu fiksuojant „Individualios pažangos aptarimo ir planavimo ataskaitoje. IQESonline mokinių apklausos duomenimis pritaria teiginiui „Mokytojas su manimi aptaria ir planuoja mano mokymosi pasiekimus ir galimybes“ 2021 m.– 82 proc., 2020 m. – 80; 5 proc. daugiau mokinių pasitiki mokytojais, aptardami savo pasiekimus (2020 m. – visiškai pritaria – 49 proc., 2021 m. – 54). - Rengiamos ind. ir pritaikytos programos, kurios du kartus per metus koreguojamos; - VGK posėdžiuose du kartus per mėnesį aptariama individuali mokinių pažanga, kurie turi elgesio, mokymosi problemų; - Spalio mėn. atliekamas penktokų adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai naudojami koreguojant grupių sudarymą pagal gebėjimus; - Planuojant ugdymo turinį, rugsėjo mėn. dalykų mokytojai tiria mokinių mokymosi stilius; - Rengiami pasitarimai/ diskusijos „Apskritas stalas – atviras pokalbis“ apie konkrečios klasės mokinių pasiekimus, elgesį ir poreikius.</p> <p>1.2. Ypatingi mokymosi ir veiklų pasiekimai: - Dėl nuotolinio mokymo(si) IQESonline mokinių įvertinimo duomenimis sumažėjo rodikliai dėl individualių mokinių pasiekimų ir pastangų pastebėjimo, pripažinimo, skatinimo ir įvertinimo (2020 m. – 87 proc., 2021 m. – 72 proc.); - 2020, 2021 m. 42 proc. mokinių pritaria, kad mokytojai skatina ir moko džiaugtis draugų pasiekimais.</p> <p>1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų skirta tiriamajai, praktinei veiklai: - Pagerėjo veiklos, susijusios su tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybiniais darbais (2020 m. spalio – 24 proc., 2021 m. gegužė – 54 proc. visiškai pritaria); - Mokiniai skatinami ir mokomi išsakyti individualius ugdymosi lūkesčius savarankiškai (2020 m. spalio – 22 proc., 2021 m. gegužė – 43 proc. visiškai pritaria);</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; 2. Mokyklos tinklalapio „Pasiekimai“ informacija; 3. Segtuvas „Padėkos“; 4. Tarpinių ataskaitų parengimas ir pristatymas NŠA; 5. El. dienyno „Tamo“ ataskaitos „Neformalusis švietimas“; 6. IQESonline apklausų duomenys; 7. Mokytojų „Individuali NMPP testų rezultatų analizė ir veiklos tobulinimo gairės“; 8. Metinių, NMPP, PUPP rezultatų duomenų palyginamosios Analizės; 9. Stebėtų pamokų/ veiklų duomenys.

