

Įstaigos kodas	Mokyklos pavadinimas	Mokyklos tipas	Mokyklos savininkas	Savivaldybė	Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?	9. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį.	10. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį.
190304979	Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla - daugiafunkcis centras	Pagrindinė mokykla	Savivaldybė	Jonavos r.	2020–2021 mokslo metai	213	"Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės"

11. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?
(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

12. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį.

13. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį.

1. Interaktyvių mokymosi erdvių įrengimas kalbų, matematikos, socialinių mokslų kabinetuose (nupirkti 4 išmanieji ekranai) pagerino:

- 70 proc. 1-4 kl. mokinių kompiuterinio raštingumo pradmenis;

- 5-8 kl. mokinių metinius lietuvių klb., matematikos, IT, kai kurių mokinių gamtos m. įvertinimus vidutiniškai 2 proc.;

2. 36 proc. mokinių visiškai pritaria, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais būdais (2020 m. spalio mėn. - 24 proc.);

3. Įrengta šiuolaikiška biblioteka gerina mokinių savijautos rodiklius (2020 m. spalio – 39 proc. visiškai pritaria, 2021 m. gegužė – 40 proc. visiškai sutinka, kad jiems mokykloje gera);

4. 78 proc. mokinių teigia, kad pamokos jiems yra aiškesnės, įdomesnės, kai jose taikomos IKT priemonės (2019 m. 60 proc. pamokų aplinkų buvo įvertinta patenkinamai);

5. Įrengta II a. fojė edukacinė/ poilsio erdvė „Žaidžiu ir mokausi su draugu“ pagerino mokinių savijautos ir bendradarbiavimo rodiklius ne mažiau kaip 10 proc.;

6. Daugiau mokytojų taiko patyriminio mokymo metodus, nes 54 proc. mokinių teigia, kad jie skatinami ir mokomi tyrinėti, analizuoti, bandyti (2020 m. spalio mėn. – 24 proc.).

242 "Į(si)vertinimas ugdymui"

14_ Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

15. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį.

16. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2022 metais (2021–2022 m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį.

1. Mokykloje vidutiniškai taikomi įvairūs vertinimo metodai. Projekto metu pastebimi dažnesni neformalūs mokinių skatinimai, galimybė pasigerinti pasiekimus. Mokiniai yra skatinami įsitraukti į įsivertinimą, siekiama abipusio grįžtamojo ryšio (2020 m. spalio – 46 proc., 2021 gegužė - 59 proc. visiškai pritaria);
2. Mokiniai mokomi vertinti savo ir draugų darbus, kartu pasidžiaugti (2020 m., 2021 m. – 42 proc. visiškai pritaria).
3. Daugiau kaip pusė mokytojų pamokose taiko vertinimo ir įsivertinimo metodus pamokose ir moko mokinius įsivertinti savo pažangą (2020 m. spalio – 31 proc. visiškai pritaria, 2021 m. gegužė - 54 proc. visiškai pritaria);
4. Didžioje dalyje stebėtų pamokų/ veiklų mokytojai mokinius vertina argumentuodami, konkretizuojamos sėkmės/ nesėkmės, vertinimas siejamas su pamokos uždaviniu (IQESonline mokinių apklausos duomenimis 2020 m. – 79 proc., 2021 m. gegužė – 88 proc. pritaria teiginiui, kad vertinimas jiems yra aiškus).

111 "Savivoka, savivertė, socialumas"

17. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?
(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių).

18. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį.

19. Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį.

1. 40 proc. mokinių visiškai sutinka, kad jiems mokykloje gera (2020 m. spalio - 39 proc. Siekiamybė – 50 proc.);
2. Mokiniais įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (2020 m. spalio, 2021 m. gegužė – 54 proc. visiškai pritaria);
3. Mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti ir padėti kitiems (2020 m. spalio ir 2021 m. gegužė – 47 proc. visiškai pritaria);
4. Patyčių skaičius sumažėjo apie 20 proc., nes mokiniai teigė, kad „Per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių pasišaipiau ir pasijuokiau“ (2020 m. spalio – 54 proc., 2021 m. gegužė – 33 proc. visiškai sutinka);
5. Mokiniai supranta mokymosi svarbą ir turi tolesnių siekių (2020 m. spalio – 67 proc., 2021 m. gegužė – 63 proc. visiškai pritaria);
6. „Aš džiaugiuosi savo mokymosi pasiekimais“ – 69 proc. mokinių pritaria (2020 m. spalio – 33 proc. visiškai pritaria);
7. Visiškai pritaria teiginiams, kad „Gebu dirbti susikaupęs“ – 40 proc. ir „Moku planuoti savo dieną“ – 44 proc. (išorinio vertinimo duomenimis mokinių asmenybės ir socialinė raida buvo įvertinta vidutiniškai, tik dalis mokinių yra socialiai brandūs, geba bendrauti ir bendradarbiauti).