		<p>- Mokiniai pasitiki mokytojais aptardami ir planuodami individualią pažangą (2020 m. spalio – 49 proc., 2021 m. gegužė – 54 proc. visiškai pritaria).</p> <p>2. Projektų vykdymas ir aptarimas:</p> <p>- Įgyvendintos „Kokybės krepšelio“ ir „Tyrinėju ir mokausi“ projektų visos veiklos. Projektų lėšos buvo panaudotos tinkamai ir tikslingai.</p> <p>3. Orientavimosi į mokinių poreikius ir pagalbos teikimo stebėseną, analizę ir aptarimai:</p> <p>3.1. Mokinių poreikiai mokykloje analizuojami sistemingai (atpažįstami ir atliekami diagnostiniai vertinimai, analizuojami rezultatai, parengiami individualūs planai, teikiama savalaikė pagalba konsultacijose, dalykų grupiniuose užsiėmimuose, namų darbų ruošos grupėje, VDC bei mokinių grupei, kurie patiria mokymosi sunkumų dėl elgesio ir savitvardos problemų);</p> <p>3.2. Sistemingai kartą per mėnesį ir pagal individualų poreikį mokyklos VGK posėdžiuose konsultuojami mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai pagalbos teikimo bei psichologiniais klausimais (2020 m. įvyko 12 posėdžių, 2021 m. - 18);</p> <p>3.3. Metų eigoje aptariami atskirų ir/ar klasės mokinių pasiekimai, elgesys, pažanga ir pastangos metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose;</p> <p>3.4. Analizuojami ir aptariami mokinių kontroliniai darbai, diagnostiniai testai, pusmečių, metiniai pasiekimai bei pasirašomi tarpusavio susitarimai „Mokinio individualios pažangos aptarimo ir planavimo ataskaitoje“ (2020 m. – 82 proc. pritarė, 2021 m. – 84 proc.);</p> <p>3.5. IQESonline mokinių apklausos duomenimis „Per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ 2021 m. - 71 proc. pritaria (2020 m. buvo 47 proc.);</p> <p>3.6. Mokinių suskirstymas pagal gebėjimus į grupes ir paskiriant gabesnius mokinius mentoriais pagerino rezultatus vidutiniškai apie 2 proc.;</p> <p>3.7. 25 procentais daugiau mokinių visiškai sutinka, kad pagerėjo jų savarankiškas mokymasis (2020 m. spalio – 15 proc.);</p> <p>3.8. 60 proc. mokinių mano, kad mokykloje organizuojama įvairi veikla motyvuoja siekti geresnių rezultatų (69 proc. džiaugiasi savo mokymosi pasiekimais);</p> <p>3.9. Mokiniai teigia, kad grupinis darbas pamokoje organizuojamas dažniau (2020 m. spalio – 39 proc., 2021 m. gegužė – 41 proc. visiškai pritaria);</p> <p>3.10. 32 proc. mokinių visiškai sutinka, kad mokantis jiems reikalinga pagalba (2020 m. spalį buvo 38 proc.);</p> <p>3.11. 40 stebėtų pamokų/ veiklų aprašai iliustruoja, kad 65 proc. mokytojų tinkamai pamokose/ veiklose diferencijuoja ir individualizuoja užduotis pagal sudėtingumą, atlikimo laiką, gebėjimus (išorinio vertinimo duomenimis dalies stebėtų pamokų mokytojai stengėsi atsižvelgti į mokinių poreikius, galimybes ir gebėjimus).</p> <p>4. Mokymosi organizavimo virtualioje erdvėje (įvairiapusiškumas) stebėseną ir aptarimai:</p> <p>4.1. Interaktyvių mokymosi erdvių įrengimas kalbų, matematikos, socialinių mokslų kabinetuose (nupirkti 4 išmanieji ekranai) pagerino:</p>	
--	--	---	--

		<p>- 70 proc. 1-4 kl. mokinių kompiuterinio raštingumo pradmenis; - 5-8 kl. mokinių metinius lietuvių klb., matematikos, IT, kai kurių mokinių gamtos m. įvertinimus vidutiniškai 2 proc.;</p> <p>4.2. 36 proc. mokinių visiškai pritaria, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais būdais (2020 m. spalio mėn. - 24 proc.). Siekiamybė – 45 proc.;</p> <p>4.3. 70 proc. mokytojų naudoja edukacinių platformų (EDUKA, EMA ir kt.) medžiagą, kuria galima praturtinti mokymą(si), kai projekto pradžioje naudojo tik dalis 25 proc. mokytojų.</p> <p>4.4. Įrengta šiuolaikiška biblioteka gerina mokinių savijautos rodiklius (2020 m. spalio – 39 proc. visiškai pritaria, 2021 m. gegužė – 40 proc. visiškai sutinka, kad jiems mokykloje gera);</p> <p>4.5. 78 proc. mokinių teigia, kad pamokos jiems yra aiškesnės, įdomesnės, kai jose taikomos IKT priemonės (2019 m. 60 proc. pamokų aplinkų buvo įvertinta patenkinamai).</p> <p>5. Mokyklos pasiekimai ir pažanga:</p> <p>5.1. Sritis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ įvertinta „patenkinamai“, nes mokymosi pasiekimų lygis pagal metinius dalykų įvertinimus, išlieka nepakankamai aukštas. Bendras metinis 1-10 kl. mokinių pažangumas nukrito 2 proc. 2020-2021 m.m., kai 2019-2020 m.m. buvo;</p> <p>5.2. Tačiau 2021 metais pagerėjo 5 - 8 kl. mokinių metiniai įvertinimai apie 2 proc.: matematikos bendras vidurkis iki 6,48 balų, informacinių technologijų - 8,67 balo (2020 m. metinis matematikos dalyko bendras vidurkis – 5,4, inform. technologijų – 7,5 balo);</p> <p>5.3. Pagerėjo NMPP skaitymo rezultatai, kai: 4 kl. – 0 proc. nepat.l. (buvo – 0), 13,5 proc. - patenk.l. (buvo – 57,7), 68 proc. – pagr.l. (buvo – 26,9), 18,5 proc. – aukšt.l. (buvo – 15,4). 8 kl. – 90 proc. pasiekė pagr. lygį, 10 proc. – aukšt.l.;</p> <p>5.4. Pagerėjo 2 kl. metiniai lietuvių klb. rezultatai, kai: 2 kl. – 0 proc. - nepat.l. (buvo – 7,5), 47 proc. – patenk.l. (buvo – 60), 37 proc. – pagr.l. (buvo – 26), 16 proc. – aušt.l. (buvo – 6,5);</p> <p>5.5. 2021 m. 70 proc. 1-4 klasių mokinių įgijo skaitmeninio raštingumo pradmenis, kai 2019-2020 m.m. buvo tik 20 proc.;</p> <p>5.6. Pagerėjo kai kurių mokinių gamtos mokslų įvertinimai vidutiniškai 2 proc. 12 proc. daugiau mokinių visiškai pritaria, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais būdais (2020 m. spalio mėn. - 24 proc.). 78 proc. mokinių teigia, kad pamokos jiems yra aiškesnės, įdomesnės, kai jose taikomos IKT priemonės.</p>	
--	--	---	--

2.	<p><i>Sritis „Ugdymo aplinkos“:</i></p> <p>1. Sukurti ir įrengti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas; 2. Gerinti mokinių savijautą, santykius, sumažinant patyčių skaičių ne mažiau kaip 1-2 procentais.</p>	<p>1. Įgyvendinant „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ prevencines programas, mokinių savijautos, santykių, jausenos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai nežymiai pakito. IQESonline mokinių apklausos duomenimis:</p> <p>1.1. 2021 m. 40 proc. mokinių visiškai sutinka, kad jiems mokykloje gera (2020 m. spalio - 39 proc.);</p> <p>1.2. Mokiniais įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (2020 m. spalio, 2021 m. gegužė – 54 proc. visiškai pritaria);</p> <p>1.3. Mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti ir padėti kitiems (2020 m. spalį ir 2021 m. gegužė – 47 proc. visiškai pritaria);</p> <p>1.4. Patyčių skaičius sumažėjo apie 20 proc., nes mokiniai teigė, kad „Per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių pasišaipiau ir pasijuokiau“ (2020 m. spalio – 54 proc., 2021 m. gegužė – 33 proc. visiškai sutinka);</p> <p>1.5. Mokiniai supranta mokymosi svarbą ir turi tolesnių siekių (2020 m. spalio – 67 proc., 2021 m. gegužė – 63 proc. visiškai pritaria);</p> <p>1.6. „Aš džiaugiuosi savo mokymosi pasiekimais“ – 69 proc. mokinių pritaria (2020 m. spalio – 33 proc. visiškai pritarė).</p> <p>2. 2020-2021 m.m. mokykla sukūrė ir įrengė patrauklesnes ir šiuolaikiškesnes ugdymosi aplinkas/ sąlygas:</p> <p>2.1. Sukurtos interaktyvios mokymosi erdvės (įsigyti 4 išmanieji ekranai) kalbų, matematikos ir socialinių mokslų kabinetuose, įrengta Kalbų laboratorija.</p> <p>2.2. Įsigyti išmanieji ekranai pagerino 70 proc. 1-4 kl. mokinių kompiuterinio raštingumo pradmenis, apie 2 proc. 5-8 kl. mokinių matematikos ir IT metinius įvertinimus. Pagerėjo kai kurių mokinių gamtos mokslų įvertinimai vidutiniškai 2 proc. 12 proc. daugiau mokinių visiškai pritaria, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais būdais (2020 m. spalio mėn. - 24 proc.). 78 proc. mokinių teigia, kad pamokos jiems yra aiškesnės, įdomesnės, kai jose taikomos IKT priemonės.</p> <p>2.3. Įkurtos ir įrengtos aplinkos/ erdvės („Žaidžiu ir mokausi su draugu“, „Sensorinis kabinetas“, „Kalbų laboratorija“) pagerino kai kurių dalykų pasiekimus ir nežymiai padidino mokymosi motyvaciją, nes 60 proc. mokinių mano, kad mokykloje organizuojama įvairi veikla motyvuoja siekti geresnių rezultatų, 69 proc. džiaugiasi savo mokymosi pasiekimais.</p>	<p>1. IQESonline apklausų duomenys;</p> <p>2. Klasių vadovų metodinės gr. pasitarimų protokolų registras;</p> <p>3. Įrengtos aplinkos.</p>
3.	<p><i>Sritis „Lyderystė ir vadyba“:</i></p> <p>1. Gerinti bendradarbiavimą ir dalijimosi patirtimi kultūrą, organizuojant kolegialaus grįžtamojo</p>	<p>1. Mokyklos patirties ir tobulinimosi kultūros plėtojimas bei tradicijų išlaikymas (bendradarbiavimas, dalijimosi patirtimi kultūra):</p> <p>1.1. 2020-2021 m.m. kiekvienas mokytojas demonstravo po 1-2 kontaktines ar nekontaktines atviras pamokas/ veiklas bei kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ metu aptarė jas;</p> <p>1.2. Organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ mokymąsi, patobulėjo pamokų/ veiklų reflektavimas, nes 40 proc. mokytojų „gerai“ reflektuoja, dalinasi patirtimi ir tobulina savo pamokas/ veiklas (2020 m. spalį buvo 30 proc.);</p> <p>1.3. Apie 40 proc. pagerėjo nuotolinės pamokos, dauguma mokytojų taiko įvairius metodus, darbo būdus, nes 36 proc. mokinių teigia, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais</p>	<p>1. Mokytojų metinės įsivertinimo ataskaitos;</p> <p>2. Mokyklos mėnesio darbo planai;</p> <p>3. Metodinių grupių posėdžių protokolų registras;</p> <p>4. IQESonline apklausų duomenys;</p>