311 Įranga ir priemonės :
šiuolaikiškas

20. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

1. Priimti susitarimai ir nuosekliai antrus metus vykdomi pokyčiai:

- dėl edukacinių ir interaktyvių mokymosi erdvių kūrimo/ steigimo/ puoselėjimo (2020-2021 m.m.

įrengta Kalbų laboratorija, nupirkti 4 išmanieji ekranai, kai iki KK projekto mokykla neturėjo nei vieno išmaniojo ekrano);

- dėl pagalbos mokiniams teikimo įvairovės

(atsižvelgiant į turimas lėšas pagal mokyklos ugdymo planą išnaudojama 90 proc. valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti - grupinės konsultacijos, užsiėmimai organizuojami atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius). 2021 m. IQESonline mokinių apklausos duomenimis „Mokytojai savo pamokose užduotis skirsto pagal gebėjimus“ pritaria 71 proc., 2020 m. spalį – 69 proc.;

- dėl bendradarbiavimo ir dalijimosi patirtimi kultūros, organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio aptarimus (40 proc. mokytojų „gerai“ reflektuoja ir tobulina savo pamokas/ veiklas, kai 2020 m. spalį buvo 30 proc.);

- dėl mokinių pasiekimų gerinimo, taikant pamokose IKT galimybes ir naujoves (apie 40 proc. pagerėjo nuotolinės pamokos, dauguma mokytojų taiko įvairius metodus, darbo būdus, kai iki KK projekto tik dalis mokytojų taikė IKT naujoves).

21. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys? (Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

1. Gimtosios kalbos (lietuvių) mokinių rezultatai pagerėjo arba liko nepakitę:

- 2-3 kl. skaitymo įgūdžiai pagerėjo 5 proc., 4-8 kl. išliko nepakitę;
- 2-3 kl., 5-8 kl. mokinių rašybos, skyrybos įgūdžiai išliko nepakitę;
- 2-3 kl., 5-8 kl. mokinių teksto kūrimo įgūdžiai pagerėjo 3 proc.;
- 2-3 kl., 5-8 kl. mokinių teksto analizės įgūdžiai pagerėjo 5 proc.;
- Ženkliai pagerėjo mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas (2020 m. spalio – 39 proc., 2021 m. gegužė – 49 proc.).

2. Pagerėjo 1-4 kl. IT rezultatai: apie 70 proc. mokinių įgijo skaitmeninio raštingumo pradmenis: 80 proc. naudojami el.p., TAMO, inform. internetine paieška, saugiai dirba kompiuteriu, 60 proc. savarankiškai naudojami Classroom, Word programa, 70 proc. teigia „žino, kas yra elektroninės patyčios“ (siekiamybė – 80 proc.);

3. 20 procentų padaugėjo mokinių, besidominčių tyrinėjimais, eksperimentine veikla, pradėjo ryškėti jų aukštesnieji mąstymo gebėjimai;

4. Pagerėjo Informacinio/ matematinio raštingumo 5-8 kl. mokinių rezultatai:

- 83 proc. pritaria, kad pagerėjo matematikos ir IT pasiekimų rezultatai;
- 92 proc. pritaria, kad pačių sukurti plakatai, kita pagalbini medžiaga jiems padės pamokose;
- 89 proc. teigia, kad užsiėmimai yra naudingi (geba paaiškinti sąvokas, analizuoti statistinius duomenis, apskaičiuoti kainą, plotą);
- Lyginant 2020-2021 m.m. I ir II pusmečio matematikos dalyko rezultatus, pasiekimai pagerėjo vidutiniškai 2,9 proc., kai bendras 5-8 kl. vidurkis I pusm. buvo – 6,48, II pusm. – 6,67 (siekiamybė – 6 balai);
- Lyginant 2020-2021 m.m. I ir II pusmečio IT dalyko rezultatus, pasiekimai pagerėjo vidutiniškai apie 1,2 proc., kai bendras 5-7 kl. vidurkis I pusm. buvo – 8,57, II pusm. – 8,67 (siekiamybė – 8,5 balai).

22. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

23. Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?

(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

1. Įsigyti išmanieji ekranai pagerino 70 proc. 1-4 kl. mokinių kompiuterinio raštingumo pradmenis, apie 2 proc. 5-8 kl. mokinių matematikos ir IT metinius įvertinimus.

2. Pagerėjo kai kurių mokinių gamtos mokslų įvertinimai vidutiniškai 2 proc. 12 proc. daugiau mokinių visiškai pritaria, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais būdais (2020 m. spalio mėn. - 24 proc.). 78 proc. mokinių teigia, kad pamokos jiems yra aiškesnės, įdomesnės, kai jose taikomos IKT priemonės.

3. Pagerėjo veiklos, susijusios su tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybiniais darbais (2020 m. spalio – 24 proc., 2021 m. gegužė – 54 proc. visiškai pritaria).

4. Atsiranda bendradarbiavimas ir savanorystė, padedant silpnesniems mokiniams mokytis (pritaria 20 proc. mokinių). Duomenys bus lyginami 2022 m.

5. Pagerėjo mokinių savarankiškas mokymasis, nes savarankiškai pamokose geba atlikti užduotis (2020 m. spalio – 15 proc., 2021 m. gegužė – 41 proc. visiškai pritaria).

Pagerėjo mokinių mokymasis:

1. 25 proc. pagerėjo mokinių savarankiškumas mokantis bei asmeninio mokymosi planavimas (2020 m. spalio – 15 proc., 2021 m. gegužė – 41 proc.);

2. Mokytojų padedamas mokausi įsivertinti savo pažangą (2020 m. spalio – 31 proc., 2021 m. gegužė - 54 proc.);

3. Mokiniai pasitiki mokytojais, pamokose nebijo suklysti, paklausti, kas neaišku (2020 m. spalio – 38 proc., 2021 m. gegužė 42 proc. visiškai pritaria);

4. 20 procentų daugiau mokinių visiškai sutinka dėl ugdymo organizavimo įvairovės (2020 m. spalio – 40 proc., 2021 m. gegužė - 60 proc.);

5. 80 proc. mokinių teigia, kad aktyviai dalyvauja integruotose veiklose, projektuose (2020 m. spalio – 77 proc.).

24. Kokias kompetencijas tobulino mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai?
(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

25. Ką mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai pritaikė (pavyzdžiui, metodą, strategiją, teoriją, metodiką ar kt.) savo veikloje po kvalifikacijos tobulinimo?
(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

26. Kokią įtaką (poveikį) mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų mokymasis turėjo mokinių pasiekimams ir pažangai?
(Atsakymą pagrįskite duomenimis, iki 50 žodžių).

Mokytojai tobulino IT raštingumo, ugdomosi aplinkų kūrimo, patyriminio mokymo(si) bei kolegialaus grįžtamojo ryšio/ bendradarbiavimo kompetencijas:

1. Organizuojant kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega – kolegai“ mokymąsi, patobulėjo pamokų/ veiklų reflektavimas (40 proc. mokytojų „gerai“ reflektuoja, dalinasi patirtimi ir tobulina savo pamokas/ veiklas. 2020 m. spalį buvo 30 proc.).
2. Apie 40 proc. pagerėjo nuotolinės pamokos, dauguma mokytojų taiko įvairius metodus, darbo būdus, nes 36 proc. mokinių teigia, kad jiems įdomu pamokose, nes užduotis atlieka skirtingais būdais (2020 m. buvo 24 proc.).
3. Daugiau mokytojų taiko patyriminio mokymo metodus, nes 54 proc. mokinių teigia, kad jie skatinami ir mokomi tyrinėti, analizuoti, bandyti (2020 m. spalio mėn. – 24 proc.).

Savo veikloje taiko patyriminio mokymo metodus.

1. 25 proc. pagerėjo mokinių savarankiškumas mokantis bei asmeninio mokymosi planavimas (2020 m. spalio – 15 proc., 2021 m. gegužė – 41 proc.);
2. Mokytojų padedamas mokausi įsivertinti savo pažangą (2020 m. spalio – 31 proc., 2021 m. gegužė – 54 proc.);
3. Mokiniai pasitiki mokytojais, pamokose nebijo suklysti, paklausti, kas neaišku (2020 m. spalio – 38 proc., 2021 m. gegužė – 42 proc. visiškai pritaria);
4. 20 procentų daugiau mokinių visiškai sutinka dėl ugdymo organizavimo įvairovės (2020 m. spalio – 40 proc., 2021 m. gegužė – 60 proc.);
5. 80 proc. mokinių teigia, kad aktyviai dalyvauja integruotose veiklose, projektuose (2020 m. spalio – 77 proc.).