	<p>ryšio aptarimus; 2. Kurti mokyklos įvaizdį, įtraukiant mokinių tėvus į ugdymą.</p>	<p>būdais (2020 m. buvo 24 proc.); 1.4. Daugiau mokytojų taiko patyriminio mokymo metodus, nes 54 proc. mokinių teigia, kad jie skatinami ir mokomi tyrinėti, analizuoti, bandyti (2020 m. spalio mėn. – 24 proc.). 1.5. Buvo suorganizuoti seminarai „Kaip įtampą paversti galimybe“ (2021-10-25) ir „Patyriminis mokymasis“ (2021-12-09), kurie patobulino mokytojų asmenines ir dalykines kompetencijas.</p> <p><i>2. 2020-2021 m.m. apie 10 proc. mokinių tėvelių dalyvavo pamokose/ veiklose (kontaktinėse ir vaizdo), kuriose buvo demonstruojamos mokymosi naujovės ir IKT galimybės.</i></p> <p><i>3. Nuolat ir sistemingai buvo skleidžiama informacija ir reprezentuojama mokykla mokyklos tinklalapyje, Facebook platformoje, rajono ir respublikos žiniasklaidoje.</i></p>	<p>5. Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą. 6. Mokyklos tinklalapis, Facebook platforma; 7. Straipsniai spaudoje.</p>
--	--	--	--

II. Strateginis tikslas ir uždaviniai

Misija: ugdant asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius, rengti mokinius tolesniam mokymuisi.

Vizija: prasmės, atradimų ir sėkmės siekianti mokykla, kurioje mokoma ir mokomasi pagal išgales ir lūkesčius.

Tikslas: įgyvendinant strateginius mokyklos uždavinius, kurti prasmės, atradimų ir sėkmės siekiančią mokyklą, kurioje gerinami kiekvieno mokinio pasiekimai.

Uždaviniai:

1. Analizuojant, aptariant ir planuojant individualią mokinio pažangą, ugdyti asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal išgales ir lūkesčius.
2. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams saugiai, prasmingai ir kūrybingai mokytis bei mokytis.

III. 2022 metų veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai

Prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas.

Tikslas – stiprinti mokinių mokymosi pažangą ir gerinti pasiekimus, kuriant mokymuisi palankias ir patrauklias sąlygas.

Uždaviniai:

Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“:

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, kai rodikliai išliks tokie patys (nežemės) arba kils aukščiau.

Sritis „Ugdymo aplinkos“:

1. Sukurti ir įrengti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas: „Lauko klasę“ ir „Pažintinį basakojų taką“.
2. Gerinti mokinių savijautą, santykius, sumažinant patyčių skaičių ne mažiau kaip 1-2 procentais.

Sritis „Lyderystė ir vadyba“:

1. Gerinti bendradarbiavimą ir dalijimosi patirtimi kultūrą, organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimus;
2. Kurti mokyklos įvaizdį, įtraukiant mokinių tėvus į ugdymą.

IV. Bendrasis mokyklos veiklos planas 2022 m.

Tikslas – stiprinti mokinių mokymosi pažangą ir gerinti pasiekimus, kuriant mokymuisi palankias ir patrauklias sąlygas.				
Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyimo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys“.</i></p> <p>Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, kai dalykų rodikliai išliks tokie patys (nežemės) arba kils aukščiau.</p>	<p>1. Mokinių pasiekimų stebėsenos vykdymas, analizė, aptarimas ir planavimas: 1.1. Individuali mokinio pažanga (mokymosi lūkesčiai ir skatinimas, mokymosi tikslų planavimas, išsikėlimas ir reflektavimas); 1.2. Ypatingi mokymosi ir veiklų pasiekimai; 1.3. Patyriminis mokymas.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Kartą per 2-3 mėnesius	Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; Mokyklos tinklalapio „Pasiekimai“ informacija; Segtuvas „Padėkos“.
	<p>2. Projektų vykdymas ir aptarimas: - „Kokybės krepšelio“; - „Tyrinėju ir mokausi“.</p>	Mokyklos vadovai Darbo grupė	Metų eigoje pagal atskirą planą	Tarpinių ataskaitų parengimas ir pristatymas NŠA.
	<p>3. Orientavimosi į mokinių poreikius ir pagalbos teikimo stebėseną, analizė ir aptarimai.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Metodinių gr. pirmininkai	Metų eigoje pagal atskirą planą	1. Metodinių gr. pasitarimų protokolų registras; 2. El. dienyno „Tamo“ ataskaitos „Neformalūs švietimas“; 3. IQESonline apklausų duomenys.
	<p>4. Mokyklos pasiekimai ir pažanga: metinių, NMPP ir PUPP rezultatų duomenų analizavimas metodinėse grupėse ir/ar mokytojų tarybos posėdžiuose bei ugdymo kokybės gerinimo veiklų planavimas.</p>	G. Lemkienė S. Paliukienė Mokytojai	Metų eigoje pagal atskirą planą	1. Mokytojų „Individuali NMPP testų rezultatų analizė ir veiklos tobulinimo gairės“. 2. Metinių, NMPP, PUPP rezultatų duomenų palyginamosios analizės.
<p>Planuojamas rezultatas:</p> <p>1. Sistemingai (kartą per 2-3 mėn.) bus aptarta ir kartu su mokiniu planuojama jo individuali pažanga ir pasiekimai. 2. Planuojama, kad 50 proc. mokytojų pamokų bus įvertinta labai gerai. Ne mažiau kaip 30 proc. pamokų bus skirta tiriamajai, praktinei veiklai. 3. Metinių, NMPP, PUPP rezultatų duomenų analizė bus naudojama ugdymo kokybei bei tobulintinių sričių gerinimui. Metiniai, NMPP ir PUPP rezultatai pagerės 0,1 proc. arba išliks nepakitę.</p>				

Uždavinys	Veikla	Vykdymo Vykdymo laikas	Vykdymo laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Ugdymo aplinkos“.</i></p> <p>1. Sukurti ir įrengti šiuolaikiškas ugdymosi aplinkas;</p> <p>2. Gerinti mokinių savijautą, santykius, sumažinant patyčių skaičių ne mažiau kaip 1-2 procentais.</p>	<p>1. Prevencinių programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, aptarimas ir poveikio analizė.</p>	<p>Mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Metų eigoje 2 kartus per mėnesį Sklaida 2 kartus per metus</p>	<p>1. IQESonline apklausų duomenys;</p> <p>2. Klasių vadovų metodinės gr. pasitarimų protokolų registras.</p>
	<p>2. Aplinkų įrengimas ir sukūrimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Lauko klasė“; - „Pažintinis basakojų takas“. 	<p>Mokyklos vadovas</p>	<p>Metų eigoje</p>	<p>1. IQESonline apklausų duomenys;</p> <p>2. Įrengtos aplinkos</p>
<p>Planuojamas rezultatas:</p> <p>1. Vykdam patyčių prevenciją, padaugės užfiksuotų patyčių atvejų pagal mokyklos formą.</p> <p>2. Prevencinių programų įgyvendinimo aptarimas/patirties sklaida prisidės prie klasių vadovų kompetencijų ir patyčių prevencijos rodiklių gerinimo.</p> <p>3. Įrengtos aplinkos gerins mokinių pasiekimus, mokyklos mikroklimatą, mokymosi motyvaciją.</p> <p>4. Įgyvendinant prevencines programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ bei socialines – pilietines akcijas, renginius, mokinių savijautos, santykių, patyčių prevencijos ir pasitikėjimo mokykla rodikliai pagerės, kai 2021 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis:</p> <p>77 proc. – „Man patinka eiti į mokyklą“ (2020 m. – 75 proc.);</p> <p>75 proc. – „Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (2020 m. - 73 proc.).</p>				

Uždavinys	Veikla	Vykdytojai	Vykdyto laikas	Šaltiniai, pagal kuriuos įvertinsime įgyvendintą veiklą
<p><i>Sritis „Lyderystė ir vadyba“.</i></p> <p>1. Gerinti bendradarbiavimą ir dalijimosi patirtimi kultūrą, organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimus;</p> <p>2. Kurti mokyklos įvaizdį, įtraukiant mokinių tėvus į ugdymą.</p>	<p>1. Mokyklos patirties ir tobulinimosi kultūros plėtojimas bei tradicijų išlaikymas:</p> <p>1.1. Kontaktinių ir/ar nekontaktinių (vaizdo) atvirų pamokų/veiklų demonstravimas (kiekvienas mokytojas demonstruos ne mažiau kaip po 1-2 veiklas pagal kvalifikacinę kategoriją);</p> <p>1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ organizavimas (kiekvienas mokytojas aptars ne mažiau kaip po 1-2 veiklas);</p> <p>1.3. Seminarų pagal mokytojų ir mokyklos poreikį organizavimas.</p>	Mokyklos vadovai, mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	<p>1. Mokytojų metinės įsivertinimo ataskaitos;</p> <p>2. Mokyklos mėnesio darbo planai;</p> <p>3. Metodinių grupių posėdžių protokolų registras;</p> <p>4. IQESonline apklausų duomenys;</p> <p>5. Pažymėjimai pagal seminaro dalyvių sąrašą.</p>
	<p>2. Edukacinės veiklos tėvams, demonstruojant mokymosi naujoves ir IKT galimybes.</p>	Mokytojai	Metų eigoje pagal mokyklos mėnesio darbo planą	<p>1. Mokyklos mėnesio darbo planai;</p> <p>2. IQESonline apklausų duomenys.</p>
	<p>3. Sistemingas informacijos sklaidymas ir mokyklos reprezentavimas viešojoje erdvėje.</p>	Mokytojai	Metų eigoje	<p>1. Mokyklos tinklalapis, Facebook platforma;</p> <p>2. Straipsniai spaudoje;</p> <p>3. IQESonline apklausų duomenys.</p>
<p>Planuojamas rezultatas:</p> <p>1. Aptartos mokytojų veiklos tobulinimo gairės kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega - kolegai“ metu padės gerinti tarpusavio santykius ir patobulins asmenines bei dalykines kompetencijas.</p> <p>2. Visi mokytojai demonstruodami 1-2 atviras pamokas/veiklas, pasidalins patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje.</p> <p>3. Suorganizuoti seminarai mokytojams padės įsivertinti savo dalykines kompetencijas, reflektuoti savo darbą.</p> <p>4. 10 proc. mokinių tėvų aktyviau dalyvaus mokyklos, klasės gyvenime. „Atvirų durų/ savaičių“ metu bus aptarta individuali mokinio pažanga ir pasiekimai ne mažiau kaip su 60 proc. mokinių ir jų tėvų.</p> <p>5. Ne rečiau kaip vieną kartą per savaitę bus pateikta informacija viešojoje erdvėje apie mokyklos veiklą, pasiekimus, pažangą bei pokyčius.</p>				

Pastabos:

1. Metiniame veiklos plane numatytos priemonės bus konkretinamos mokyklos mėnesio darbo plane, patvirtintame direktoriaus įsakymu;
2. Mėnesio veiklos planas rengiamas, atsižvelgiant į Jonavos rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Jonavos PPT, mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių, klasių vadovų, bibliotekos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planus;
3. Mokyklos veiklos įsivertinimas bus organizuojamas, atsižvelgiant į suplanuotus metinio plano uždavinius;
4. Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas (priedas Nr. 1) yra šio plano sudėtinė dalis. Konkrečios mokyklos-daugiafunkcio centro sveikatos priežiūros specialistės veiklos atsispindės mėnesio darbo plane.